



RINGERIKE
KOMMUNE

Kommuneplanens samfunnsdel 2021-2033

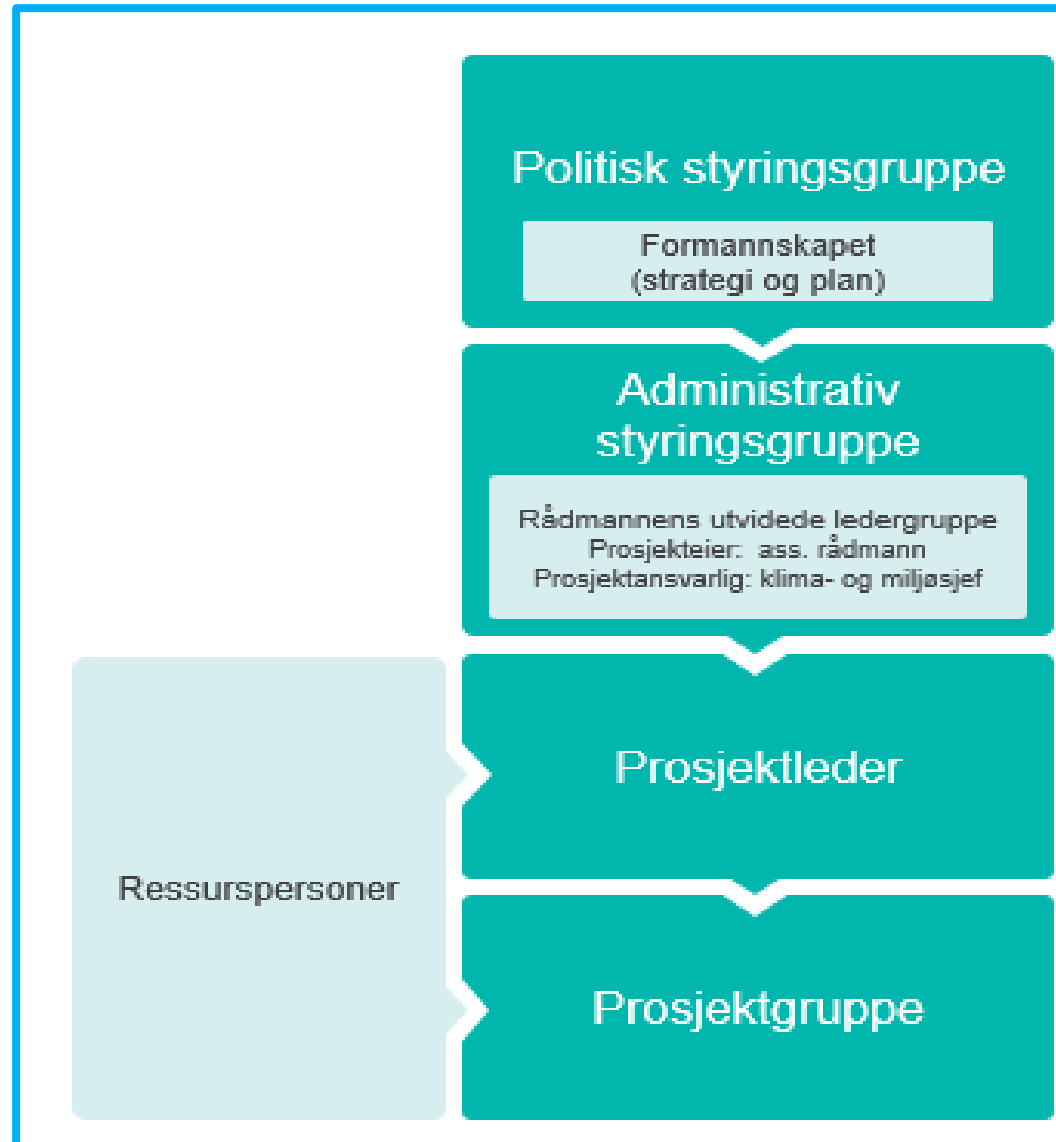
Bente Elsrud Anfinnsen (klima- og miljøsjef og prosjektansvarlig), Marianne Mortensen (kommunalsjef utdanning og familie), Victoria Irene Koch (kulturkonsulent.)
Hovedutvalg for oppvekst og kultur 14. oktober 2020



- Ut i fra erfaringene dere har gjort dere i dette utvalget/rådet i året som har gått, hvilke mål eller tiltak savner dere i den gjeldende kommuneplanens samfunnsdel?
- Hvilke delmål, strategier, tiltak o.l. mener dere at skal til for å møte utfordringene kommunen har innen deres ansvarsområde i perioden 2021-2033.

