

Hvervenmoen barnehage Årsplan med kalender 2022-2023



RINGERIKE
KOMMUNE



Enhetsleder:

Rune Solsem
Tlf: 400 83 325
rune.solsem@ringerike.kommune.no

Innholdsfortegnelse

Velkommen til et nytt barnehageår	3
Være sammen	4
Miljøfyrtårn	5
Hopp	6
Bedre tverrfaglig innsats	7
Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen	8
Samarbeid hjem - barnehage	9
Overganger i barnehagen	11
Styringsdokumenter	12
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	13
Månedskalendere august 2022 - juli 2023	15

Adresse:

Kartverksveien 13
3511 Hønefoss

Åpningstid:

Mandag - fredag 07.15 – 16.45

Avdelinger:

OLE BRUM

Monica J. Rovelstad • Ped.leder 100%
Björg Løkkemoen • Fagarbeider 80%
Elsa Goitom Habtegiorgis • Assistent 100%
Zhennet Dashueva • Barne- og ungdomsarbeider 20%

KARDEMOMMEBY

Lina Hammer Hanssen • Ped.leder 80%
Inger Kristin Reiersgård • Barne- og ungdomsarbeider 90%
Tove I. Wamstad • Barne- og ungdomsarbeider 60%
Svein Wilhelmsen • Barne- og ungdomsarbeider 100%

MUMMIDALEN

Kjetil Vangli • ped.leder 100%
Marianne Bråten • ped.leder 100%
Britt Bergli • Assistent 100%
Mais Ashram • Assistent 100%
Gro Tangen • Assistent 70%

HAKKEBAKKESKOGEN

Ragnhild Heid • Ped.leder 100%
Nina Larsen • Barne- og ungdomsarbeider 100%
Sholeh Kaboli • Assistent 90%
Zhennet Dashueva • Barne- og ungdomsarbeider 80%

Cecilie I. L. Helltun • Ped.leder 100%
pedagogisk styrkning for hele barnehagen

Velkommen til et nytt barnehageår i Hvervenmoen barnehage



Vi ønsker alle, «nye og gamle» barn og foreldre velkommen til barnehageåret 2022-2023. Vi ser frem til et nytt og spennende år og gleder oss til å fylle det dagene i neste år med lek og glede.

Hvervenmoen barnehage er en 4 avdelings barnehage. Barnehagen innehar 14 årsverk. I tillegg samarbeider vi med videregående skole, NAV og Menova så innimellom er det ungdommer eller voksne utplassert. Barnehagen har ordinær drift, og fokuserer på allsidighet. Det er store, flotte uteområder rundt barnehagen. I tillegg har vi et nærmiljø med mye skog og næringsvirksomhet. Barnehagen disponerer en uteplass i skogen hvor det er satt opp en gapahuk og enkle lekeapparater i form av taubane og balansebane, i tillegg til naturens egne lekeapparater. Dette området gir mulighet til masse fin frilek og til å ta med maten vår ut. Vi har også en fin grillhytte på uteområdet vårt.

Barnehagens visjon og verdier: «Lek og glede med voksne tilstede»

Barnehagens visjon er utarbeidet av hele personalet og blir brukt som en viktig plattform for alle som jobber i Hvervenmoen barnehage. Visjonen utfordrer oss i det daglige arbeidet og alt vi gjør, skal underbygge denne:

VISJON:

Lek og glede med voksne til stede.

VERDIER:

- Medvirkning
- Anerkjennelse
- Likeverd

I arbeidet mot å nå visjonen vår griper vi tak i hverdagen i barnehagen. Rammeplanens fagområder skal være knyttet opp imot aktiviteter, grovplaner og ukeplaner.

Barnehagens fokusområder

Barnehagens fokusområder ligger i vår egen visjon, «Lek og glede, med voksne tilstede». Når vi jobber ut fra den blir det naturlig å fokusere ekstra på lek & vennskap, sosial kompetanse og voksenrollen. Leken er fremtredende i barns liv, og i barnehagen. Leken har en egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. I et leke fellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og god utvikling på mange områder. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek i barnehagen – både ute og inne. Innholdet i barnehagedagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.

Personalet skal være tilgjengelige for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre i leken. Leken er en forutsetning for sosialt samspill med andre barn og for læring av sosiale ferdigheter. Den er også viktig for stimulering av språk og begreper og en øvelse i konsentrasjon. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv

«LØVELOVEN»

*Kan du Loveloven?
Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!*

*Ser du en som plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si ifra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.*

«Være sammen»

Hvervenmoen barnehage er en del av Ringerike kommunes kompetanseløft «Være sammen». Målet er å heve kompetansen til alle ansatte i barnehagen, slik at kvaliteten i det daglige arbeidet med barna styrkes. Den autoritative voksenstilen er et grunnleggende prinsipp i «Være sammen». Denne voksenstilen utgjør en viktig del av barnehagens plattform og de ansattes felles forståelse.

