

ÅRSPLAN FOR BARNEHAGEÅRET 2024-2025



HVERVENMOEN BARNEHAGE



Dette er Hvervenmoen barnehages årsplan for barnehageåret 2024-2025. I denne planen beskriver vi hovedtrekkene for hva barnehagens verdier, kompetanse og utførelse bygger på. Barnehagens innhold er beskrevet i Rammeplan for barnehagen med tydelige mål. Barnehagedrift bygger på Lov om Barnehager.

ENHETSLEDER

Rune Solsem

rune.solsem@ringerike.kommune.no

400 83 325



OLEBRUM

Monica J. Rovelstad
Ped.leder 100%

Elsa Habtegiorgis
Assistent 100%

Bjørg Løkkemoen
Fagarbeider 80%

Inger Kristin Reiersgård
BUA 20%

MUMMIDALEN

Marianne Bråten
Ped.leder 100%

Zhennet Dashueva
BUA 100%

Mais Ashram
Assistent 100%

Gro Tangen
Assistent 70%

KARDEMOMMEBY

Leif-Erik Helgeland
Ped.leder 100%

Svein T. Wilhelmsen
BUA 100%

Tove I Wamstad
BUA 60%

Lina H.Hanssen
Ped.leder 60%

Inger Kristin Reiersgård
BUA 60%

HAKKEBAKKESKOGEN

Ragnhild Heid
Ped.leder 100%

Nina Larsen
BUA 100%

Cecilie L. Helltun
Ped.leder 100%

Sholeh Kaboli
Assistent 90%

Inger Kristin Reiersgård
BUA 10%

Velkommen til et nytt barnehageår i Hvervenmoen barnehage



Vi ønsker alle, «nye og gamle» barn og foreldre velkommen til barnehageåret 2024-2025. Vi ser frem til et nytt og spennende år og gleder oss til å fylle dagene i neste år med lek og glede.

Hvervenmoen barnehage er en 4 avdelings barnehage. Barnehagen innehar 14 årsverk. I tillegg samarbeider vi med videregående skole og NAV, så innimellom er det ungdommer eller voksne utplassert. Barnehagen har ordinær drift, og fokuserer på allsidighet.

Det er store, flotte uteområder rundt barnehagen. I tillegg har vi et nærmiljø med mye skog og næringsvirksomhet.

Barnehagen disponerer en uteplass i skogen hvor det er satt opp en gapahuk og enkle lekeapparater i form av taubane og balansebane, i tillegg til naturens egne lekeapparater. Dette området gir mulighet til masse fin frilek og til å ta med maten vår ut. Vi har også en fin grillhytte på uteområdet vårt.

Barnehagens visjon og verdier: «Lek og glede med voksne tilstede» Barnehagens visjon er utarbeidet av hele personalet og blir brukt som en viktig plattform for alle som jobber i Hvervenmoen barnehage. Visjonen utfordrer oss i det daglige arbeidet og alt vi gjør, skal underbygge denne:

VISJON: *Lek og glede med voksne til stede.*

VERDIER:

- Medvirkning
- Anerkjennelse
- Likeverd

I arbeidet mot å nå visjonen vår griper vi tak i hverdagen i barnehagen. **Rammeplanens fagområder** skal være knyttet opp imot aktiviteter, grovplaner og ukeplaner. Barnehagens fokus-

områder ligger i vår egen visjon, «*Lek og glede, med voksne tilstede*». Når vi jobber ut fra den blir det naturlig å fokusere ekstra på lek & vennskap, sosial kompetanse og voksenrollen. Leken er fremtredende i barns liv, og i barnehagen. Leken har en egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. I et leke fellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og god utvikling på mange områder. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek i barnehagen – både ute og inne. Innholdet i barnehagedagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Personalet skal være tilgjengelige for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre i le-

ken. Leken er en forutsetning for sosialt samspill med andre barn og for læring av sosiale ferdigheter. Den er også viktig for stimulering av språk og begreper og en øvelse i konsentrasjon. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv.

Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Januar 2021 ble det endringer i barnehageloven. En ny bestemmelse slår fast at barnehagen skal ha null toleranse for krenkelse som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Ett godt psykososialt miljø forbindes med opplevelser av trygghet, mestring, nærhet og livsglede. En nøkkel for å fremme disse verdiene i barnehagen er å vektlegge utviklingen av sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Barnehagen vår har også fokus på relasjonskompetanse. Dette er ferdigheter, evner, kunnskap og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Skal man lykkes i arbeid med barn og kollegaer må vi jobbe med alles relasjonskompetanse.

