



---

RINGERIKE  
KOMMUNE

Prosjektarbeid, velferdsteknologi for barn, unge og voksne april 2023

---

Astrid Lundesgaard

# Prosjektet i 2023

---



Oppvekst- og helsesektoren hører sammen når barn og unges hverdag skal formes og tilrettelegges!

Vi skal bygge videre på erfaringer fra pilot i 2022 og arbeid i helse og omsorg

Sørge for at mange barn, unge og voksne kan få en tryggere hverdag og oppleve mestring ved hjelp av teknologi.

Søkt Nasjonalt Velferdsteknologi Program; tildelt kr. 600 000. Får delta i programmet. Kan benytte prosessledere og deltar i samlinger. Møter representanter fra andre kommuner i hele landet.



# Teknologier som skal tas i bruk

---



Orcam for de som har nedsatte leseevne. Diagnose dysleksi og har IOP.

Eldre som har mistet leseevnen. Nedsatt syn.

AKS til barn og kartlegge behovet for hjelpemidlet i skolen og hos våre voksne.

ASK til personer med utviklingshemming.

[Kommunen skal legge til rette for bruk av ASK hos personer med utviklingshemming - Helsedirektoratet](#)

Tilby ASK til de som blir identifisert.

God erfaring med GPS, jobbe videre med verktøyet.



# OrCam read til 21 elever

---



Benterud

Helgerud

Nes

Tyristrand

Haugsbygd

Hov





## Film:

[https://youtu.be/x\\_LmZetDYtw](https://youtu.be/x_LmZetDYtw)



Orcam eye leser tekst, gjenkjenner ansikter, identifiserer produkter etc.

Benyttes av personer med nedsatt synsevne og de med nedsatt leseevne.

Tekst fra fysiske medier og alle digitale plattformer. Norsk, Engelsk. Tilleggspråk: spansk, tysk. Finsk, dansk og svensk.

Mer info på nettsiden: [www.logisense.no](http://www.logisense.no)





- Andedammen er vår ressurs.
- Barnehagene ble kartlagt i 2022. Nye barn høsten 2023.
- Rutine i Compilo.
- Kartlegge behov i skolen.
- Kartlegge behov hos de over 18 år og de eldre.

# Referansegruppas oppgaver

---



- Innehar verdifull ekspertise i forhold til mandatet.
- Være med å planlegge og organisere prosjektet samt støtte opp under eller kontrollere prosjektets fremdrift.
- Være et diskusjonsforum hvor faglige spørsmål tas opp og det kan gis råd til løsninger.
- Kan være en viktig informasjonskilde for eksterne aktører.
- Representant fra bruker vil også kunne delta i referansegruppen.
- Referansegruppen har ikke beslutningsmyndighet.

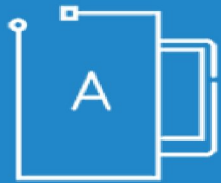
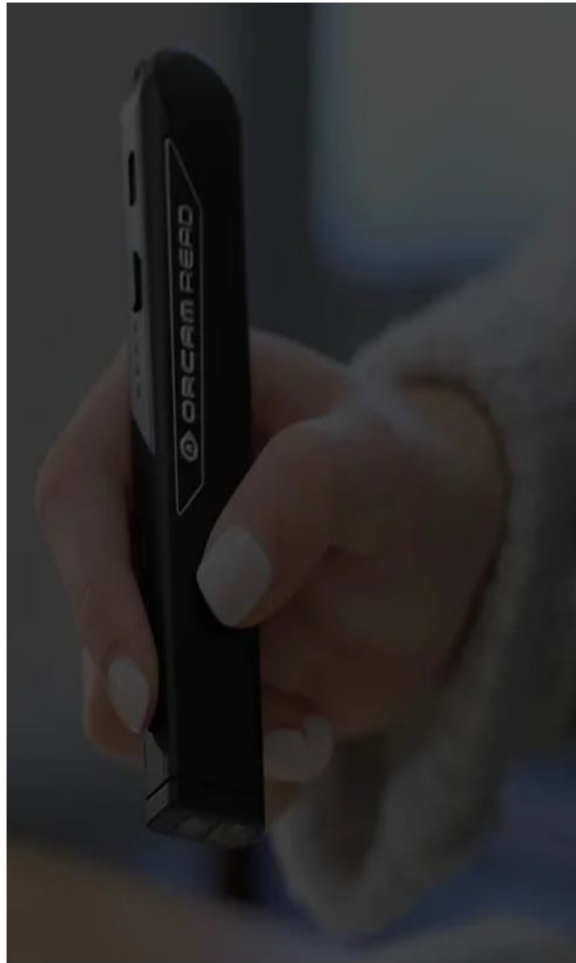