AUTORITATIVE VOKSNE

- Skal fremme positiv atferd og hemme negativ atferd hos barna.
- Gi varme og respekt for barna samtidig som man er tydelig.
- Utvikle gode relasjoner til barnet og vise en aksepterende holdning.
- Gir rom for det medvirkende barnet.
- Den voksne har fokus på tillit.

Viktig kompetanse i «Være sammen» er at de voksne har:

POSITIV PERSPEKTIVTAKING

Handler om å kunne se omgivelsene med

barnets øyne, og kunne sette seg inn i barnets tanker, følelser og ønsker. Det handler om å vise en ekte interesse for barnet. Personalet må ta aktiv samhandling og nærvær med barnet. Det handler om å bygge gode, varme relasjoner med hvert enkelt barn.

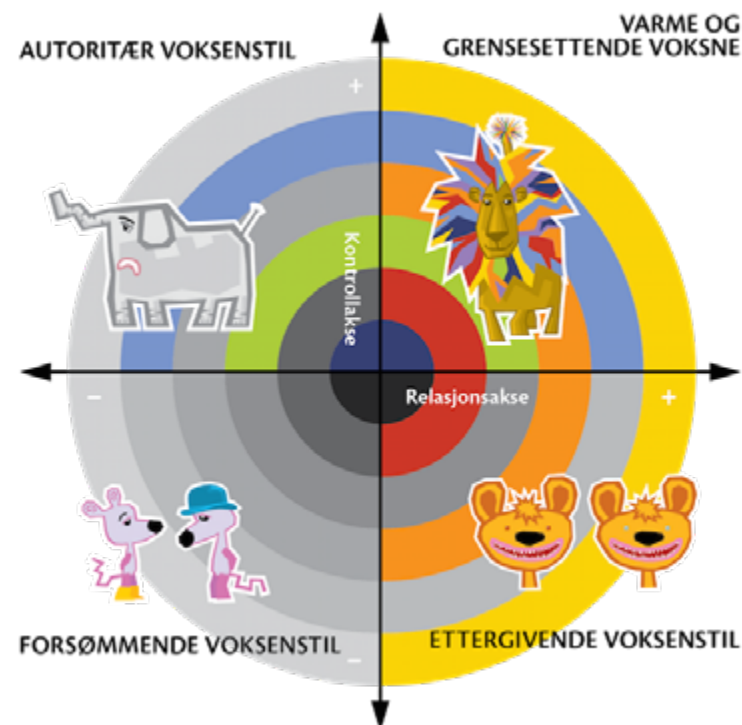
BANKING TIME

Handler om den voksnes kvalitets - tid i samvær med enkelt barn. Det handler om de gylne øyeblikkene gjennom dagen hvor det etableres en helt spesiell god og varm atmosfære mellom barnet og den voksne. Alle barn har behov for en slik relasjonsbygging.

GRENSE-SETTING

Målet med grensesetting

er å hjelpe barnet til en bedre forståelse av seg selv sammen med andre. Forutsigbarhet og gode rutiner fra voksne er en god basis for grensesetting. Autoritative voksne setter grenser ved å lytte og forsterke det positive i mennesker. Har man gode relasjoner til et barn er det lettere å sette grenser.



MILJØFYRTÅRN

Hvervenmoen barnehage ble våren 2021 sertifisert som miljøfyrtårn. Rammeplanen trekker frem at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Rammeplanen for barnehagen sier at barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Å være miljøfyrtårn handler om å jobbe målrettet med å forbedre våre miljøprestasjoner innenfor:

- **Arbeidsmiljø**
- **Kildesortering**
- **Energibruk**
- **Innkjøp**
- **Transport**

Dette knyttes opp mot rammeplan for barnehager og barnehagen utarbeider eget miljøpedagogisk opplegg.

Hvert år skal det lages en klima og miljørapport som forteller hvordan hver enkelt enhet jobber med dette temaet. Ny sertifisering av barnehagen er i 2023.



Vi er Miljøfyrtårn-sertifisert

Det betyr at vår virksomhet tar bærekraft på alvor, og har oppfylt strenge krav til: arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport, avfall, utslipp og estetikk.