Barnehagen har en aktivitetsplikt. Det betyr at dersom man observerer eller får tilbakemeldinger om at barn ikke har det bra i barnehagen, plikter barnehagen til å følge opp dette. Vi jobber systematisk med lek, omsorg, danning og inkludering. Dette synliggjøres i barnehagens planer.

Vi vil skape et trygt og godt barnehagemiljø ved ha:

- voksne som er tilstede i lek og aktiviteter
- organiserer smågrupper
- autoritative voksne
- gode rutiner som gir trygghet og forutsigbarhet
- skape et inkluderende fellesskap



Overganger i barnehagen

HJEM-BARNEHAGE

Vi ønsker å ivareta nye barn og foreldre i barnehagen med fokus på barnets beste. Før første dag i barnehagen skal familien være godt informert om hvordan det første møtet og tilvenningen blir i barnehagen. Vi vil legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi legger vekt på at barnet skal få tid til å bli kjent og etablere gode relasjoner til personalet og andre barn.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

I god tid før barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen, fra småbarnstil stor-avdeling, vil de jevnlig være på «besøk» inne på nytt sted. Vi mener at det er viktig at barna blir trygge på det som blir nye omgivelser og voksne. Derfor bruker vi god tid for å trygge barn og foreldre sånn at overgangen blir best mulig for barnet.

Maxibarna i Hvervenmoen barnehage er våre førskolebarn. De samles en gang i uka, der fokuset er selvstendighet, sosial kompetanse og skoleforberedende aktiviteter. Ringerike kommune har utarbeidet overgangsrutiner for overgangen barnehage – skole. Denne planen kan du lese [her](#):



«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsomgivelser som grunnlag for allsidig utvikling»

Samarbeid hjem – barnehage

En god dialog og et godt samarbeid med foreldre er avgjørende for kvalitet og utvikling. Lov om barnehager sier at barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg og et foreldreråd som skal sikre samarbeidet med barnas hjem.

BARNEHAGELOVEN SIER: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» .

Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldre, personale og eier, og skal ha et ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer.

Saker til SU møter kan komme fra foreldre og fra barnehagen.

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammeplanen, lov om barnehager, Ringerike kommunes vedtekter og budsjett, evt. uttale seg om endringer av Ringerike kommunes vedtekter.
- Behandle og fastsette årsplanen.
- Samarbeidsutvalget skal forelegges saker som er av viktighet for barnehagen og dens virksomhet.

Samarbeidsutvalget kan be om foreldrerådets syn på saker som er viktig for foreldrene. I tillegg kommer saker som samarbeidsutvalget får til behandling fra kommuneadministrasjonen.

Foreldrerådet

Består av foreldre/foresatte til alle barn i Hvervenmoen barnehage. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom hjem og barnehage. Foreldrerådet kan be om å få seg fore-

lagt saker som er av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen.

Foreldrerådet har rett til å uttale seg i slike saker før avgjørelse blir tatt. På foreldremøte om høsten velges det representanter for hele foreldregruppa, som igjen blir en del av SU.

Vi har forskjellige kanaler for samarbeid, og ønsker at både vi og dere er flinke til å benytte mulighetene til kommunikasjon og samarbeid gjennom:

FORELDRESAMTALER er en samtale mellom en eller begge foreldre, og pedagogisk leder på avdelingen. I foreldresamtaler snakker man om barnet, hvordan barnet har det i barnehagen, om hva foreldre og barnehagen tenker om utviklingen til barnet, sosialt, motorisk, språklig og kognitivt. I forbindelse med 4-årskontroll på helsestasjonen har vi en samtale med foreldre i forkant (4-år Trygg og klar).

FORELDREMØTER avholdes en gang pr år i løpet av høsten. Det er et møte med informasjon til foreldrene, og/eller temaforeldremøte. Styrer og ped.leder er mere tilgjengelig for samtaler underveis i barnehageåret

DAGLIG KOMMUNIKASJON

Informasjon og beskjeder fra foreldre til barnehagen og motsatt gis når man kommer om morgenen eller henter om ettermiddagen. Denne kommunikasjonen er viktig, og skal sikre et godt samarbeid på detaljnivå. Barnehagepersonalet og foreldre bør være bevisst hva de tar opp i denne kommunikasjonen, siden det ofte er barn tilstede.

