



RINGERIKE  
KOMMUNE

Strategi- og utviklingsavdelingen



## BARN OG UNGES MEDVIRKNING

Områdereguleringsplan for Hønefoss  
– Oppsummering og hovedfunn

Dette dokumentet er en oppsummering av medvirkningsrapporten "Barn og unges medvirkning".

Rapporten omhandler funn fra medvirkningsprosessen, våren 2018, gjennomført med barn og unge i forbindelse med områdereguleringen for Hønefoss.

Rapporten er utarbeidet av areal og byplankontoret i Ringerike kommune.

**Arbeidsgruppe:**

Karen Rygh, arealplanlegger og medvirkningsansvarlig  
Linda Nethus, arealplanlegger og prosjektleder for områdereguleringen for Hønefoss  
Linda Moholdt Nordgården, informasjonsrådgiver  
Mathilde Høglund, arealplanlegger

**Ressursgruppe:**

Ole Sannes Riiser, arealplanlegger/geolog  
Hanne Wilhelmsen, arealplanlegger/geolog  
Åshild Lie, arealplanlegger  
Kathrine Kammerud, arealplanlegger  
Lars Lindstøl, arealplanlegger

**Foto:**

Forside: Knut Andreas Ramsrud, Ringerikes Blad (ungdomsskoleelever)  
Medier og kommunikasjon, Hønefoss VGS  
Kommunikasjonsavdelingen, Ringerike kommune  
Søve

**Layout, kart og illustrasjoner:**

Ringerike kommune  
[www.barnetrakk.no](http://www.barnetrakk.no)

## Innhold

1	Sammendrag .....	4
2	Introduksjon .....	5
3	Medvirkning.....	6
4	Utvalg .....	7
5	Medvirkningsverkstedene.....	8
5.1	Funn fra medvirkningsverkstedene .....	9
6	Barnetråkk .....	10
7	Avslutning.....	11
7.1	Hovedfunn.....	11
7.2	Fremtidig bruk av medvirkningsmetoden.....	12
7.3	Veien videre.....	13

## 1 Sammendrag

I forbindelse med områderegulering for Hønefoss (byplanen) gjennomførte Ringerike kommune et omfattende medvirkningsarbeid med barn og unge våren og sommeren 2018. Formålet var å kartlegge hva barn og unge synes om Hønefoss, hva de bruker sentrum til og hvilke ønsker de har for byen i fremtiden.

Medvirkningen ble gjennomført med bruk av to ulike medvirkningsmetoder. For elever ved barneskolene benyttet kommunen metoden barnetråkk<sup>1</sup>, utarbeidet av DOGA, KMD og UiB. For elever ved ungdomsskoler og videregående skoler, og studenter ved universitetet, ble det gjennomført planverksteder med gruppeoppgaver.

Barn og unge er generelt opptatt av mulighetene for å komme seg fra sted til sted i byen, og de var meget samstemte i oppfatningene sine. Det var stort fokus på de negative følgene av biltrafikken i sentrum slik som mye bilkø. Det var også en del kommentarer om trafiksikkerhet. Deltakerne ble blant annet spurt om å plassere gang- og sykkelbro, og det var en høy grad av samstemthet om plassering av slike broer på tvers av aldersgrupper.

Det var også et stort fokus på blå og grønne strukturer, både mer aktiv bruk av dem og bevaring. Mange var opptatt av at det burde

være flere aktiviteter, både i grøntområdene og andre steder i byen. Eksempelvis ble det foreslått både fastmonterte griller og benker, baner for ulike ballspill, og mulighet for å arrangere festivaler. De syntes også at elven ikke ble brukt til sitt fulle potensiale. De ville at det skulle tilrettelegges for mer aktiv bruk av elven med for eksempel badestrender, brygger og aktiviteter som utleie av kano.

Trygghet var et tema de var veldig opptatt av, selv om de ikke ble spurt om dette direkte. Det var fokus på områder det var ubehagelig å oppholde seg, og områder hvor det var skumle mennesker.

Kommunen opplevde at alle utdanningsinstitusjonene var positive til å delta i medvirkningsarbeidet. De la godt til rette for gjennomføringen og kom med innspill til dette. Elevene var generelt sett positivt innstilte, og tok oppgavene på alvor. Vårt hovedinntrykk er at barn og unge ønsker å bli hørt og har mange meninger om byutvikling. Men de trenger en plattform hvor de kan gi uttrykk for sine meninger.