Ved å velge en Miljøfyrtårn-sertifisert virksomhet, bidrar du til en mer bærekraftig fremtid.

www.miljofyrtarn.no



HOPP

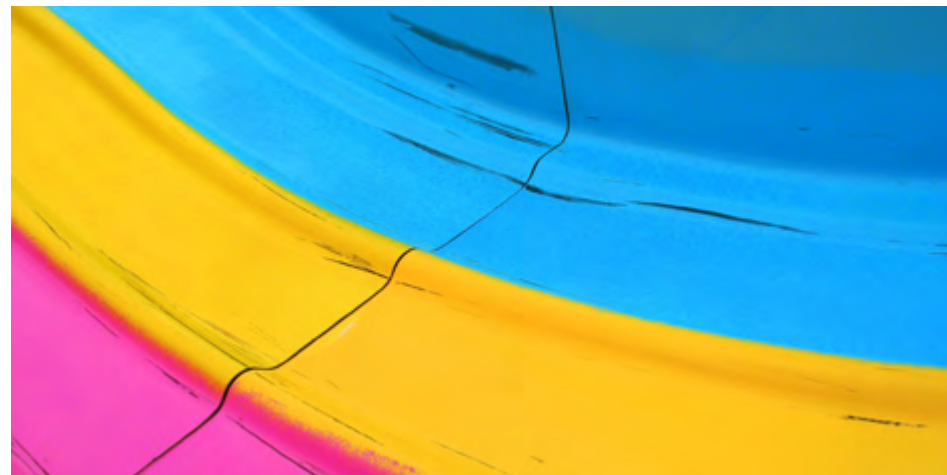
HOPP (helsefremmende oppvekst i Ringerike kommune) er et tverrfaglig kommunalt samarbeid, som skal legge til rette for sunn livsstil hos barn og unge, gi bedre læringsforhold, økt trivsel og forebygge livsstilssykdommer og inaktivitet.

Det har blitt utarbeidet nye retningslinjer og veileder for kosthold og fysisk aktivitet i de kommunale barnehagene.

Ønsker dere mer info, se hjemmesiden til Ringerike kommune. HOPP, har også

en egen Facebook side vi anbefaler dere å følge.

<https://www.ringerike.kommune.no/innhold/barn-og-unge/familiens-hus/forebyggende-helsetjenester/hopp-i-ringerike/>



BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS (BTI)

«Fra magefølelse til handling»

BTI-modellen er en veileder for hvordan kommunalt ansatte skal gå frem i arbeidet med barn, unge eller familier man har en bekymring eller undring for.

I sin enkleste form består modellen av fire hovedprosesser. De fire beskriver videre alle aspekter rundt arbeidet med å identifisere barn som gir oss en undring/bekymring, og iverksetting av tiltak på ulike nivåer i kommunen.

I sin mest komplekse form, vil modellen bestå av flere handlingsveiledere, som inneholder konkrete beskrivelser av fremgangsmåter, rutiner og verktøy. Bedre tverrfaglig innsats i Ringerike. Dette er en digital modell som er tilgjengelig for alle som ønsker det.

En oversikt over denne modellen finnes på hjemmesiden til Ringerike kommune.

<https://www.btiringerike.no>



MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN



RINGERIKE
KOMMUNE

Retningslinje for MAT OG MÅLTIDER i barnehagen

Retningslinjen er basert på Helsedirektoratets Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen og samsvarer med Rammeplan for barnehagen. Retningslinjen har noen *lokale tilpasninger*.

Rammeplan for barnehagen:

www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/

*I Hvervenmoen
barnehage får
man servert
lunsj hver dag.*

- 1 Barnehagen bør legge til rette for minst tre faste måltider om dagen, med medbrakt eller servert mat.
- 2 Barna i barnehagen bør få god tid til å spise, vi anbefaler minst 30 minutter.
- 3 Mat og måltider som serveres i barnehagen bør være varierte og i tråd med Helsedirektoratets kostråd.
- 4 Barnehagen bør servere grønnsaker og frukt eller bær hver dag.
- 5 Barna bør få tilbud om lett- eller skummet melk og vann til måltidene i barnehagen, og vann bør alltid være tilgjengelig.

- 6 Servering av kaker, kjeks, is, saft og lignende bør begrenses i barnehagen. Godteri, snacks og brus bør unngås.
Barnehagene spesifiserer de spesielle anledningene hvor kaker, is og lignende serveres, dette er kun 4-5 ganger per år. Bursdag feires med barnet i fokus.
- 7 Spisemiljøet i barnehagen skal fremme helse, mat- og måltidsglede, og personalet bør delta aktivt i måltidene.
- 8 Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barn får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter.

- 9 Det skal legges til rette for god håndhygiene i barnehagen og håndvask bør gjennomføres før måltidene.
- 10 Maten i barnehagen skal være lagret, tilberedt, servert og merket i samsvar med regelverk og råd fra Mattilsynet.
- 11 Barnehagen skal ta hensyn til barn som har særlige behov knyttet til mat og måltider.
Barnehagen ivaretar religiøse forskrifter.
- 12 Barnehagen bør ha en miljøvennlig praksis med lite matsvinn. Plantebaserte matvarer, fisk og sjømat bør være sentralt i mattilbudet.
Barnehagen har innkjøpslister og menyer som ivaretar dette.

Barna tar med egen frokost og ettermiddagsmat hvis de ønsker å spise det i barnehagen.

Vi serverer varm mat minimum en gang i uka og ønsker at barn skal være delaktige i forberedelse av måltidet.

Barnehagen serverer også grønnsaker og frukt hver dag.