Vi bruker **TRANSPONDER MELDINGSBOK** aktivt for å gi informasjon ut til foreldre. Hver uke sendes det ut informasjon hva hver enkelt avdeling har fokus på, samt ukeplan for

kommende uke.

SAMTALE

Om man har et behov for å formidle noe utenom de nevnte fora kan man be om en samtale med barnehagen. Ta kontakt med den du ønsker å snakke med og gjør en avtale. Ofte kan slike samtaler tas på sparket, men vi ønsker å trekke oss unna der barna er. Barnehagen kan også ha et behov for en samtale med hjemmet, utenom de vanlige foreldresamtalene.

FORVENTNINGER

Det er gjensidige forventninger om å bli møtt med anerkjennelse og respekt. At viktig informasjon gis og følges opp og at alle bidrar til et godt samarbeid og tar opp aktuelle saker direkte med den det gjelder (aktuelle foreldre og barnehage/styrer).



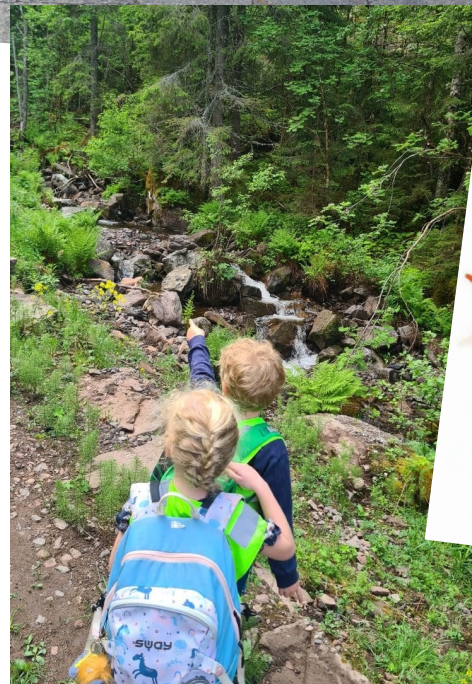
Fysisk aktivitet og stillesitting

RETNINGSLINJER FOR DE KOMMUNALE BARNEHAGENE I RINGERIKE

1. Barna våre er fysisk aktive i lek eller annen aktivitet minst 180 minutter hver dag for å styrke deres fysiske og psykiske helse. Lek som krever fysisk aktivitet utover de anbefalte daglige 180 minuttene gjør barna våre mer robuste og friskere.
2. Minst tre ganger i uken inkluderer vi lek og aktivitet med moderat og høy intensitet, slik at barna blir andpustne og varme.
3. Aktivitetene vi tilrettelegger for er lystbetonte, varierte, allsidige og tilpasset barnas utviklings- og funksjonsnivå.
4. Vi begrenser tiden i ro, og stykker opp med mer aktive perioder.
5. Frilek dominerer, men vi varierer med tilrettelagt lek igangsatt av oss voksne. Barna får medvirke i valg av aktivitet.
6. Vi tilrettelegger for en aktiv utetid hver dag.
7. Vi etterstreber å være på tur utenfor barnehagens område hver uke, tilpasset barnas alder, utviklingsog funksjonsnivå.*

**Forbehold er nærmere beskrevet i veileder for retningslinjene.*

Retningslinjene er basert på Helsedirektoratets nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og stillesitting 0-5 år og samsvarer med rammeplan for barnehagen.



Hos oss får barna servert lunsj og ettermiddagsmat hver dag.

Vi har varm mat minimum en gang i uka, med variert og hjemmelaget mat. Barna er med og tilbereder og lager maten for alle andre barn.

For oss er måltidet like viktig sosial arena som selve maten. Her lærer man å hjelpe hverandre og seg selv, vente på tur, skape gode øyeblikk.

Hvis barna ønsker å spise frokost i barnehagen, har dere med dette selv.

Til hvert måltid serverer vi grønnsaker og frukt



RINGERIKE
KOMMUNE

Retningslinje for MAT OG MÅLTIDER i barnehagen

Retningslinjen er basert på Helsedirektoratets Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen og samsvarer med Rammeplan for barnehagen. Retningslinjen har noen *lokale tilpasninger*.