Kommunens plansystem





Framdriftsplan



Framdriftsplan	2020												2021			
	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	April	
Vedtak om oppstart og planprogram på høring og offentlig ettersyn	12.															
Varsel om oppstart og høring og offentlig ettersyn av planprogram (6 uker)		28.														
Fastsette planprogram																
Utredningsfase: utarbeide planforslag, medvirkning og behandle innspill																
Politisk 1. gangsbehandling																
Høring og offentlig ettersyn (6 uker)																
Merknadsbehandling, ev. endringer av planforslag og tilleggsutredninger																
Politisk sluttbehandling med vedtak																





- Oktober
 - Kommunestyrets verksted 8.10
 - Råd og utvalg
 - Kunnskap til lunsj
 - Leve hele livet
 - Opplegg på Kirkens Bymisjon m/ordfører
 - Spørreundersøkelser
- November
 - Ungt Entreprenørskap
 - Spørreundersøkelser
 - Språkcafe eller liknende
- <https://www.ringerike.kommune.no/innhold/medvirkning/>

I bakhodet når dere arbeider med oppgavene:

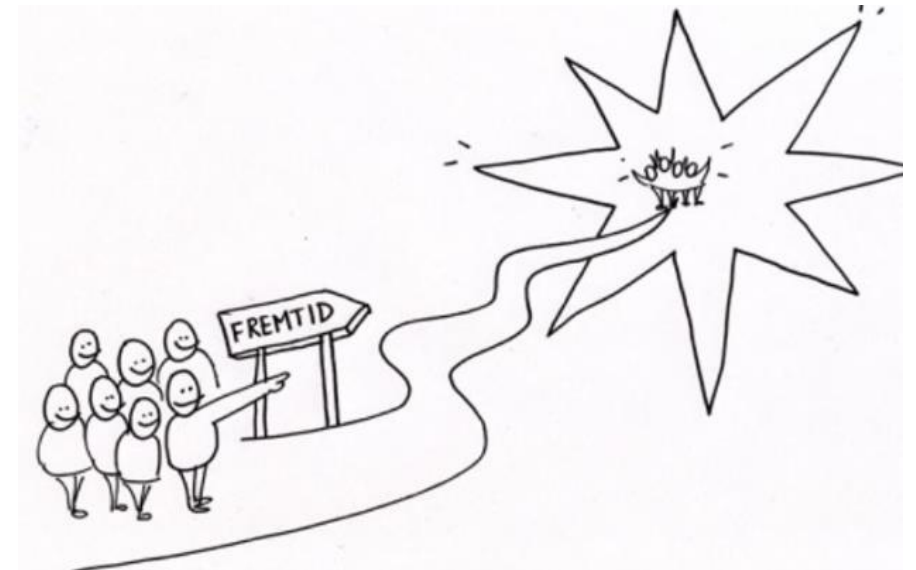


KOMMUNEPLANENS SAMFUNNSDEL

SLIK VIL VI HA DET

SLIK GJØR VI* DET

*VI = KOMMUNEN I SAMARBEID MED
INNBYGGERE, NÆRINGS LIV, LAG OG FORENINGER +++



Hva skal Ringerikes mål være og hvordan skal vi nå dem?



Målene skal så langt som mulig være

Spesifiserte,

Målbare,

Aksepterte,

Realistiske,

Tidsbestemte og

Enkle.

Strategier og tiltak –HVORDAN nå målene

Resultatindikatorer



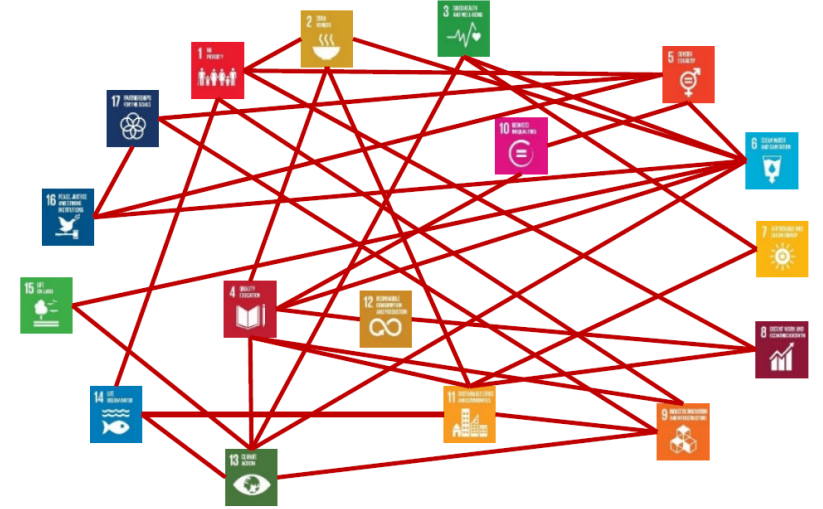
Hva skal planen handle om?



