

BENTERUD SKOLE



HJERTEROMMET

Avdeling for kompetanse og mestring



Veileder og pedagogisk plattform for
ansatte, ledelse og foreldre.

1 Bakgrunn for avdeling Hjerterommet

Benterud skole, *Hjerterommet, avdeling for kompetanse og mestring*, bygger på:

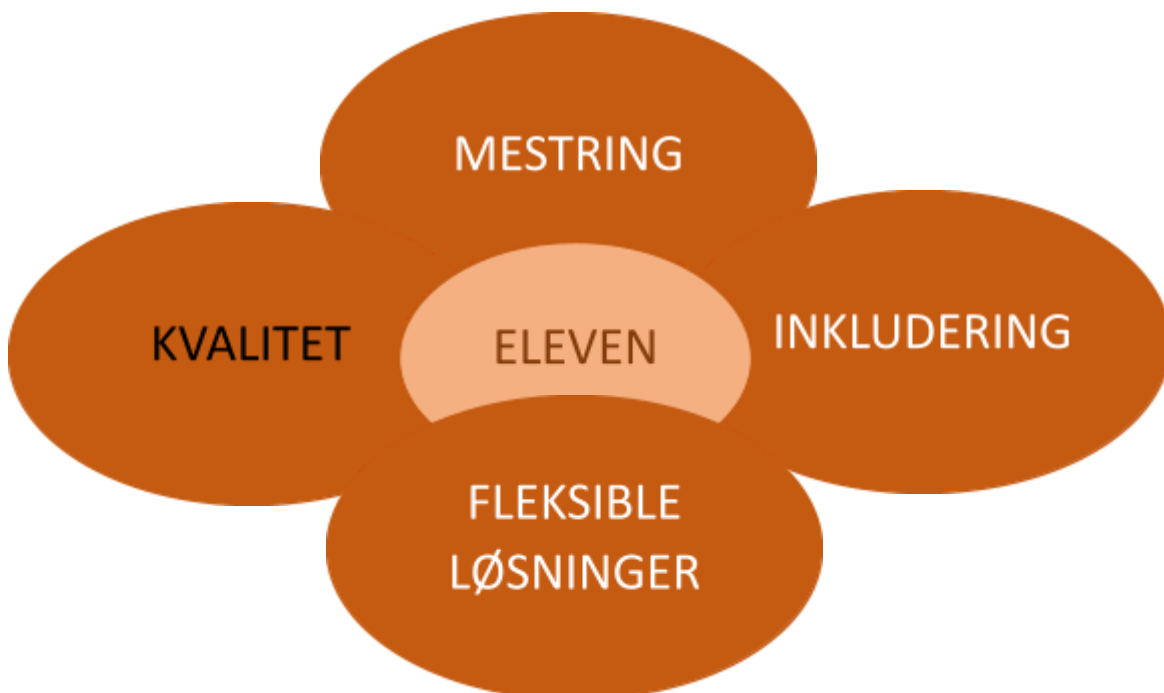
- Saksfremlegg for hovedkomiteen for oppvekst og kultur, 01.06.15
- Prosjektrapporten «Skole- og barnehagetilbud for barn og unge med sammensatte behov» Sak nr 14/4132 28.05.2015
- Vedtak i hovedkomite for oppvekst og kultur, Sak 19/15: «For barn og unge med sammensatte behov opprettes det et tilrettelagt tilbud i barnehage og et samlet tilbud i hele grunnskolen dersom tilbud i ordinær barnehage og på nærscole ikke er tilstrekkelig»

Tilbudet er først og fremst til:

- Elever med behov for en helhetlige, alternative undervisningsmetoder.
- Elever med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).
- Elever med avvik fra store deler av kompetansemålene i læreplanen.

Dette kan være:

- Elever med dyp psykisk utviklingshemming.
- Elever med diagnoser innenfor autismespekteret.
- Elever med sammensatt problematikk som følge av medfødte utviklingsforstyrrelser, ervervede skader, Downs syndrom, andre syndromer.
- Elever som av andre grunner skulle ha behov for det.



2 STRUKTUR

Hjerterommet – avdeling for kompetanse og mestring skal være en spesialavdeling for hele Ringerike kommune. Avdelingen er en del av Benterud skole, med rektor som øverste ansvarlig.

