

**Avdeling Eik**  
**Særlig tilrettelagt**  
**spesialpedagogisk**  
**avdeling**  
**Hov ungdomsskole**  
Pedagogisk plattform



# Styrkebasert grunnfilosofi



Både i vårt møte med elevene og deres nærpersoener ønsker vi å fokusere på styrkene og mulighetene. Gjennom tett samarbeid finner vi riktige støttestrategier og potensiale.

Fokus: Styrk Sterke Sider - Med mestringsorientert innfallsvinkel til læring og utvikling (nærmeste utviklingsone)

Vi jobber spesielt for å finne elevenes sterke sider og å utvikle områder hvor de har spesielt potensial - målet er å finne inkluderingsområder i samfunnsoppgaver slik at de blir aktive og inkluderte borgere i fremtiden

Eksamen fra grunnskolen er ikke målet, men å kartlegge og utvikle styrker og ressurser elevene kan benytte videre i livet for å være deltakende og mest mulig selvstendige

Det er spesielt fokus på å utvikle grunnleggende ferdigheter, sikre livsmestring og medborgerskap



## Vår elevgruppe

Vår elevgruppe er sammensatt med ulike diagnoser og lærevansker, men alle elevene har behov for langvarig og særlig spesialpedagogisk oppfølging som medfører store avvik fra ordinær læreplan. Alle får individuelt tilrettelagt oppfølging, noen i gruppe og noen individuelt. Alle har en kontaktlærer og eventuelt en spesifikk støtteperson som følger opp i hverdagen. Inkludering i skolefelleskapet gjøres på elevenes premisser med tilpasset individuell støtte.

Det er et mål at alle skal føle seg som en viktig del av et fellesskap. På Hov er vi en del av et skolefelleskap, et avdelingsfellesskap og et gruppefellesskap

Personalgruppen er tverrfaglig sammensatt med kompetanse innenfor både spesialpedagogikk og helse, eks:

- Spesialpedagogikk
- Vernepleie
- Helsefag
- Barnevernspedagogikk
- Musikkterapi
- ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon)
- Vi har rutinert samarbeidsintervall med fast PP-rådgiver, Logoped og Fysioterapeut





# Individuelt tilpasset opplæring

Alle elevene har Individuell Opplæringsplan i alle fag - dette bygger på den sakkyndige vurderingen PPT har gjort og enkeltvedtaket de får ved skolestart.

Elevene får kontinuerlig vurderinger og tilbakemeldinger ut fra sine opplæringsaktiviteter, samt at de kartlegges jevnlig av de som har ansvar for opplæringen. Ved skoleårets slutt skrives det en årsevaluering som oppsummerer vurdering av opplæringen, utviklingen til eleven og forslag til videreutvikling av mål.

Det gjennomføres utviklingssamtaler høst og vår - eventuelt der det er mer hensiktsmessig, ansvargruppemøte/samarbeidsmøte



# Alternative opplæringsarenaer

Honerud gård: friluftsliv, gårds- og skogdrift er rammen for læringsarbeid med fagmålene

Frivillighetens hus: innsats for andre, bærekraft og medborgerskap er rammen for læringsarbeid med fagmålene.

Brakkene ved Ringerikshallen: Suppleringsbygg for å fordele elevene

Kiwi/Kappahl: Arbeidstrening, sosial kompetanse i servicearbeid



# Kommunikasjon

ASK - alternativ og supplerende kommunikasjon

Bildekommunikasjon - Grid

Tegn til tale

Kommunikasjonsstøttende hjelpemidler

Målet er å sikre at elevene har muligheter til å kommunisere egne behov og ønsker - slik at de har reelle muligheter for medvirkning



# Velferdsteknologi

Det finnes mange velferdsteknologiske hjelpemidler som kan støtte en person til å være mest mulig selvstendig i hverdagen og gi opplevelse av livsmestring. Vi har et samarbeid med hjelpemiddelsentralen, ergoterapeut og kommunal kompetansegruppe slik at vi kan **prøve ut** muligheter og **trene inn ferdigheter** til å benytte aktuelle hjelpemidler



## FST - EST

Mange av elevene våre trenger tilsyn gjennom hele dagen. For at foreldre skal kunne “stå i jobb” kan det være behov for avlastning. Avlastningstilbud kan foreldre søke om via tildelingskontoret

På avdeling Eik tilbyr vi et før- og etter- skoletidstilbud med tilrettelagt tilsyn ut ifra den enkeltes behov, for noen er dette individuell oppfølging, mens for andre så er det tilrettelegging for aktiviteter i gruppe.

Før skoletidstilsyn: fra kl 07.30 - 08.15

Etter skoletidstilsyn: fra skoleslutt til 16.00 (ev 16.30 ved særlig behov)





# Laget rundt eleven

Vi jobber for et samarbeid som vektlegger:

Samarbeid

Dialog

Tillit

Involvering





# Ungdomstid, identitet og framtid

**Helsesykepleier** – skolen har fast helsesykepleier som samarbeider tett med avdelingen for å gi elevene oppfølging og opplæring i både fysisk og psykisk helse

**Barnekoordinator** Elevene på avd Eik kan ha nytte av barnekoordinator. Oppgaven til en barnekoordinator er å være en støtteperson og veileder for familiene til å orientere seg i rettigheter og kommunale muligheter. Oppgaven blir ofte lagt til en av nærpersonene eleven har i skolen, eks kontaktlærer, da vi naturlig har et tett samarbeid og får god kjennskap til eleven og familiens situasjon - styrker og utfordringer

IP

Fritid

Framtid - Samspill og medvirkning i overganger

- overgang barneskole - ungdomsskole
- overgang ungdomsskole - videregående

**15 år frem i tid:** de fleste elevene vil være i tilrettelagt arbeid eller tilrettelagt aktivitet i regi av kommunen, kommunale tjenester. I noen tilfeller kan det være aktuelt med et samarbeid med NAV og deres tilskuddsordning til inkluderende bedrifter.

Elevene vil sannsynligvis bo i kommunal bolig, i et bofellesskap eller ha fast veiledningsoppfølging i hverdagen.