



VEIEN BARNEHAGE

Barnehageåret 2023-2024

INNHOOLD

✓ Velkommen	s. 3
✓ Årsplan	s. 4
✓ Faste arrangement	s. 5
✓ Avdelingene	s. 6
✓ Samarbeidsutvalget	s. 10
✓ Transponder	s. 11
✓ Foreldresamtaler	s. 12
✓ Samarbeid	s. 13
✓ Relasjons kvalitet	s. 14
✓ Helhetlig utvikling	s. 18

✓ Leik	s. 20
✓ Inkluderende barnehagemiljø	s. 22
✓ Livsmestring og helse	s. 25
✓ Hopp	s. 26
✓ Maxigruppa	s. 29
✓ Fagområder	s. 29
✓ Bærekraftig utvikling	s. 31
✓ Trafikk	s. 32
✓ Overganger	s. 34



VELKOMMEN

Velkommen til barnehageåret 2023/2024

Jeg er glad for at barnet ditt går i Veien barnehage, og håper vi sammen får et fint barnehageår.

Den daglige kontakten med deg er avgjørende for at barnehagen skal være et godt sted for barnet ditt. Vi ønsker et nært samarbeid med deg som foresatt.

For at vi skal utvikle arbeidet vårt og kunne forbedre planene våre, er vi avhengig av tilbakemeldinger fra deg som foresatt. Ta kontakt hvis det er noe du lurer på, eller for å gi tilbakemelding på din opplevelse av Veien barnehage.

Vennlig hilsen
Nina Iveren, enhetsleder



ÅRSPLAN

Årsplanen er et lovpålagt arbeidsdokument og en dokumentasjon på hva barnehagen velger å vektlegge i det pedagogiske arbeidet inneværende barnehageår. I årsplanen skal det vises hvilke mål vi setter oss, og hvordan vi tenker oss å nå målene.

Planene skal gi dere foresatte, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte forståelse for hva Veien barnehage vektlegger i det pedagogiske arbeidet med barna.

Årsplanen er en konkretisering av lov om barnehage, rammeplan for barnehage og handlingsplanen «Fra ord til handling» i Ringerike kommune.

Årsplanen vår er delt i 3 deler/planer :

Del 1 : «Veien barnehage, 2020-2024»: En plan som viser prioriteringer for perioden. En konkretisering av hva kvalitet innebærer for oss.

Del 2 : «Fagplan for det pedagogiske arbeidet»: Et arbeidsredskap for personalet. Planen viser mer i detalj hvordan de ansatte skal arbeide og hvordan holdninger og verdier skal prege den daglige samhandlingen sammen med barna

Del 3 : «Årsplan 2023/24» : Leser du nå.

Planen er et informasjonsdokument for dere foresatte, Ringerike kommune og andre. Planen viser et utdrag av hva vi synes er viktig i arbeidet med barn. Og hvilke aktiviteter vi har dette barnehageåret

September	Uke 38	Brannvernuke : Tema brann + brannøvelse, kjent tidspunkt
Oktober	Uke 43 Mandag 23. Tirsdag 24.	Flerkulturelle dager Planleggingsdag – bhg. er stengt Brannøvelse, kjent dato
November	Onsdag 1. november Tirsdag 14. november ?	Halloweendag for DM & 2-åringer Maxigruppa teater på Folkehøgskolen I løpet av måneden er det en uanmeldt brannøvelse
Desember	Torsdag 7. Fredag 1. Fredag 8. Onsdag 13. Romjulen -27,28,29	Maxigruppa på julevandring i Hønefoss kirke Nissefest – for barna, ha gjerne på røde klær Julefrokost i regi av SU - for foresatte fra 07.30-09.00 Lucia – markering ute sammen med foresatte, kl 15.30 Barnehagen er stengt julaften, romjulen og nyttårsaften
Januar	Uke 4	KOKO- dager – for barna
Februar	Fredag 9. Fredag 16.	Planleggingsdag – barnehagen er stengt Karneval – for barna
Mars	Onsdag 6. Tirsdag 12. Tirsdag 19.	Aktivitetsdag – for barna Nasjonal barnehagedag Gul lunch – for barna
April	Tirsdag 23. ?	Møte i Samarbeidsutvalget I løpet av måneden er det en uanmeldt brannøvelse
Mai	Tirsdag 14. mai Torsdag 16. Tirsdag 21 Uke 19-tom uke 23	Dugnad i regi av Samarbeidsutvalget – fra 16.00-19.00 Vi markerer med å gå i tog kl 14.00 – foresatte kan se på Planleggingsdag – bhg er stengt Maxigruppa bader på Ringeriksbadet, tirsdager kl .09.45
Juni	Torsdag 6.	Sommerfest i regi av Samarbeidsutvalget – underholdning kl 16.00
Juli	Uke 28,29 og 30	De kommunale barnehagene er stengt