Dette dokumentet er en sammenstilling av hele rapporten om barn- og unges medvirkning.

---

<sup>1</sup> <https://www.barnetrakk.no/>



## 2 Introduksjon

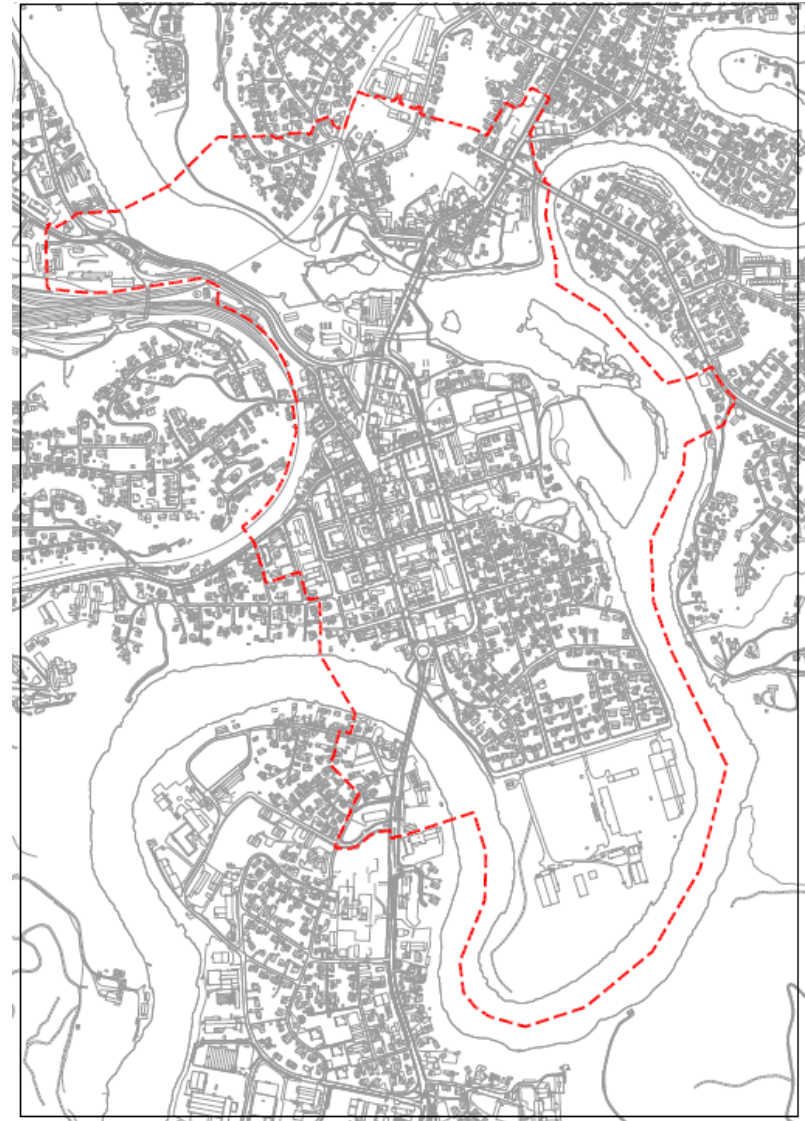
I forbindelse med byplanen har Ringerike kommune våren og sommeren 2018 gjennomført et omfattende medvirkningsopplegg med barn og unge.

Formålet med byplanen er å lage de overordnede rammene som skal sørge for en god og helhetlig utvikling av Hønefoss. Planen skal sikre at Hønefoss utvikler seg til en attraktiv, levende og miljøvennlig by, der folk trives.

Når fremtidens byer skal planlegges, er det viktig at man lytter til de som skal bruke byen i fremtiden. Medvirkning er derfor et viktig verktøy for å kartlegge hva innbyggerne ønsker, og for å gi dem en plattform for å bli hørt. Det er viktig å legge opp til et medvirkningsopplegg som gjør det lettere for grupper som ellers ikke har så lett for å bli hørt å komme med innspill. Barn og unge er et eksempel på en slik gruppe.

I denne oppsummeringen av medvirkningsrapporten vil temaet medvirkning bli definert, før man går inn på selve medvirkningen og funnene blir lagt frem.

I hovedrapporten finnes en fullstendig gjennomgang av metode, utførelse og funn.