Retningslinjen for mat og måltider for de kommunale barnehagene i Ringerike er nærmere beskrevet i Veileder for mat og måltider i barnehagen.

 Helsedirektoratet

Samarbeid hjem – barnehage

En god dialog og et godt samarbeid med foreldre er avgjørende for kvalitet og utvikling. Lov om barnehager sier at barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg og et foreldre-råd som skal sikre samarbeidet med barnas hjem.

BARNEHAGELOVEN SIER:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» .

Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldre, personale og eier, og skal ha et ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer.

Saker til SU møter kan komme fra foreldre og fra barnehagen.

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammeplanen, lov om barnehager, Ringerike kommunes

vedtekter og budsjett, evt. uttale seg om endringer av Ringerike kommunes vedtekter.

- Behandle og fastsette årsplanen.
- Samarbeidsutvalget skal forelegges saker som er av viktighet for barnehagen og dens virksomhet. Samarbeidsutvalget kan be om foreldrerådets syn på saker som er viktig for foreldrene. I tillegg kommer saker som samarbeidsutvalget får til behandling fra kommuneadministrasjonen.

Foreldrerådet

Består av foreldre/foresatte til alle barn i Hvervenmoen barnehage. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet mellom hjem og barnehage. Foreldrerådet kan be om å få seg forelagt saker som er av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen.

Foreldrerådet har rett til å uttale seg i slike saker før avgjørelse blir tatt. På foreldremøte om høsten velges det representanter for hele foreldregruppa, som igjen blir en del av SU.

Vi har forskjellige kanaler for samarbeid, og ønsker at både vi og dere er flinke til å benytte mulighetene til kommunikasjon og samarbeid gjennom:

FORELDRESAMTALER er en samtale mellom en eller begge foreldre, og pedagogisk leder på avdelingen. I foreldresamtaler snakker man om barnet, hvordan barnet har det i barnehagen, om hva foreldre og barnehagen tenker om utviklingen til barnet, sosialt, motorisk, språklig og kognitivt.

I forbindelse med 4-årskontroll på helsestasjonen har vi en samtale med foreldre i forkant (4-år Trygg og klar).

FORELDREMØTER avholdes en gang pr år i løpet av høsten. Det er et møte med informasjon til foreldrene, og/eller temaforeldremøte. Styrer og ped.leder er mere tilgjengelig for samtaler underveis i barnehageåret

DAGLIG KOMMUNIKASJON

Informasjon og beskjeder fra foreldre til barnehagen og motsatt gis når man kommer om morgenen eller henter om

ettermiddagen. Denne kommunikasjonen er viktig, og skal sikre et godt samarbeid på detaljnivå. Barnehagepersonalet og foreldre bør være bevisst hva de tar opp i denne kommunikasjonen, siden det ofte er barn tilstede.

Vi bruker TRANSPONDER MELDINGS-BOK aktivt for å gi informasjon ut til foreldre. Hver uke sendes det ut informasjon hva hver enkelt avdeling har fokus på, samt ukeplan for kommende uke.

SAMTALE

Om man har et behov for å formidle noe utenom de nevnte fora kan man be om en samtale med barnehagen. Ta kontakt med den du ønsker å snakke med og gjør en avtale. Ofte kan slike samtaler tas på sparket, men vi ønsker å trekke oss unna der barna er. Barnehagen kan også ha et behov for en samtale med hjemmet, utenom de vanlige foreldresamtalene.

FORVENTNINGER

Det er gjensidige forventninger om å bli møtt med anerkjennelse og respekt. At viktig informasjon gis og følges opp og at alle bidrar til et godt samarbeid og tar opp aktuelle saker direkte med den det gjelder (aktuelle foreldre og barnehagen/styrer).



FRØET

*Jeg ligger bare her og gror
og drikker vann og spiser jord.
Her er så varmt og mørkt og vått.
Her er så fredelig og godt.*

*I natt kom regnet lett på tå
og banket ganske sakte på.
Det hvasket til meg: Lille bror,
en vakker dag blir du så stor*

*at du kan løfte taket vekk.
Og i en bitteliten sprekk
vil hele verden åpne seg
og sola smile ned til deg.*

INGER HAGERUP

Overganger i barnehagen

HJEM-BARNEHAGE

Vi ønsker å ivareta nye barn og foreldre i barnehagen med fokus på barnets beste. Før første dag i barnehagen skal familien være godt informert om hvordan det første møtet og tilvenningen blir i barnehagen. Vi vil legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi legger vekt på at barnet skal få tid til å bli kjent og etablere gode relasjoner til personalet og andre barn.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN

I god tid før barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen, fra småbarns- til stor- avdeling, vil de jevnlig være på «besøk» inne på nytt sted.

Vi mener at det er viktig at barna blir trygge på det som blir nye omgivelser og voksne. Derfor bruker vi god tid for å trygge barn og foreldre sånn at overgangen blir best mulig for barnet.