Faste arrangement
i barnehageåret
2023-2024

Veien barnehage har 3
avdelinger:

Tuss & Troll, Dur & Moll og
Ull & Tull.

Dette barnehageåret er det til
sammen 38 barn.

Avdelingene er organisert
slik at 3- 4 og 5-åringer er på
Dur & Moll, på Ull & Tull
og Tuss & Troll er det 1- og
2-åringer



AVDELINGENE

TUSS OG TROLL

Barna :

- Arthur Johan
- Eira
- Thomas
- Kacper
- Miriam
- Martin
- Rona
- Luna
- Oskar

De voksne:

- Marianne Simarud
Ped.leder, 80%
- Randi Loe Kristoffersen
Barnehagelærer,80%
- Hilde Ryge
Barne-og ungdomsarbeider,100%
- Heidi Solberg
Barnehagelærer 40%, tirsdag og onsdag
- Tina Tran
Assistent
- Sunniva Schulze
Lærling, fra uke 9
- Gørill Liseth
Mandag og torsdag



ULL OG TULL

Barna:

- Amelia
- Eline
- Gent
- Jonathan
- Kian
- Vilde
- Avia
- Edvin
- Lucas

De voksne:

- Jill Hamar
Ped.leder, 100%
- Marit Amundsen
Barne-og ungdomsarbeider, 90%
- Henriette Nikolaisen
Miljøarbeider, 100%
- Julia Teubler
Assistent, 10%



DUR OG MOLL

Barna :

- Emilie
- Jesper
- Ludvig
- Mateo
- Petr
- Sebastian
- Syver
- Sophie Helene
- Vera
- Amanda
- Elmer
- Theis
- Theo
- Lina
- Heine
- Henrijs
- Ine
- Odin
- Victoria
- William

De voksne:

- Njomza Shabani
Ped.leder, 100%
- Patricia da Silva -Lystad
Assistent, 100%
- Bente Sørbu
Barne- og ungdomsarbeider, 20%
- Albana Shabani
Assistent, 70%
- Julia Teubler,
Assistent, 50%



Despina Iris Antonakis kommer tilbake etter permisjon i mars-24

Faste vikarer på huset:

- Albana Shabani
- Julia Teubler
- Tina Tran



SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SU) er lovpålagt gjennom Barnehageloven, og skal sikre samarbeid mellom barnas hjem og barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.»

Disse representantene sitter i SU for barnehageåret 2023-2024:

Foresatte :

- Tuss og Troll : Sigurd Skaalvik , vara : Adelina Vuqitema
- Dur og Moll : Monica Sundquist, vara Stine Fagerheim Brendjord
- Ull og Tull : Hajrije Shabani, vara Marie Paulsson

Personalet :

- Marit Amundsen, vara Heneriette Nikolaisen
- Njomza Shabani, vara Marianne Simarud

Politisk representant for Ringerike kommune:

- Tore Aabelvik, vara Anne Line Tuttanrud

TRANDSPONDER

Trandsponder er et kommunikasjonsverktøy mellom barnehagen og foresatte

Trandsponder Meldingsbok brukes til :

- ✓ At foresatte sender fraværsmeldinger for barnet til barnehagen
 - ✓ At foresatte gir en kort beskjed til barnehagen
 - ✓ At barnehagen sender kort beskjed til foresatte
 - ✓ At barnehagen sender bilder av aktiviteter
 - ✓ At barnehagen sender samlet beskjed/skjemaer til alle foresatte
 - ✓ Påmelding til aktiviteter og annet
 - ✓ Samtykke
-
- ✓ Trandsponder Meldingsbok kan lastes ned som app i App store og Google play.
 - ✓ Første gangs pålogging skjer via ID-porten og sikrer dermed et høyt nivå av sikkerhet.
 - ✓ Alle som logger seg inn i sine barns digitale meldingsbøker ser hvem som til enhver tid kan lese og skrive i bøkene.