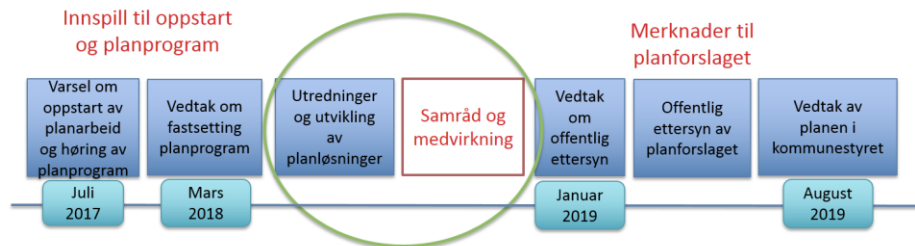


*Planavgrensningen for byplanen*

### 3 Medvirkning

Medvirkning er et veldig viktig hjelpemiddel i planleggingen. Slik man får sikret seg et nyansert og helhetlig kunnskapsgrunnlag med en forståelse for lokale utviklingsbehov og muligheter. Medvirkning vil også kunne føre til at planen blir demokratisk forankret og at både privatpersoner, organisasjoner og politikere føler en tilhørighet til planen.

Figuren under viser planprosessen til byplanen. De røde områdene viser til medvirkning, og den grønne sirkelen markerer hvor i prosessen man var da medvirkning ble gjennomført.



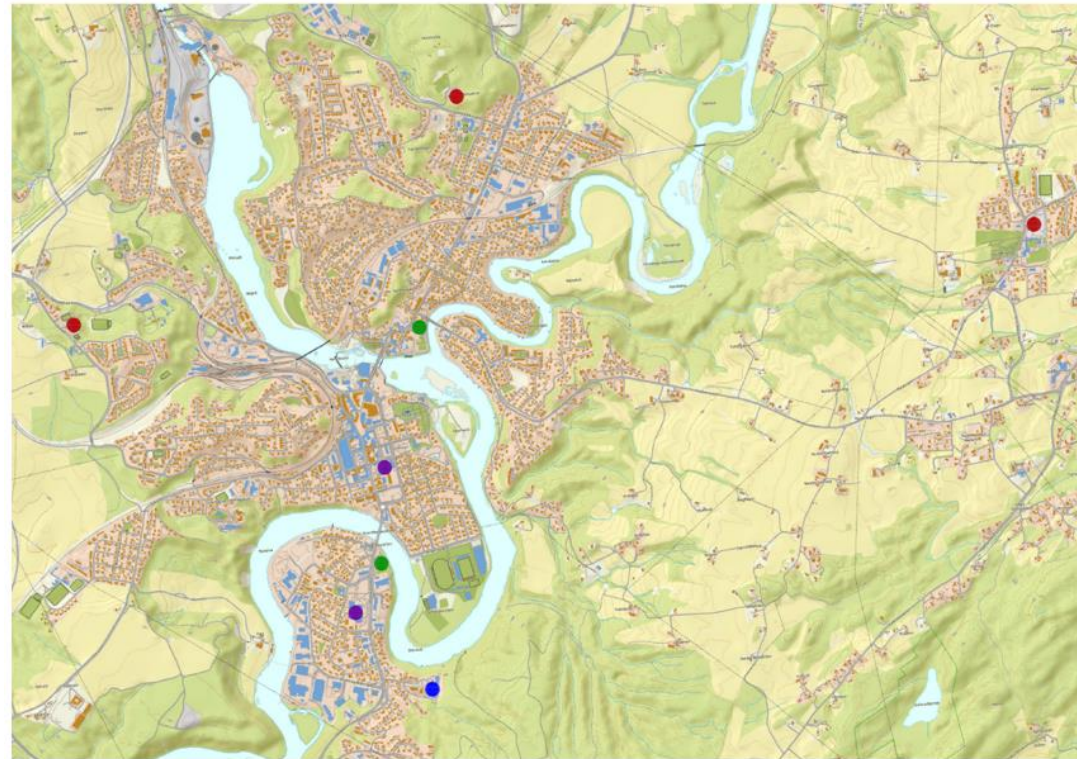
<sup>2</sup> Medvirkning i planlegging, KMD (2014)

## 4 Utvalg

Kommunen ønsket bred medvirkning med barn og unge, med deltakelse fra både barneskole, ungdomsskole, videregående og universitet. Skoler innenfor planavgrensningen, og skoler med en elevmasse som vil bli særlig påvirket av planen, ble inkludert. Valg av klassetrinn og elevgrupper ble gjort i samarbeid med de respektive utdanningsinstitusjonene.

Totalt var nærmere 450 elever og studenter med.