Avdelingen er tenkt som en forlengelse av barnehagen sitt tilbud ved Heradsbygda bhg, Avdeling Andedammen, og skal videreføre arbeidet med elevene over til forsterket enhet på ungdomsskolen.

Foreldrene med barn som er aktuelle for avdelingen, må søke kommunen om plass på avdelingen. Søknader behandles hvert år. Styrer i barnehagen og/eller rektor ved nærskolen bør bifalle søknaden. Det er skoleadministrasjonen i kommunen i samarbeid med PPT som avgjør søknaden.

3 VISJON: Læring gjennom mestring

Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring ønsker å tilrettelegge for mestring ved å:

- Gi tilstrekkelig hjelp og systematisk avtrapping av hjelpebetingelser i takt med elevens progresjon.
- Se på læring som en prosess som foregår hele tiden, på alle arenaer.

Dette gjør vi ved å ta utgangspunkt i den enkelte elevs ressurser og muligheter, og bygger videre på disse.

4 MÅL for avdelingen

Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring har som mål å samle et kompetansemiljø innen det spesialpedagogiske feltet i Ringerike kommune, slik at eleven så raskt som mulig kan komme i gang med et helhetlig skoletilbud. Høy kompetanse skal bidra til at elevene skal få utviklet en høyest mulig livskvalitet, selvstendighet og kompetanse.

Det er et mål at alle elevene ved Benterud skole skal ha en følelse av, og oppleve, naturlig tilhørighet til sin gruppe og sitt trinn.

Avdelingen ønsker å være et kompetansesenter for pedagogisk personale i Ringerike kommune, slik at andre kan komme til avdelingen for å se hvordan det jobbes, se på materiell som benyttes i arbeidet, og få veiledning for å sette en struktur i arbeidet med andre elever.

5 KVALITET

5.1 Læring og mestring

Alle elevene ved denne avdelingen vil ha egen individuell opplæringsplan (IOP) der egne mål vil være skissert.

Målet for elevene på **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** er læringsutbytte, mestring og utvikling, individuelt og i fellesskap med andre elever.

Opplæringen vil ta utgangspunkt i gjeldende læreplanverk og ha fokus på følgende hovedområder:

- Kommunikasjon (å gjøre seg forstått og forstå andre).
- Selvstendighet og egenomsorg (å kunne ta vare på seg selv, kropp og helse).
- Sosiale ferdigheter og verdsette sosiale roller (sosial, faglig og kulturell læring gjennom deltakelse i et jevnaldringsmiljø).
- Grunnleggende ferdigheter (å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, lesing, regning og å kunne bruke digitale verktøy).
- Nærmiljø og samfunn (styrke kunnskap om, og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett).

Pedagogikken vil bære preg av samspill, der det legges vekt på gjensidighet i forholdet mellom eleven og den voksne. Fokuset vil være å gjøre noe sammen med eleven, i stedet for å gjøre noe "med" eleven.

Digitale verktøy vil bli benyttet i undervisningen, gjennom ulike pedagogiske apper, boardmaker og digitale tavler. Chromebook og I-pad vil være i aktiv bruk.

5.2 ASK

ASK står for Alternativ og Supplerende Kommunikasjon. Avdelingen benytter norsk med tegnstøtte og grafiske tegn i opplæringen. Kommunikasjon er overordnet, og en del av all annen opplæring. På **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** arbeider vi med å fremme funksjonelle kommunikasjonsferdigheter som er anvendelig på alle elevens arenaer. Trening av kommunikasjonsferdigheter skal ta utgangspunkt i funksjonelle sammenhenger, og hele miljøet skal brukes som treningsarena. Eksempler på kommunikasjonsformer: norsk med tegnstøtte, tale, bilder, ordbilde/tekst og objekter. Det vil også brukes ASK hjelpemidler som f.eks. GridPlayer, Widgit Go, Rolltalk.

Som innlæringsmetode i bruk av bildekommunikasjon bruker vi PECS (The Picture Exchange Communication System).