FORELDRESAMTALER

I tillegg til disse faste samtaler gjennomføres ekstra samtaler fortløpende. Ta kontakt med personalet hvis du har behov.



SAMARBEID

Samarbeid innad i barnehagen og utad i forhold til ulike samarbeidspartnere er avgjørende for at vi skal kunne gjøre en god jobb med barna.

Vi har ulike former for samarbeid i barnehagen :

- ❖ Samarbeid med foresatte
Et godt samarbeide mellom personalet og foresatte er preget av gjensidig respekt og tillit. Foresatte skal kunne spørre om veiledning og hjelp og personalet skal være lyttende og åpne for refleksjon rundt barnets behov og utvikling og fleksibilitet i tilbudet
- ❖ Personalsamarbeid
Et godt personalsamarbeid er viktig i forhold til kvaliteten i barnehagen. Den enkelte medarbeider og personalgruppa skal kunne utvikle seg personlig og faglig, samt få økt kompetanse i forhold til arbeidet
- ❖ Samarbeid med andre barnehager
- ❖ Samarbeid barnehage og skole
- ❖ Samarbeid med helsestasjon
- ❖ Samarbeid med PPT Samarbeid med barnevernet
- ❖ Samarbeid med BUP



DEN VOKSNE HAR ANSVAR FOR RELASJONENS KVALITET



AUTORITATIV VOKSEN

- ▶ Voksenstil er et annet ord for væremåte eller oppførsel, og handler om hvordan vi vanligvis oppfører oss eller reagerer i møte med barn
- ▶ Den autoritative voksenstilen handler om to sentrale dimensjoner: Relasjonskvalitet og forventninger/krav, og om hvordan voksne utøver disse hver for seg og i kombinasjon
- ▶ God relasjonskvalitet
Handler om å vise emosjonell varme, være aksepterende, viseemosjonell støtte, ta høyde for barnets perspektiv og sette søkelys på barnets ulike behov
- ▶ Krav og forventninger
Skal stilles med respekt og tilpasses barnets modenhetsnivå. Medvirkning skal inngå som en naturlig del i hverdagen.
- ▶ Autoritativ klima
Et autoritativt klima handler om hvordan voksne samarbeider og handler etter de samme autoritative prinsippene. Autoritative voksne er med på å fremme positiv sosial tilpasning og er et viktig tiltak i å jobbe forebyggende

RELASJONSKOMPETANSE

Kvaliteten i interaksjoner kan deles i tre dimensjoner:

- ▶ Positivt klima
- ▶ Sensitivitet
- ▶ Positiv perspektivtaking til barna

Bankingtid:

- ▶ Bankingtid handler om å få til kvalitetstid mellom en voksen og et barn. Det handler om å skape situasjoner hvor en kan utvikle en særlig god atmosfære mellom barnet og den voksne, noe som igjen vil danne grunnlaget for en positiv relasjon. Innholdet i kvalitetstiden bør være aktiviteter som er lystbetont. I den grad det er mulig skal barnet være med å bestemme hvilke aktiviteter som skal gjennomføres.

«KINDEREGG»

Som autoritativ voksen skal de voksne i barnehagen hver dag bestrebe deg på å «gi et kinderegg» til barna

Respekt

Du skal se en gang til - Hva er bakgrunnen for denne handlingen?

«Grave etter gull»

Hvordan velger du å møte barna i dag?

Vi skal velge å ha fokus på å skape en magisk dag med mange opplevelser og gleder


«Være en Alfred»

Det er du som voksen som skal sørge for at barn opplever mestring og godt samspill med andre.

Planlegg hvilket barn som skal få bankingtid med deg i dag.

Planlegg hvordan du skaper interaksjoner med god kvalitet. Bygg relasjoner til alle barna på din avdeling





Det du tror om meg,
slik du er mot meg
Hvordan du ser på meg,
Hva du gjør med meg,
slik blir jeg
M, Jemmes



HELHETLIG UTVIKLING

HVOR ER BARNET I SIN UTVIKLING?



Vi ønsker å ivareta barnets trivsel og utvikling gjennom systematisk fokus på enkeltbarnet.