«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

Å begynne på skolen er for mange både spennende og skummelt. Vi i barnehagen ønsker å forberede barna slik at de får et godt utgangspunkt for en god opplevelse ved skolestart.

Maxibarna i Hvervenmoen barnehage er våre førskolebarn. De samles en gang i uka, der fokuset er selvstendighet, sosial

kompetanse og skoleforberedende aktiviteter. Ringerike kommune har utarbeidet overgangsrutiner for over-

gangen barnehage – skole. Denne planen kan du lese her:

<http://www.ringerike.kommune.no/Documents/Skole/Overgangsrutiner%20barnehage%20skole.pdf>

Styringsdokumenter

Barnehagen arbeider etter lov om barnehager med forskrifter, disse sammen med FN's barnekonvensjon som ble inkorporert i norsk lov i 2003, danner grunnlaget for innholdet i barnehagen.

Barnehageloven regulerer bl.a. barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3).

Vi har også en rammeplan å forholde oss til, som sier noe om barnehagens innhold og forpliktelser. Rammeplanen har som mål å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring

og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen presiserer videre at barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, der omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Vår dokumentasjon skal si noe om hvordan vi nærmer oss disse hovedområdene på ulike måter gjennom hverdagen. Det vil bli lagt vekt på

tverrfaglighet og et helhetlig læringssyn.

Ringerike kommune har en handlingsplan for barnehager, «Fra ord til handling». Denne bygger på barnehageloven og rammeplanen, og gjelder i perioden 2022-2024. «Fra ord til handling» skal være retningsgivende og understøtte prioriteringer i barnehagen. Handlingsplanen beskriver ikke tiltak, men dette beskrives i barnehagens pedagogiske årsplan.

Barnehageloven finner du her: [www.lovdata.no/all/nl-20050617-064.html](http://lovdata.no/all/nl-20050617-064.html)

Rammeplan for barnehager finner du her: www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/reg/2006/0001/ddd/pdfv/282023-rammeplanen.pdf

Årsplan og årskalender vil bli lagt ut på barnehagens hjemmeside.

Avdelingene lager sine egne planer ut fra styringsdokumentene og årsplan. De blir sendt ut på mail.

Hver avdeling har ukespost med litt om uka som har vært og kort om hvordan vi ser for oss neste uke.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Pedagogisk leder har ansvar for planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeidet i sin barnegruppe.

Dokumentasjon er viktig for å synliggjøre arbeidet vårt. Ukeposter er en del av dokumentasjonen på aktivitetene som foregår i barnehagen. I postene som blir sendt ut fra hver avdeling vil dere få litt informasjon om hva vi gjør og hvordan planene har gått.

Bilder av barna og aktivitetene er også viktig dokumentasjon. Det er også viktig for at dere foreldre skal oppleve hva barna gjør i barnehagen.

Vurdering er viktig for å kunne fornye virksomheten og barnehagen som organisasjon. Vurderingen omfatter hele den pedagogiske prosessen i barnehagen, det vil si hvordan virksomhetens innhold organiseres og utøves.

Vi vurderer det pedagogiske arbeidet kontinuerlig. Vi er også avhengig av tilbakemelding fra dere foreldre for å endre oss eller bli bedre.

Håper dere tar dere tid til å svare på «Brukerundersøkelsen» som gjennomføres annet hvert år.





AUGUST 2022

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
30							
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	Planleggingsdag Barnehagen stengt 15 FELLES I KOMMUNEN	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

Denne måneden:

Velkommen til alle nye og gamle, store og små.

Månedens tema: Tilvenning og trygghet

Fokus: Hjelp barna til å bli trygge på seg selv, andre barn og voksne, barnehagens inne- og uterom.

Materiellforslag:

Være sammen, Regnbueløven, «Regnbueløvens fantastiske brøl» Hopp, Språkposer, Rammeplanen

PLANLEGGINGSDAG:

15. august

Tilvenning og trygghet

Det er viktig med en god start for både barn og foreldre. Barnehagen velger å bruke en kontaktperson ifm tilvenningen, så barnet og foreldrene kan forholde seg, og bli trygge og kjent, med en voksen om gangen. Vi legger vekt på trygghet og omsorg, god tid og informasjon. Tilvenningen skjer i tett dialog mellom foreldrene og barnehagepersonalet.



Denne måneden:

Månedens tema:

- Tilvenning og trygghet
- Brannvern

Fokus:

- Hjelp barna til å bli trygge på seg selv, andre barn og voksne, barnehagens inne- og uterom.
- Brannvern, hva gjør vi når brannalarmen går?

Materiellforslag:

- Være sammen, Regnbueløven, «Regnbueløvens fantastiske brøl»
- Hopp, Språkposer, Rammeplanen.
- Leker, spill og bøker som inneholder teamet brann.