Antall deltagende elever	
Skole	Elever
Eikli skole	27
Hønefoss skole	35
Ungdomsskolene <sup>3</sup>	75
Hønefoss VGS	35
Ringerike VGS	45
Ringerike VGS - infodag	140
USN	25
Barneskolene	62
<b>Sum:</b>	<b>444</b>



● Barneskoler ● Ungdomsskoler ● Videregående skoler ● Universitetet

Kart over plasseringen av deltagende skoler

<sup>3</sup> Veienmarka, Hov og Haugsbygd ungdomsskole



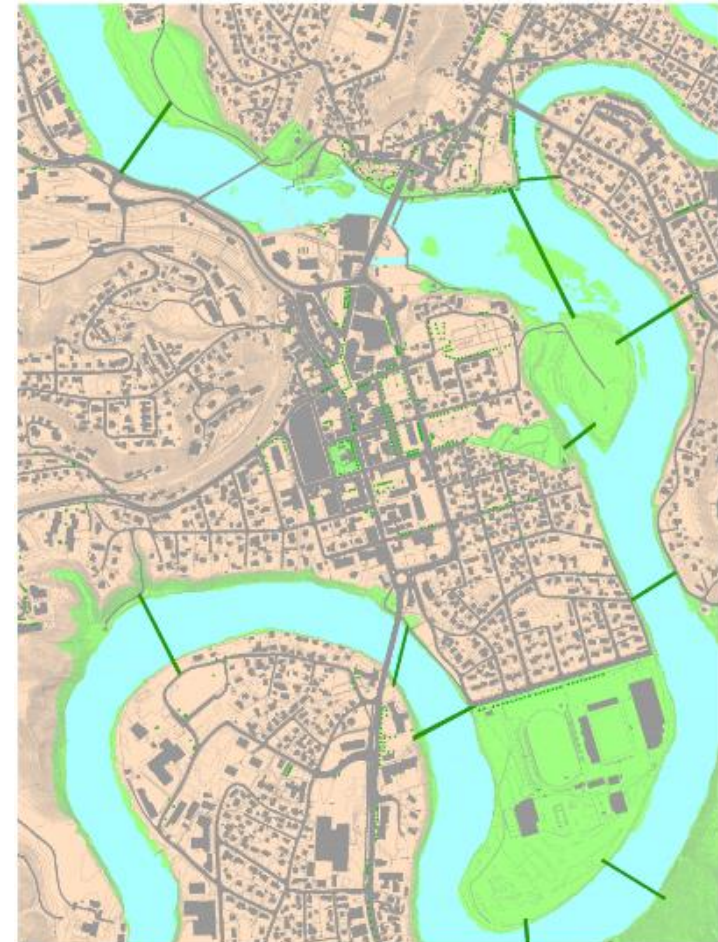
## 5 Medvirkningsverkstedene

Medvirkningsverksted ble arrangert for studenter, videregående- og ungdomskolelever.

Alle elevgruppene ble bedt om å prioritere de tre viktigste punktene. Sammenstillingen av prioriteringene kan man se i tabellen under.

Prioriterte tema fordelt på aldersgrupper			
Universitetet	Hønefoss VGS	Ringerike VGS	Ungdomsskolene
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bro fra Universitetet til Schjongslunden</li><li>• Mer parkering på eller i nærheten av universitetet</li><li>• Bedre busstilbud. Både på pris og hyppighet</li><li>• Bedre fortau på Kvernbergsundbrua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gang- og sykkelbroer</li><li>• Grøntområder</li><li>• Busstilbud</li><li>• Badestrender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forbedre parker og torg</li><li>• Aktiviteter/kafé i og rundt sentrum</li><li>• Gangbroer – tiltak for mindre trafikk</li><li>• Bade plass/park</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiviteter</li><li>• Parker</li><li>• Møteplasser</li><li>• Broer. Gang- og sykkelsti</li><li>• Bading og strender</li></ul>

En av oppgavene var å plassere gang- og sykkelbroer. Kartet til høyre viser de broene som ble foreslått flest ganger.