Rammeplan for barnehagen:

www.udlr.no/laring-og-trivsel/rammeplan/

- 1 Barnehagen bør legge til rette for minst tre faste måltider om dagen, med medbrakt eller servert mat.
- 2 Barna i barnehagen bør få god tid til å spise, vi anbefaler minst 30 minutter.
- 3 Mat og måltider som serveres i barnehagen bør være varierte og i tråd med Helsedirektoratets kostråd.
- 4 Barnehagen bør servere grønnsaker og frukt eller bær hver dag.
- 5 Barna bør få tilbud om lett- eller skummet melk og vann til måltidene i barnehagen, og vann bør alltid være tilgjengelig.
- 6 Servering av kaker, kjeks, is, saft og lignende bør begrenses i barnehagen. Godteri, snacks og brus bør unngås.
Barnehagene spesifiserer de spesielle anledningene hvor kaker, is og lignende serveres, dette er kun 4-5 ganger per år. Bursdag feires med barnet i fokus.
- 7 Spisemiljøet i barnehagen skal fremme helse, mat- og måltids glede, og personalet bør delta aktivt i måltidene.
- 8 Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barn får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter.
- 9 Det skal legges til rette for god håndhygiene i barnehagen og håndvask bør gjennomføres før måltidene.
- 10 Maten i barnehagen skal være lagret, tilberedt, servert og merket i samsvar med regelverk og råd fra Mattilsynet.
- 11 Barnehagen skal ta hensyn til barn som har særlige behov knyttet til mat og måltider.
Barnehagen ivaretar religiøse forskrifter.
- 12 Barnehagen bør ha en miljøvennlig praksis med lite matsvinn. Plantebaserte matvarer, fisk og sjømat bør være sentralt i mattilbudet.
Barnehagen har innkjøpslister og menyer som ivaretar dette.

Retningslinjen for mat og måltider for de kommunale barnehagene i Ringerike er nærmere beskrevet i Velleder for mat og måltider i barnehagen.

Kompetansetiltak

Hele sektoren Utdanning og Familie er med på ett felles kompetanse løft som heter KOSIP. KOSIP er et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. KOSIP skal bygge videre på prosjektet "Være sammen". Være sammen har lært oss å være varm grensettende voksne i alle dagligdagse situasjoner, dette vil vi skape sammen med foreldrene. Fokuset er inkludering, samt å få til en bedre samhandling mellom barnehage-skole-PPT-barnevern og forebyggende tjenester. Det skal skapes en felles kultur og holdninger for hele sektoren. USN er en sentral samarbeidspartner på dette prosjektet.

Forrige barnehageår var inkludering hovedtema. Dette barnehageåret skal vi ha fokus på kultur for mangfold. Kommunale barnehager har nå laget en kvalitetsplan som skal gjelder for alle kommunale barnehager.

Satsningsområder i årene fremover til være lek og inkludering.



BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS (BTI)

«Fra magefølelse til handling»

BTI-modellen er en veileder for hvordan kommunalt ansatte skal gå frem i arbeidet med barn, unge eller familier man har en bekymring eller undring for.

I sin enkleste form består modellen av fire hovedprosesser. De fire beskriver videre alle aspekter rundt arbeidet med å identifisere barn som gir oss en undring/bekymring, og iverksetting av tiltak på ulike nivåer i kommunen.

I sin mest komplekse form, vil modellen bestå av flere handlingsveiledere, som inneholder konkrete beskrivelser av fremgangsmåter, rutiner og verktøy.

Bedre tverrfaglig innsats i Ringerike. Dette er en digital modell som er tilgjengelig for alle som ønsker det. En oversikt over denne modellen finnes på hjemmesiden til Ringerike kommune. btiringerike.no



Fokusområde denne
måned

-tilvenning

-trygghet

-omsorg

Hjelp barna til å bli trygge på seg
selv, andre barn og voksne, barne-
hagens inne- og uterom



august 2024

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Planleggingsdag	16 Planleggingsdag	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 Fellesamling	31	

TILVENNING OG TRYGGHET

Det er viktig med en god start for både barn og foreldre. Barnehagen velger å bruke en kontaktperson i tilvenningen, så barnet og foreldrene skaper gode relasjoner, blir trygge og kjent- med en voksen om gangen. Vi legger vekt på trygghet og omsorg, god tid og informasjon. Tilvenningen skjer i tett dialog mellom foreldrene og barnehagepersonalet

Fokusområde denne måneden

-tilvenning og tygghet

-Meg selv og familien min

-Brannvernuker

Hjelpe barna til å bli trygge på seg selv, andre barn og voksne, barnehagens inne- og uterom.