SEPTEMBER 2022

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13 <i>Foreldremøte 18.00-20.00</i>	14	15	16	17	18
38	19	20	21 <i>Brannvernuke</i>	22	23	24	25
39	26	27	28 <i>Brannvernuke</i>	29	30 <i>Høstaktivitetsdag</i>		
40			<i>Skoleferie - Høstferie</i>				

OKTOBER 2022

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
			Skoleferie - Høstferie				
41	Verdensdag psykisk helse "Vi trenger hverandre" 10	11	12	13	14	15	16
			Vennekapsuke				
42	17	18	19	Regnbue- bursdag 20	21	22	23
			Vennekapsuke				
43	FN-DAGEN 24	25	26	27	28	29	30
44	31						

Denne måneden:

Månedens tema:

- Sosial kompetanse, uteaktiviteter/turer
- Familien min

Fokus:

- Lekegrupper
- Fellesskap

Materiellforslag:

- Språkposer
- Være sammen-materiell
- Forsknings-utstyr
- HoPP

SPESIELLE ARRANGEMENTER:

- Fellessamlinger



Denne måneden:

Månedens tema:

- Sosial kompetanse
- Løveloven
- Jule-forberedelser

Fokus:

- Sosial kompetanse
- Kunst, kultur og kreativitet

Materiellforslag:

- Formingsmateriell
- Språkposer
- HoPP
- Lek og lekemiljø



NOVEMBER 2022

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27 1. ADVENT
			Juleaktivitets-uke				
48	28 Felles advent- samlinger	29	30				
49							

DESEMBER 2022

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
48				1	2	3	2. ADVENT 4
49	Felles advent- samlinger 5	6	7	Nissefest 8	9	10	3. ADVENT 11
50	Felles advent- samlinger 12	Luciafeiring 13	14	15	16	17	4. ADVENT 18
51	Felles advent- samlinger 19	20	21	22	Planleggingsdag Barnehagen stengt 23	JULAFTEN 24	1. DAG JUL 25
52	2. DAG JUL 26	27	28	29	30	NYTTÅRS- AFTEN 31	
1							

Denne måneden:

Månedens tema:

- Jul og tradisjoner
- Sosial kompetanse

Fokus:

- Adventstid
- Juletradisjoner

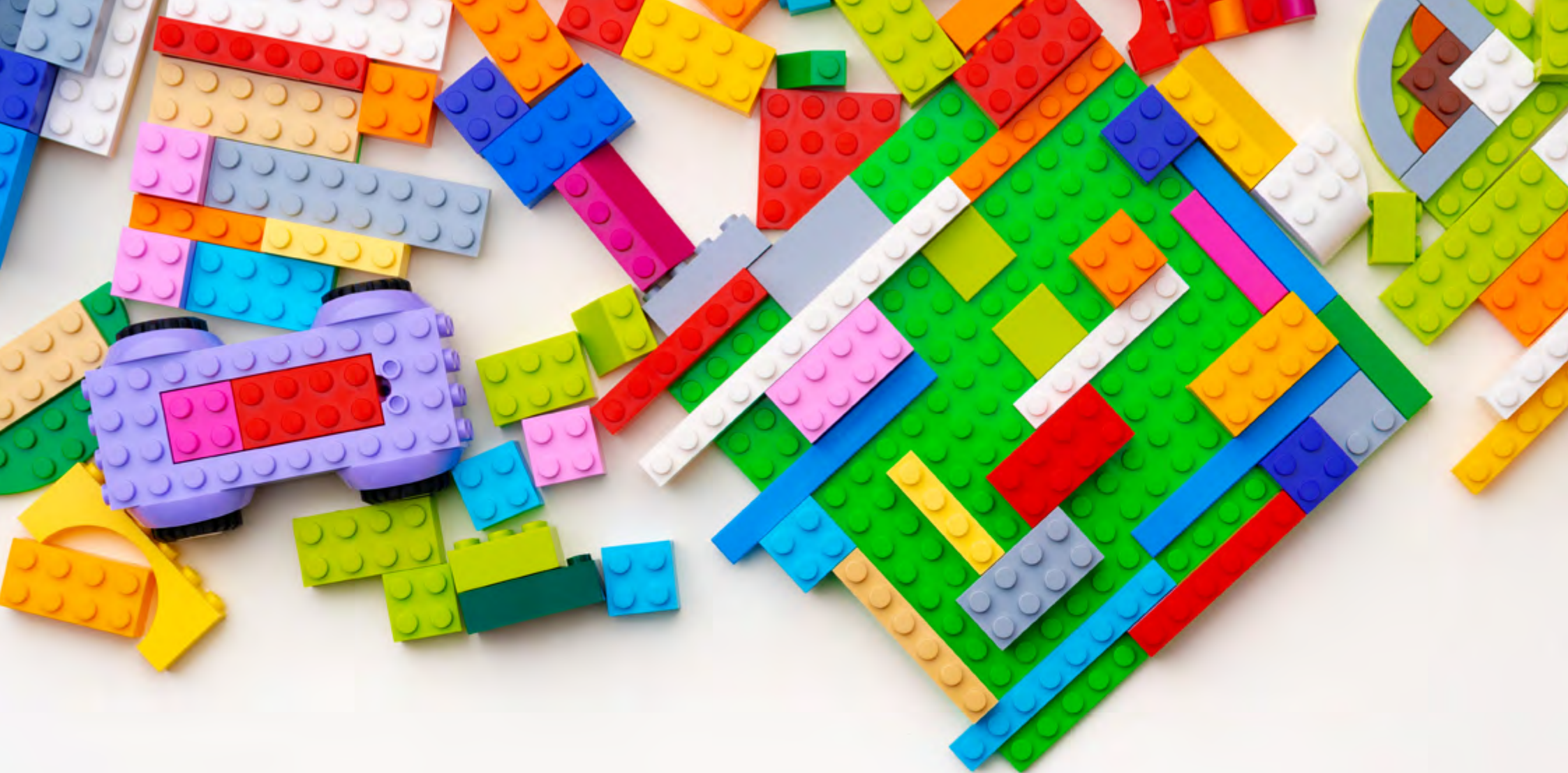
Materiellforslag:

- Formingsmaterieil
- Julebøker

SPESIELLE ARRANGEMENTER:

- Adventssamlinger
- Lucia
- Nissefest





”

Takk for året som har vært,
for alt vi har opplevd og lært.
Takk for erfaringer og nye venner.
Magiske minner vi aldri glemmer.

Nå er vi klare for det nye år
og håper vi nye lærdommer får.
Med blanke ark trår vi til
og håper året gir oss akkurat det vi vil.

JANUAR 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
52							1. NYTTÅRS-DAG 1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	Planleggingsdag Barnehagen stengt	14	15
Skiskole 3	16	17	18	19	20	21	22
	Foreldresamtaler MØKI						
Skiskole 4 Vinteraktivitetsdag	23	24	25	26	27	28	29
Skiskole 5	30	31					

Denne måneden:

Månedens tema:

- Vinter og snø
- Lek, vennskap og sosial kompetanse

Fokus:

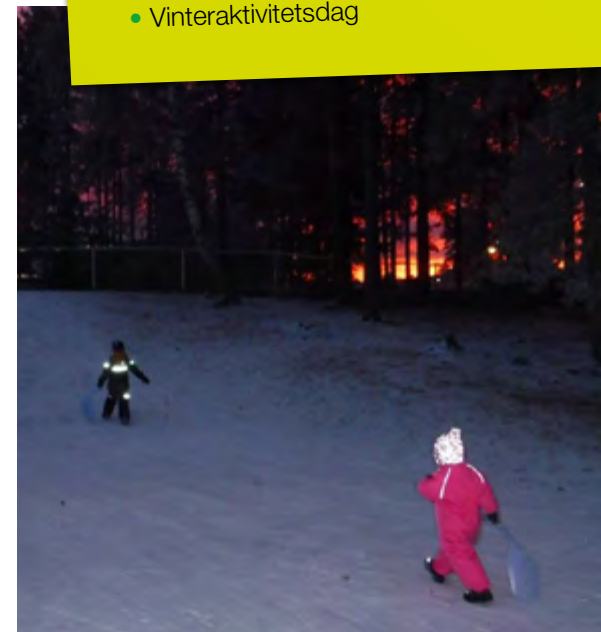
- Aktivitet i snøen, ake, ski

Materiellforslag:

- Regnbueløven, temabøker, samtalekort, språkposer

SPESIELLE ARRANGEMENTER:

- Skiskole
- Vinteraktivitetsdag



Denne måneden:

Månedens tema:

- Vinter og snø
- Karneval. Eget tema for karnevalet

Fokus:

- Lek i snøen
- Barna skal være delaktig i karnevals forberedelsene

Materiellforslag:

- Formings-materiell
- Språkposer
- Lek og lekemiljø



FEBRUAR 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
5			1	2	3	4	5
6	SAMEFOLKETS NASJONALDAG 6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	Karneval 17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28	Skoleferie - vinterferie				
10							

MARS 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
9			1	2	3	4	5
		Skoleferie - vinterferie					
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
			Barnhagedagen				
12	20	21	22	23	24	25	26
			Påskeaktivitetsuke				
13	27	28	29	30	31		
		Påskelunsj					
14							

Denne måneden:

Månedens tema:

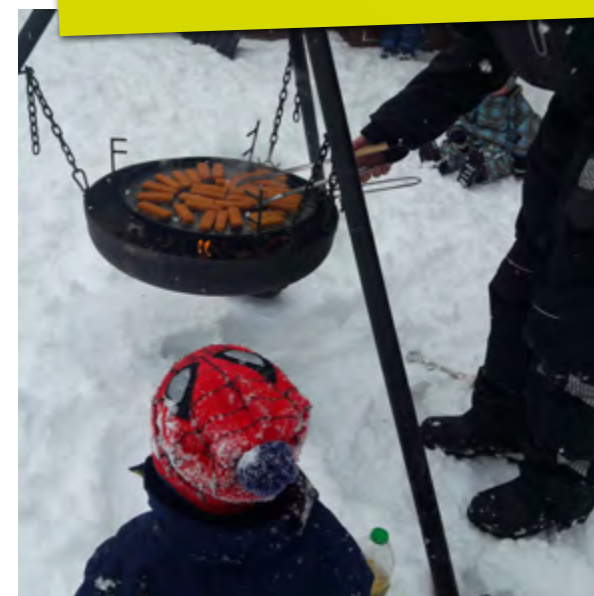
- Sosial kompetanse
- selvstendighet
- Påske

Fokus:

- «Være sammen»
- Mestring
- Påsketradisjoner

Materiellforslag:

- Samtalekort, temabøker
- Språkposer
- Formingsmateriell



Denne måneden:

Månedens tema:

- Vår
- Felles tema «LILLE Larven aldrimett». På barnas nivå, de minste med bok/forming, de største leter og forsker på småkryp

Fokus:

- Årstiden forandrer seg
- Vårleiker, fysisk aktivitet og mestring

Materiellforslag:

- Forsknings-materiell
- Språkposer
- «Lille larven aldrimett»



APRIL 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
13						1	PALME-SØNDAG 2
14	3	4	5	SKJÆR-TORS DAG 6	LANG-FREDAG 7	PÅSKE-AFTEN 8	1. PÅSKE-DAG 9
	Barnehagen har påskeferie						
15	2. PÅSKE-DAG 10 Barnehagen har påskeferie	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30
18							

MAI 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
17							
18	OFFENTLIG HØYTIDSDAG 1	2	3 Miljøuke	Dugnad 4	5	6	7
19	FRIGJØRINGS- DAGEN 8	9	10	11	12	13	14
20	15	MAI-FEST 16	GRUNNLOVS- DAG 17 Barnehagen stengt	KR. HIMMEL- FARTSDAG 18 Barnehagen stengt	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt	20	21
21	22	23	24	25	26	PINSEAFTEN 27	1. PINSEDAG 28
22	2. PINSEDAG 29 Barnehagen stengt	30	SKINNEMEFEST 31				

Denne måneden:

Månedens tema:

- 17. mai - Norges bursdag

Fokus:

- 17. maifeiring
- Tradisjoner og historie
- Pynte opp barnehagen

Materiellforslag:

- Aktuelle historier, musikk og 17. maileker
- Boktips for de store: «Karsten og Petra hilser på Kongen»



Denne måneden:

Månedens tema:

Overganger. Både til skole,
innad i barnehagen og nye barn

Fokus:

- Trygge barn i overganger
- Idrettsdag i denne perioden

Materiellforslag:

- Boktips for maxi:
«Garmans sommer»



JUNI 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
22				1	2 <i>Planleggingsdag Barnehagen stengt</i>	3	4
23	5	6	7 <i>Vennskapruke</i>	8	9	10	11
24	12	13	14 <i>Vennskapruke</i>	15 <i>Sommerfest MÅKT</i>	16 <i>Idrettsdag</i>	17	18
25	19	20	21	22	SANKTHANS AFTEN 23	SANKTHANS 24	25
26	26	27	28	29	30		
27							

JULI 2023

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
	Barnehagen har sommerstengt						
29	17	18	19	20	21	22	23
	Barnehagen har sommerstengt						
30	24	25	26	27	28	29	30
	Barnehagen har sommerstengt						
31	31						

Denne måneden:

Månedens tema:

- Overganger. Både til skole, innad i barnehagen og nye barn

Fokus:

- Trygge barn i overganger

Barnehagen vil være stengt uke 28, 29 og 30.

Vi ønsker dere en riktig god sommer!



HVERVENMOEN- SANGEN

Melodi: Malervisa

i Hvervenmoen barnehage har vi det så bra
vi synger og vi leker og vi smiler og er gla`
Her det mange barn som leker sammen dagen lang,
og nå så vil vi gjerne synge barnehagens sang

Ja vi leker og vi synger og vi har det veldig gøy,
og det hender ganske ofte at vi lager mye støy.
Men vi smiler til hverandre og er gode venner vi,
og skulle vi bli lei oss, kan nok noen trøst oss gi.

I barnehagen vår så skal vi lære mye rart,
fra vi er bitte små og nesten fram til skolestart.
Vi spiser pent og kler oss selv, og rydder etter oss,
og barnehagen vår, ja den er best i Hønefoss.

Ja vi leker og vi synger og vi har det veldig gøy,
og det hender ganske ofte at vi lager mye støy.
Men vi smiler til hverandre og er gode venner vi,
og skulle vi bli lei oss, kan nok noen trøst oss gi.