Kart over foreslåtte bro plasseringer



## 5.1 Funn fra medvirkningsverkstedene

Funnene er delt inn etter de temaene som alle er mest opptatt av, uansett alder. De mest fire mest fremtredende temaene var følgende:

1. aktiviteter
2. parker og grøntområder
3. trafikk og transport
4. elven



### Aktiviteter

- Ballspill og skatepark
- Festivaler og konserter
- Midlertidige installasjoner (Food cart)
- Nye idrettsanlegg, eventuelt forbedring av gamle
- Badeplasser, gjerne med lekeapparater og stupetårn

### Parker og grøntområder

- Belysning
- Lekestativ
- Bord, benker og griller
- Aktiviteter som skøytebane og skatepark

### Trafikk og transport

- Gang- og sykkelbroer
- Parkering ved skolene
- Trafikksikkerhetstiltak
- Gang- og sykkelveinett
- Bedre og billigere kollektivtilbud
- Tiltak som skal føre til mindre kø

### Elven

- Båtutleie
- Aktiviteter
- Offentlige brygger
- Aktiv bruk av elven
- Badeplasser, gjerne i tilknytning til grøntområde
- Gang- og sykkelbroer

## 6 Barnetråkk

Barnetråkk ga barneskoleelevene mulighet for å si hva de er opptatt av å komme med kommentarer om dette. De tre mest fremtredende temaene var følgende:

1. vei og trafikk
2. trygghet
3. aktiviteter

### Vei og trafikk

- Utrygge skoleveier
- Trafikk og farlige situasjoner
- Smale og dårlige fortau for gående og syklende

### Trygghet

- Tryggere parker
- Skumle områder og mennesker
- Mindre forsøpling
- Utrygge veistrekninger

### Aktiviteter

- Handel
- Lekeplasser
- Arenaer for ballspill
- Svømmepark
- Fritidsklubb for barn



## 7 Avslutning

Medvirkningsopplegget for elevene i grunnskolen og de videregående skolene var obligatorisk for elevene, med mindre foreldrene søkte om fritak. For studentene var det et åpent planverksted.

Selv om det var obligatorisk for de fleste og medvirkningen foregikk på slutten av skoleåret, var det et stort engasjement hos deltakerne. De var genuint interesserte i å fortelle hvordan de opplevde byen og hadde lyst til å komme med forslag til forbedringer. Barn og unge er en gruppe i samfunnet som i medvirkningssammenhenger gjerne vil bli hørt, men det må tilrettelegges for det. De har mange tanker om lokalsamfunnet og hvordan det kan forbedres, de må bare bli gitt muligheten til å si noe om det.

I medvirkningsverkstedene stilte vi generelle spørsmål slik at deltakerne hadde mulighet til å vinkle svare sine på mange ulike måter. Selv om de skulle svare ut ifra sin nåværende fase i livet, opplevde vi at mange av forslagene til forbedringer også vil kunne komme andre til nytte. Selv om det er egeninteresse som ligger til grunn for forslagene, er de åpenbart allmennyttige eller nyttige for en annen gruppe i tillegg til dem selv.

Et eksempel er at mange ønsket seg bedre belysning og et tryggere miljø i Søndre park, noe som også vil gagne andre som ferdes der selv om det ble foreslått som et tiltak mot barnas opplevde utrygghet. Et annet eksempel er at flere av elevene fra ungdoms- og videregående skolen var opptatt av trygg skolevei for barneskolebarna som skal starte på Benterud skole.

### 7.1 Hovedfunn

Gjengående tema er grøntarealer, aktiviteter, trafiksikkerhet og problemstillinger rundt fremkomstmidler. Nyansene i svarene varierer ut fra elevenes situasjoner og forutsetninger.

Mange av gruppene tar opp de samme grøntområdene. Det kom flere forslag om hvordan man kan utnytte disse bedre. Noen gikk ut på generell forbedring, slik som med belysning, benker og bord, grilling, lekestativ og badeplasser. Andre var mer knyttet til aktiviteter, slik som muligheten for svømmehaller, ballspillområder og båtutleie. Det var et stort fokus på utvikling av grøntområder i tilknytning til elven, og et ønske om å bruke denne mer aktivt.

Alle gruppene var opptatt av å ha aktiviteter som var relevante for dem i byen. Fokuset er noe ulikt ut fra aldersgrupper, men tema som idrettsområder, skatepark og bruk av elven går igjen hos de fleste. Mer aldersspesifikke funn er at studentene ønsker studentboliger og serverings- og spisesteder, og ungdommene generelt ønsker festivaler og konserter, noe som gjerne ikke faller seg naturlig for barneskoleelever å ønske seg. Flere av aktivitetene var sterkt knyttet til elven.

Disse funnene bekrefter i stor grad at det er nødvendig å vende byen mot elven, å ta i bruk elven som en ressurs fremfor å se på den som en hindring.