5.3 Sosial Kompetanse

Sosiale ferdigheter kan være en forutsetning for å handle sosialt kompetent. Det oppstår et sosialt samspill når to mennesker kommuniserer med hverandre ansikt til ansikt. Sosial kompetanse er derfor viktig for en persons evne til samspill med andre i ulike situasjoner. **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** skal bidra til at elevene utvikler overordnede sosiale ferdigheter som samarbeid, selvkontroll, ansvar og empati for andre. Det vil vektlegges å jobbe med ferdigheter i å omgås andre på en sosialt akseptabel måte i gjensidig påvirkning og respekt. Elevene skal oppleve sosiale aktiviteter som positivt og hyggelig. Det skal være noe de kan mestre og glede seg til. Det jobbes spesifikt med mål innenfor tre kategorier: samvær, felles opplevelser og sosialt samspill. I tillegg systematisk og visuelt støttet arbeid med selvforståelse, regulering av følelsesuttrykk

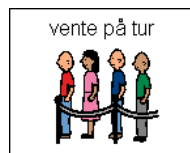
og forberedelse av puberteten. Sosial kompetanse kan læres og må sees i sammenheng med den faglige kompetansen.

Noen grunnleggende mål avdelingen jobber med kan være:

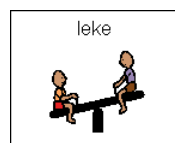
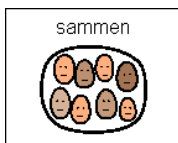
- Hilse på hverandre.



- Vente på tur



- Være sammen på en hyggelig måte.



Avdelingen vil blant annet benytte sosiale historier og KAT-kassen som verktøy for å jobbe med følelser og sosial kompetanse.

5.4 ADL-trening

Forkortelsen ADL står for *Activities of Daily Living* som på norsk er oversatt til Aktiviteter i dagliglivet. Det kan også kalles hverdagsmestring. ADL blir brukt om gjøremål og aktiviteter som må til for å klare praktiske og andre utfordringer i hverdagen så selvstendig som mulig. ADL-treningen vil tilpasses det enkelte barns behov om det har kommunikasjonsvansker, motoriske vansker, samspillvansker eller andre sammensatte vansker.

Eksempel på ferdighetstrening kan være personlig hygiene, toalett-ferdigheter, av/påkledning, spise-ferdigheter og bordskikk, matlaging, av-/pådekking og funksjonell systemforståelse (dagsplaner, arbeidsplaner, huskeliste, kalender).

Gode ferdigheter i ADL kan bidra til et økt begrepsforståelse, utvikling av selvstendighet, økt deltakelse i samtaler og fritidsaktiviteter, et positivt selvbilde og mestringsfølelse.

5.5 Struktur

Avdelingen vil kjennetegnes ved at det legges stor vekt på struktur. Oversikt og forutsigbarhet, for eksempel gjennom å benytte TEACCH som metode, gjør at eleven opplever trygghet og mestring, og dermed lærer å bli selvstendig.

6 INKLUDERING

Elevene ved **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** vil være en del av skolens elevgruppe på linje med alle de andre elevene. De vil tilknyttes sitt naturlige trinn og delta i undervisning og aktiviteter sammen med trinnet når forholdene ligger til rette for det.

Det er et mål at alle elever og ansatte ved Benterud skole har kunnskaper om alternativ kommunikasjon og kan bidra til å inkludere elevene i fellesskapet.

6.1 Samhold

Det er samtidig et klart mål å knytte fellesskap og vennskap blant elevene på avdelingen. Derfor vil elevene tilknyttet **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** ha faste aktiviteter og læringsarenaer sammen gjennom uka. Det er en grunnleggende tanke at elevene kan arbeide sammen i små grupper, men i enkelte tilfeller vil enkelte elever trenge eget rom med en-til-en undervisning.

Erfaring viser at mange med sammensatte vansker opplever ensomhet i skolen. Vi tenker at et bidrag for å redusere ensomhet er å bygge opp et godt og robust samhold innad i denne gruppen.

6.2 Omvendt inkludering

Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring har i tillegg mål om at elever kan komme til avdelingen for å være med på aktiviteter som denne gruppa jobber med. Det kan for eksempel være elever som trenger trening innenfor områder som enkeltelever i avdelingen jobber med, men det kan også være elever som kommer på besøk.