- Representant for NAV hjelpemiddelsentral, Drammen (?)
- Representant fra KS
- Representant fra Helsedirektoratet
- Leder av Dysleksi Norge
- Representant fra foreldregrupper
- Rogaland samarbeidsprosjekt, leder for 15 kommuner



# Orcam my read



## LES TEKST

Les aviser, bøker, menyer, skilt, produktetiketter, skjermer med mer



## BLUETOOTH

Benytt deg av Bluetooth headet eller høyttaler om du ønsker det



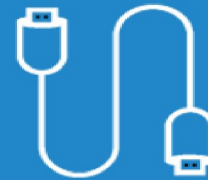
## ENKEL I BRUK

Avansert teknologi, enkel å bruke. Responderer på enkle håndbevegelser



## VIRKER OVER ALT

Liten, trådløs, brillemontert og krever ikke internettforbindelse



## PORTABEL

Liten, lett og praktisk i alle anledninger, om det er skole, arbeid eller fritid



## STEMMESTYRING

Mer enn 20 intuitive stemmekommandoer gir svært enkel bruk





## Tilbakemeldinger fra elever, andre skoler

- Interesse for skole og det å studere øker.
- Det blir lettere å prestere sitt potensiale
- Slipper å spørre familiemedlemmer om å lese leksene sine.
- Vellykket resultat baking og matlaging
- Større glede av oppslagstavler, informasjonstavler o.l.
- Mer selvstendig
- Føler seg inkludert!
- Mindre sliten
- Klarer å delta i fritidsaktiviteter
- *“Jeg trenger ikke hjelp fra noen lengre!”*
- *“For første gang føler jeg meg ikke dum”*
- *“Jeg hater skole-kanskje jeg nå vil lykkes?”*

### Læringsmiljøet

- Roligere i klassen/minder uro og støy
- Økt læring for alle elevene
- Lærer får beholde fokus på undervisningen
- Mindre slitasje på ansatte
- Frigjort ansatte til andre oppgaver

### Foreldrene

- Trenger ikke hjelpe til med leksene, får frigjort tid
- Fornøyd med og stolt av eget barn

### Samfunnsgevinster

De fleste får bedre karakterer, gjennomfører skolen, får vitnemål og fagbrev, tar høyere utdanning, blir skatteyter, redusert psykiske plager,



- Forbedrer studentens evne til å lære selvstendig
- Enkelte elever jobber selvstendig
- Økt motivasjon for læring
- Økt selvtillit
- Forbedring i leseforståelsen
- Tilfreds med å bruke teknologien
- Vil være til hjelp under eksamen



- Spart tid for assistent/lønnsutgifter
- Spart tid for PPT-rådgivere
- Spart tid for lærer
- Redusert tid til antall klagesaker

## Lønn ufaglært

Kr 324 900,  $\times 1,3 =$  kr 422 370

Etter 16 år kr 431 400  $\times 1,3 =$ kr 560 820

Ved innsparing: 25% stilling på 13 skoler utgjør kr. 1 822 665



## Tidligere arbeids og sosialminister Henrik Asheim svar 20.12.20:

*«Det medfører store menneskelige og økonomiske konsekvenser for den enkelte og for samfunnet når unge mister kontakten med arbeidslivet. De økonomiske kostnadene for samfunnet vil trolig i hovedsak knytte seg til tapt produksjonsverdi og skattefinansieringskostnader ved tapt skatteinngang og finansiering av ytelser, samt kostnader til arbeidsrettede tiltak og annen innsats fra Nav. Andre kostnader kan omfatte f.eks. økte utgifter til helsehjelp.*

*Avhengig av forutsetningene som blir lagt til grunn: 19 års alder fram til pensjonering ved 62 år, er det samfunnsøkonomiske tapet på 15,9 mill. 2020-kroner.*

<https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Sporsmal/Skriftlige-sporsmal-og-svar/Skriftlig-sporsmal/?>