Har barnet områder som det ikke helt mester innenfor den motoriske, språklige og sosiale utviklingen?

Strever barnet med å være med i leik eller har manglende leikekompetanse på noen områder?

For å kunne gi barnet best mulig helhetlig utvikling, må vi vite om både styrker og utfordringer barnet har. Og deretter planlegge aktiviteter og leik slik at alle barn kan utvikle seg ut fra sin egen modenhet.

Vi setter i gang evt. tiltak sammen med foresatte.



LEIK

LEIK OG LEIKEMILJØ

Gjennom hele året har vi fokus på leik

Det finnes flere måter å forstå leiken på. Leiken har uendelig mange former og uttrykk, derfor er det vanskelig å si konkret hva leik er.

- I barns verden er leik og læring uatskillelige
- Barn leiker fordi det gir en opplevelse av glede og velvære i hverdagen. Å leike er en naturlig del av barnets liv.
- Å leike med andre bidrar til at barna får erfaringer med hvordan de skal være sammen med andre og hvordan de skal kommunisere
- I leik utforsker barna. Leik gir barna erfaringer i å bruke tanker og refleksjoner som gir ny forståelse og kunnskap
- Leik byr på mange muligheter til å bruke kroppen. I leik vil barna gjøre erfaringer med både finmotorikk og grovmotorikk
- Gjennom å leike får barn også mulighet til å bearbeide følelsene sine på sin egen måte.
- Leiken gir barna mulighet for å øve på og lære nye ferdigheter

Mål:

Personalet skal legge til rette for leik og gi rom for ulike typer leik

- ✓ Leiken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling
- ✓ Gjennom leik skapes vennskap



INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

KOSIP - KOMPETANSELØFTET I SPECIALPEDAGOGIKK OG INKLUDERENDE PRAKSIS

KOSIP er felles fokusområde i sektor Utdanning og familie

Målsettingen til kompetanseløftet er :

- alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole
- alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger
- barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap
- det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring

I kompetansepakken defineres fellesskap som sammenhenger der ingen betegnes som særskilt inkluderte, men der alle hører naturlig hjemme til tross for sine ulikheter.

VENNSKAP

Barnehageloven § 41 - Nulltoleranse og forebyggende arbeid:

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.»

Handlingsplanen for trygt og godt psykososialt barnehagemiljø beskriver hvordan Ringeriksbarnehagene arbeider for å forhindre mobbing og andre krenkelser. Planen beskriver hva barnehagene skal gjøre for å forebygge, hva barnehagene skal gjøre for å gjenkjenne mobbing og krenkelser blant barn og voksne, samt hvilke tiltak som må gjøres dersom det forekommer mobbing eller krenkelse.

I Ringeriksbarnehagene defineres mobbing som følgende:

Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet.

Mål :
Personalet skal legge til rette for vennskap og sosialt fellesskap



Nasse Nøff og Ole Brumm satt i gresset og tegnet. «Hvordan staves venn?», sa Nasse.

«Jeg trenger ikke stave det, jeg føler det», svarte Brumm



Livsmestring er ingen enkeltstående og isolert del av livet, men resultatet av mange faktorer.

Livsmestring for barn består av en kontinuerlig prosess i samspill med trygge omsorgsgivere. Målet er å forstå, håndtere og finne mening i det som skjer.

Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap, som er viktig for utvikling av positiv selvfølelse og trivsel.



Grønnsaker fra kjøkkenhagen vår



LIVSMESTRING OG HELSE

HOPP - Helsefremmende OPPvelst

Barnehagen skal være med på fremme god fysisk og psykisk helse. Vi ønsker at barnehage skal være et sted der barna skal få erfaringer og opplevelse med samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og blir kjent med egne og andre sine følelser.

Å legge til rette for ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen er også viktig.