Under temaet trafikk fokuserer barneskoleelevene mest på gange og sykkel sannsynligvis fordi det er deres primære fremkomstmidler

når de ikke blir kjørt av voksne. Ungdomsskoleelevene fokuserer også på dette, men disse bruker også buss i større grad. Videregåendeelevene og studentene fokuserer i tillegg på bilkjøring og parkering.

Deltakerne er opptatte av å komme seg lettere, raskere og tryggere frem. Samtlige ønsker seg større innslag av sykkel- og gangbroer og gangstier, og de fleste forslagene til plassering av spesielt broer går igjen blant alle gruppene. Kollektivtrafikk er også et gjengående tema, med ønsker om hyppigere avganger slik at det fremstår som et reelt alternativ. Behovet for et bedre sykkel- og gangnett er med andre ord stort, ettersom de samme ønskene og plasseringene kommer fra alle.

Tilsvarende er det også behov for forbedring av kollektivtilbudet i byen. Funnene viser at det er en vilje til å bruke gange, sykling og kollektivtransport som fremkomstmidler, bare forholdene legges godt nok til rette for dette. Dette vil bidra til at det å gå, sykle eller ta bussen blir foretrukne transportmidler, noe som vil føre til at vi kan nå målet om en bedre og tryggere reisehverdag. Dette vil være mer bærekraftig med tanke på arealbruk, køproblematikk og utslipp.

## 7.2 Fremtidig bruk av medvirkningsmetoden

I dette medvirkningsopplegget har vi brukt metoder som enkelt kan gjentas og modifiseres for senere medvirkning.

Barnetråkk-opplegget ligger fortsatt tilgjengelig på nett, og kan brukes som medvirkningsverktøy for andre skoler i kommunen, eller for de samme skolene på et senere tidspunkt. Dersom man

gjennomfører medvirkningen på de samme skolene kan dataen sammenliknes. Opplegget for de eldre elevene ble utviklet av kommunens medvirknings-ansvarlig i samråd med planavdelingen, og kan brukes fritt og videreutvikles om ønskelig. Opplegget har allerede blitt brukt som en del av et åpent folkemøte om byplanen våren 2018.

Denne rapporten viser funn av både generell og spesifikk art, både kvalitative og kvantitative, og er klart knyttet til geografiske områder. Dette gjør den anvendelig for bruk i bredere medvirkningsopplegg med andre grupper, siden man da kan danne seg et samlet bilde av områdets utfordringer og utviklingspotensial. Resultatene kan også lett sammenlignes ved å gjenta opplegget mot de samme målgruppene, slik at man kan sammenligne hva barneskoleelever i dag og om ti år mener om byen de bor i.

En by for barn er en by for alle. Dersom kommunen i den videre planleggingen tar hensyn til barn og unges ønsker, vil Hønefoss by som i større grad er tilpasset barn og unge. Det å utvikle byen i en mer barnevennlig retning, hvor barn og unge føler seg trygge og trives i sine omgivelser, vil gjøre kommunen mer attraktiv for barnefamilier. Dette vil bidra til befolkningsvekst, som er en av kommunens viktigste målsettinger.



### 7.3 Veien videre

Denne rapporten vil inngå i kunnskapsgrunnlaget for byplanen, og vil bli en del av saksdokumentene for planarbeidet.

Resultatene av medvirkningsopplegget blir presentert for deltakerne.

Rapporten vil kunne danne grunnlaget for fremtidig medvirkning og undersøkelser. Opplegget kan gjentas for å undersøke om barn og unges meninger endrer seg over tid, og det kan i stor grad brukes på den øvrige befolkningen, for å se hvilken retning ulike aldersgrupper eller sosiale grupper ønsker for byutviklingen.





Takk til:

Alle elever og studenter som deltok på medvirkingen

Medielinjen ved Ringerike VGS

Barnetrakk.no

Ringerike kultursenter

Ansatte ved:

Hønefoss barneskole

Eikli barneskole

Veienmarka ungdomsskole

Haugsbygd ungdomsskole

Hov ungdomsskole

Hønefoss videregående skole

Ringerike videregående skole

Universitetet i Sør-Øst Norge

Ansatte ved Areal- og byplankontoret

Ansatte i Kommunikasjonsavdelingen

Andre avdelinger i Ringerike kommune

*Ringerike kommune, 08.10.2018*





---

RINGERIKE  
KOMMUNE

[www.ringerike.kommune.no](http://www.ringerike.kommune.no)



RINGERIKE  
nærmest det meste