- Kommunen som samfunn og kommunen som organisasjon



Ringerikes fokusområder



Bærekraftsmålene viser tydelig behovet for tverrfaglighet, innsats på tvers av sektorer og samarbeid for å nå målene!





4 GOD UTDANNING



Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle



- Ansvar for drift av barnehager og grunnskoler
- Viktige arenaer for å utjevne sosiale forskjeller



Lokale muligheter og utfordringer



- Full barnehagedekning
- Leke- og læringsmiljø
- Mobbing
- Spesialpedagogisk hjelp øker i barnehage og skole
- Grunnskolepoeng lavere enn gjennomsnittet
- Lav utdanning





- Målet om god utdanning handler om å skape grunnlaget for å forbedre innbyggernes liv.
- Jenter og gutter skal ha lik tilgang til utdanning med god kvalitet
- Gratis utdanning.

Hvordan kan Ringerike påvirke bærekraftsmålet «God utdanning»?



- Gutter og jenter har lik tilgang til gratis utdanning
- Barn med minoritetsbakgrunn er det færre av i barnehagen
- Læringsmiljø
- Mobbing
- Spesialpedagogisk hjelp og spesialpedagogisk undervisning
- Mangfold av frivillige organisasjoner
- Gode vaner
- Utjevne sosiale forskjeller





- Sikre alle barn et godt barnehagetilbud som bidrar til sammenheng i læringsløpet
- Sikre økt barnehagedeltakelse blant med barn med minoritetsspråklig bakgrunn
- Sikre at grunnskolen bidrar til at flest mulig fullfører og består videregående skole.
- Sikre lærlingplasser i kommunen og stille krav til lokalt næringsliv om å tilby plasser.
- Øke andelen som tar høyere utdanning
- Ringerike kommune skal ha barnehager og skoler med en kunnskap- og forskningsbasert tilnærming
- Det skal være høy kvalitet i det allmenne tilbudet for å styrke den universelle opplæringen, samtidig som kommunen skal ha god nok kapasitet og kompetanse for de barn og unge der det allmenne tilbudet ikke er tilstrekkelig
- Innen 2030 skal alle barn sikres tilgang til organiserte og uorganiserte fritidsaktiviteter.



<https://vimeo.com/314451081>





Hvordan kan vi påvirke elevenes sosiale læringsmiljø og øke sannsynligheten for at flere fullfører utdanningen sin?

- Deltagelse i frivillighet og organisert aktivitet gir økt livskvalitet for den enkelte og bedre folkehelse, gjennom å bidra til økte sosiale nettverk og økt toleranse
- Deltagelse i fritidsaktiviteter kan gi barna økt mestringsfølelse, økt evne til konflikthåndtering, økt forståelse for ansvar, økte muligheter for medvirkning, følelse av tilhørighet og mulighet for å bygge seg opp et sosialt nettverk.
- Å ha et velfungerende sosialt nettverk av personer man kan snakke med, er trygge på og kan spørre om råd og hjelp fra, er dokumentert å gi et godt utgangspunkt for å håndtere utfordringer i livet. Sosiale nettverk bygges på mange arenaer, blant annet i fritidsaktiviteter





ALLEMED

Delmål: Fritidsaktiviteter for alle barn i Ringerike

- **Utfordringer:** Det finnes flere barrierer for deltakelse i fritidsaktiviteter. Økonomiske barrierer kan gi utslag på områder som utstyr, medlemskontingent, turer og annet som krever egenandel. Sosioøkonomisk status, språk, kjennskap og trygghet til tilbudene og tilgang til transport er også blant de mest fremtredende barrierene vi ser i Norge.
- **Strategi:** Invitere frivilligheten, kommuneadministrasjonen og politikere til ALLEMED-dugnad 19.november 2020. I dugnaden skal vi sammen finne konkrete løsninger som skal bidra til at alle barn i Ringerike kan delta i fritidsaktiviteter.
- **Tiltak:** Løsningene vi kommer frem til i ALLEMED-dugnaden utgjør tiltakene





- Ut i fra erfaringene dere har gjort dere i dette utvalget/rådet i året som har gått, hvilke mål eller tiltak savner dere i gjeldende kommuneplanens samfunnsdel?
- Hvilke delmål, strategier, tiltak o.l. mener dere at skal til for å møte utfordringene kommunen har innen deres ansvarsområde i perioden 2021-2033.

Avslutning og takk!



RINGERIKE
nærmest det meste



RINGERIKE
KOMMUNE