7 FLEKSIBLE LØSNINGER

7.1 Fysiske forhold

Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring er bygd med en kapasitet på inntil 20 elever. Avdelingen har eget aktivitetsrom med kjøkken, eget opplevelsesrom, læringsrom, et fysioterapirom, eget lagerrom, samt møterom og kontorarbeidsplasser.

Avdelingen har også et skjermet uteareal med stimulerende utemiljø.

Det er lagt til rette for rullestolbrukere, og det er mulighet for elevtransport helt fram til døra.

7.2 Timeplan

Elevene ved avdelingen vil i stor grad følge samme rutiner som resten av skolen når det gjelder start og slutt på skoledagen, det samme gjelder friminutt og lunsj.

Avdelingen vil ha egen smørelunsj enten daglig eller noen dager i uka, for å jobbe med ADL-ferdigheter innen området servering, på-/avdekking av bord, hygiene, påsmøring, turtaking osv.

Elevene får egne timeplaner som legger til rette for trening av læringsmål i ulike grupper eller på trinn og med ulike metoder. Det vil være felles aktiviteter som mat og helse, kunst og håndverk, musikk, turgrupper og kroppsøving.

7.3 Personalet

Personalet som får ansvaret for opplæringen til elevene på **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** vil bestå av godt kvalifiserte medarbeidere. De vil ha utdanning som vernepleier, spesialpedagog, barnevernspedagog, barne- og ungdomsarbeidere, helsefagarbeidere eller personer med tilsvarende kompetanse.

Personalet vil jobbe i faggrupper knyttet til enkeltelever slik at de kan bygge kompetanse og systematikk rundt arbeidet med enkeltelevne.

Personalet på avdelingen vil ha fokus på å holde seg oppdatert på forskning, innenfor metodefeltet, læringsfeltet og diagnosefeltet.

7.4 Transport

Elevene som er tilknyttet **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** kan etter vedtak ha rett til spesialtransport. Det vil bli satt opp faste tidspunkt der spesialtransporten kan ha med ledsager fra avdelingen i bilen.

7.5 SFO

Elevene ved avdelingen vil ha mulighet for å søke SFO-plass ved Benterud SFO, avdeling **Hjerterommet**. Her vil fagarbeiderne fra **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring** kunne videreføre de samme kjente tanker og strukturer som avdelingen til enhver tid praktiserer. Elevene vil kunne trekke seg bort til avdelingen og holde på med aktiviteter der, eller de kan delta i varierte aktiviteter sammen med de andre SFO-barna.

Åpningstider for barn tilknyttet Hjerterommet:

Mandag til fredag: 07:00-16:45 (Skoletid 08:10-12:50/13:20/14:30)

7.6 Ferietilbud

Benterud SFO vil ha ansvaret for ferietilbudet for hele Ringerike kommune, også elevene på **Hjerterommet - avdeling for kompetanse og mestring**. Avdelingens fagarbeidere vil være tilstede i SFO-ordningen både i skolens høstferie, vinterferie og sommerferie. Jula, påsken og 4 uker i juli vil SFO være stengt.

8 Innsøking til **Hjerterommet-avdeling for kompetanse og mestring**

Opplæringen gitt ved Hjerterommet avviker fra nærskoleprinsippet, jf. Opplæringsloven §8-1. For at grunnskoletilbudet til en elev skal flyttes fra nærskolen til **Hjerterommet – avdeling for kompetanse og mestring** kreves det en søknad fra foreldrene.

Nærskolen, barnehagen og PPT har en sentral rolle i å vurdere om det aktuelle barnet vil få best utbytte av nærskoletilbudet eller tilbudet gitt ved Benterud skole. Elever kan bli tatt opp ved Hjerterommet hvert skoleår, men fortrinnsvis ved 1. trinn og 4. trinn.

Hovedopptak vil skje med **søknadsfrist 15. oktober** på eget søknadsskjema. Barnehage og/eller nærskolen har ansvar for å sørge for at foreldrene får den informasjonen de trenger om tilbudet, samt bistå foreldrene i søkingen. Opptaket er å betrakte som et ordinært skolebytte.

Foreldrene har en rett til å søke seg tilbake til nærskolen dersom man ønsker dette.