- ✓ Vi har fokus på bevegelsesglede i hverdagen
- ✓ Om vinteren er vi heldige å kan gå på ski i kulturminneparken
- ✓ Vi går på turer i variert terreng
- ✓ Deltar på sykkelskole
- ✓ Ringerike kommune har en veiledning for fysisk aktivitet og stillesitting. Denne forholder vi oss til.
- ✓ Ringerike kommune har en veileder for mat og måltider. Denne forholder vi oss til
- ✓ Vi har en kontaktperson som deltar i Hopp-nettverk
- ✓ Hva er en god matpakke –
<https://www.ringerike.kommune.no/innhold/barn-og-unge/familiens-hus/forebyggende-helsetjenester/hopp-i-ringerike/#Matpakka%C2%A0>







MAXIGRUPPA

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen. Barnehagen skal gi barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

I Ringerike er det utarbeidet en felles Handlingsplan for overgangen fra barnehage til skole. Foresatte får utdelt en informasjonsfolder på høsten. På våren gjennomføres «Skolestartersamtale» hvor vi snakker om foresattes tanker rundt skolestart og barnas utvikling. I denne samtalen brukes et skjema som er felles i Ringerike. Skjemaet sendes skolen ved samtykke fra foresatte.

Det gjennomføres overgangsmøter med barnehagen, foresatte og skolen ved behov.

Som en del av vårt arbeid med å trygge barna til skolestart har vi i mange år hatt Maxigruppa

- ✓ Det er de eldste barna i barnehagen, 5-åringene, som er med i Maxigruppa.
- ✓ Maxibarna har i år fast gruppedag på mandager tirsdager og onsdager. I løpet av året vil det også være flere dager med gjennomføring av turer som f.eks. bading på Ringeriksbadet, teater på Folkehøgskolen, kirkevandring i Hønefoss kirke og besøk på Hringariki.
- ✓ Maxigruppa skal gjennom ulike tema i løpet av året:
Språklig bevissthet, førmatematiske aktiviteter, trafikkopplæring, forskning/eksperimentering, IKT, skoleforbredene aktiviteter samt besøk på Hringariki.
Vekting av temaene vil variere fra år til år, da barna medvirker på valg av aktivitet.
- ✓ Vi skal gi Maxibarna opplevelsen av og få andre utfordringer og oppgaver enn de andre barna. Utgangspunktet for Maxigruppa skal være: Leik, glede, vennskap, felles opplevelser ute og inne, mestringsfølelse, sosial kompetanse og selvstendighet.
- ✓ Selv om 5-åringene har mange likhetstrekk, er de også på ulike stadier i forhold til modenhet - dette er noe det blir tatt hensyn til



FAGOMRÅDER

Rammeplanen viser til at barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Fagområdene blir sett på i en helhet og vi skal ha fokus på å stimulere barnas interesse for de. Barna skal bli invitert inn i planleggingen av aktiviteter, slik at de har mulighet til å medvirke. Arbeidet med fagområdene skal være lyst- og leikbetont.

Barnas leik danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

<i>Fagområder</i>	<i>Hvordan jobber vi:</i>
<i>Kommunikasjon språk og tekst</i>	Eventyr og fortellinger - høytlesing - rim og regler - spill - digitale verktøy
<i>Kropp, bevegelse, mat og helse</i>	Tur - hinderløype - ballspill - grov og finmotoriske aktiviteter ute og inne - hvile
<i>Kunst, kultur og kreativitet</i>	Dramatisering - musikk og sang - formingsaktiviteter
<i>Natur, miljø og teknologi</i>	Tur - naturopplevelser - kunnskap om naturen og hvordan vi tar vare på den - kunnskap om dyr i naturen
<i>Antall, rom og form</i>	Leik med tall og former - størrelse - sortere og sammenlikne
<i>Etikk, religion og filosofi</i>	Formidle tradisjoner, bla jul, påske og 17. mai med fokus på holdninger og verdier
<i>Nærmiljø og samfunn</i>	Bli kjent m Hringariki og nærområdet - forståelse for ulike kulturer

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barnehagen er miljøsertifisert.

I løpet av barnehageåret har vi fokus på bærekraftig utvikling. Området er en del av verdigrunnlaget vårt

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Dette gjør vi bla ved å:

- Du gir barna naturopplevelser
- Du tar med naturmaterialer inn i leken
- Du bruker naturmaterialer i formingsaktiviteter
- Du snakker med barna om hvordan vi behandler insekter, dyr og natur
- Du har et bevisst forhold til matsvinn – er en god rollemodell
- Du sortere søppel og snakker med barna om dette – er en god rollemodell
- Du prater om og gir barna opplever knyttet til alle årstidene



Barna lærer seg å ta vare på insektene og naturen, samt viser glede når de er i naturen. De lærer at ved å kaste mat vil det få konsekvenser for jorda vår





TRAFIKK

TRAFIKK

I løpet av barnehageåret har vi fokus på trafiksikkerhet. Hovedmålet vårt er å styrke barns holdninger til og i trafikken.