Behov for trygghet er et ledd i barnets utvikling i forhold til å bygge sosial kompetanse og selvrealisering



september 2024

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Foreldremøte	11	12	13	14	15
16 Brannvernuke	17	18	19	20	21	22
23 Brannvernuke	24	25	26	27	28	29
30						



Fokusområde denne måneden

-Meg selv og familien min

-Høst

-Lekgrupper og sosial kompetanse

-Barnekonvensjonen

Hjelpe barna til å bli trygge på seg selv, andre barn og voksne, barnehagens inne- og uterom

Alle barn har rett til en trygg barndom – barnekonvensjonen



oktober 2024

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Verdensdagen for psykisk helse	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 FN-dagen, fellessamling	25	26	27
28	29	30	31			



Fokusområde denne måneden

- Vennskapsuke, 2 uker
- Sosial kompetanse
- Juleforberedelser

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. «



november 2024

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
				1	2	3
4 Vennskapsuke	5	6	7	8	9	10
11 Vennskapsuke	12	13	14	15 Planleggingsdag	16	17
18 Vennskapsuke	19	20	21	22 Vennskapsfest Fellessamling	23	24
25 Juleaktivitetsuke	26	27	28	29	30	



Fokusområde denne måneden

Jul og tradisjoner

Sosial kompetanse

adventstid

Adventstiden er forskjellig fra ulik kultur og bakgrunn. Vår fokus denne måneden er å viderefordre juletradisjonen og høytiden



desember 2024

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2 Adventssamling	3	4	5 Nissefest	6	7	8
9 Adventssamling	10	11	12	13 Lucia	14	15
16 Adventssamling	17	18	19	20	21	22
23 Adventssamling	24	25	26	27	28	29
30	31					



Fokusområde denne måneden

-vinteraktiviteter
-former og farger

-vinter

*Gjennom arbeid med fagområdet
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE
skal barna få mulighet til å sanse,
oppleve, leke, lære og skape med
kroppen som utgangspunkt.*



januar 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Planleggingsdag	21	22	23 Vinteraktivitetsdag	24 Fellessamling	25	26
27	28	29	30	31		



Fokusområde denne måneden

- Vinter og snø
- Karneval
- Lek i snøen
- Barna skal være delaktig i karnevals forberedelsene

Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.



februar 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
					1	2
3	4	5	6 Samefolket dag Fellessamling	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Karneval	22	23
24	25	26	27	28		



Fokusområde denne måneden

- Sosial kompetanse
- Selvstendighet
- Påske

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.



mars 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 Barnehagedagen	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31 Påskeaktivitetsuke						



Fokusområde denne måneden

- Vår
- Felles tema «LILLE Larven aldrimett».
- Årstiden forandrer seg
- Vårleiker, fysisk aktivitet og mestring

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.



april 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
Påskeaktivitetsuke	1	2	3	4	5	6
7	8	9 Påskelunsj	10	11	12	13
14 Barnehagen stengt	15 Barnehagen stengt	16 Barnehagen stengt	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaften	20 1. påskedag
21 2. påskedag	22	23	24	25 Fellessamling	26	27
28	29	30				



Fokusområde denne
måned

*Barna skal få undersøke, oppdage
og forstå sammenhenger, utvide
perspektiver og få ny innsikt.*

-17. maifeiring

-Tradisjoner og historie



mai 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
			1	2	3	4
5 Miljøuke	6 Dugnad	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 Maifest	17 Norges nasjonaldag	18
19	20	21	22	23	24	25
26 Vennskapsuke	27	28	29	30	31	



Fokusområde denne måneden

- Overganger. Både til skole, innad i barnehagen og nye barn.

Trygge barn i overganger

- Idrettsdag i denne perioden

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.



juni 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
						1
2 Vennskapsuke	3	4 Sommerfest	5 Idrettsdag	6	7	8
9	10	11 Avslutning maxi	12	13 Planleggingsdag	14	15
16	17	18	19	20 Fellessamling	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Vi ønsker dere en riktig god sommer!

Vi er stengt i uke 28,29,30



juli 2025

man.	tir.	ons.	tor.	fre.	lør.	søn.
	1	2	3	4	5	6
7 Sommerstengt denne uken	8	9	10	11	12	13
14 Sommerstengt denne uken	15	16	17	18	19	20
21 Sommerstengt denne uken	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