Mål for de største barna er :

- Barna lærer trafikkregler for forgjengere
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikk
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks

For mer konkretisering se egen Trafiksikkerhetsplan for Veien barnehagen

Vi har regler for bruk av parkeringsplassen:

Ryggeregul

Rygg alltid inn på den ledige parkeringsplassen – da har du bedre oversikt når du skal ut igjen. Se deg godt for når du rygger inn.

Lukk alltid portene

Barnehageportene skal alltid lukkes, uten unntak. På hovedporten gjelder dette begge låsene. Ingen barn skal kunne ferdes ut og inn av porten uten følge av en voksen.

Sykler og sparkesykler på parkeringsplassen

Gå alltid av sykkelen og trill rolig blant bilene. Sykler parkeres i sykkelstativene.

Søsken som venter i bilen

Hvis det ikke er nødvendig, bør ikke søsken vente alene i bilen. Veien frem til håndbrekket og andre spennende funksjoner i bilen er kort.

Tomgangskjøring

Både med tanke på miljøet og sikkerheten skal bilen alltid slås helt av på parkeringsplassen.

Området rett ved porten

Det skal ikke parkeres rett utenfor porten.

Interne porter

Interne porter skal alltid lukkes. Hvis hovedportene oppdages åpen mens det er barn ute, skal samtlige barn telles med en gang.





OVERGANGER

TILVENNING

- ▶ Dette barnehageåret har vi 10 nye barn.
Det er 4 barn begynner som begynte på Tuss & Troll. På Ull & Tull kom det 5 barn.
Dur & Moll har tatt imot 7 barn fra Ull & Tull og 3 barn fra Tuss og Troll, i tillegg kom det 1 nyt barn.
- ▶ Den første måneden barnet er i barnehagen regner vi for tilvenningsperioden, men hvert enkelt barn trenger ulikt med tid, det er viktig å se hvert enkelt barns behov. Under tilvenning fokusere vi på å skape trygghet for enkeltbarnet, bli kjent med han/henne og dere foresatte.
Vi organiserer slik at barnet blir kjent og kan etablere relasjoner til både personalet og andre barn,
- ▶ Rutiner og gjentakelser i løpet av dagen er også sentralt.
- ▶ Fadder:
På Dur og Moll er Maxibarna (de største barna) faddere for de nye barna. De skal sammen med kontaktpersonen hjelpe barnet til å finne seg til rette.
- ▶ Fra en avdeling til en annen avdeling :
Barn som skal bytte avdeling på huset, trenger også en tilvenningsperiode.
Tilvenningen skal skjer gradvis. Barna som skal over begynner på forhånd å besøke den avdelingen hvor de skal begynne. I begynnelsen er besøkene korte, men blir utvidet etter hvert.

- ✓ Kontaktpersonen lager avtaler med deg i forhold til hvor lenge barnet skal være i barnehagen de første dagene.
Antall timer utvides i løpet av dagene – viktig å vurdere varigheten ut fra barnets behov
- ✓ Det er viktig at barnet får lov til å vise følelser, vi og dere foresatte skal godta at barnet gråter - Vi må støtte og bekrefte barnet på den opplevelsen det har, f.eks ”ja, jeg ser du er lei deg”
- ✓ Vi ønsker at du som foresatt alltid skal si ”hadet” til barnet når du går.
- ✓ Ring gjerne hvis du er spent på hvordan det går, evt ringer vi eller sender deg en melding.
- ✓ For noen barn skaper det trygghet for barnet å ha med seg et kosedyr og/eller smokk
- ✓ Ingen tilvenning er lik. Barn som har hatt en smertefri tilvenning den første uken kan begynne å protestere og være lei seg



KONTAKT OSS PÅ

- ▶ Ull og Tull : 994 69 577
- ▶ Dur og Moll : 994 70 215
- ▶ Tuss og Troll : 954 87 417
- ▶ Styrer : 922 93 257
- ▶ E-post:
nina.iversen@dringerike.kommune.no