

# Hønefoss barnehage

## Årsplan 2022-2023



RINGERIKE  
KOMMUNE

## Innholdsfortegnelse

Velkommen til et nytt barnehageår	3
Personalet barnehageåret 2022-2023	4
Rammeplan og faglig innhold	5
Satsningsområder	5
Medvirkning	8
Overganger	10
Vurdering	11
Planleggingsdager og arrangementer	12



### Telefon:

Styrer:	928 43 375
Administrasjonen:	907 91 001
Gruppe Rød:	906 23 356
Gruppe Blå:	906 17 994
Gruppe Gul:	902 84 242
Gruppe Fiolett:	905 91 689
Gruppe Grønn:	905 17 276
Gruppe Oransje:	905 71 183
Maxigruppa:	904 78 681

### Adresse:

Kong Rings gate 17  
3510 Hønefoss

### Åpningstid:

Mandag - fredag  
kl. 07.30-17.00

# Velkommen til Hønefoss barnehage og et nytt barnehageår

*I vår barnehage har vi tilsammen 114 barn som representerer ca. 30 ulike nasjonaliteter/land. Dette er med på å gi barna våre en unik start på livet med tanke på å forholde seg til barn, voksne og kulturer fra hele verden.*

Huset er organisert i to fløyer med tre grupper på hver fløy. Storbarnsfløyen består av 3-4 åringene i midigruppene rød, blå og gul og det er 17 barn pr. gruppe.

På småbarnsfløyen er 1-2 åringene i minigruppene fiolett, grønn og oransje. Her er det i år 12 barn pr. gruppe.

Maxigruppa består i år av 26 barn. De går det siste året i barnehagen før skolestart. Maxigruppa har eget grupperom i et av siderommene i

rundingen. Ved å organisere gruppene på denne måten vil vi kunne gi barna en progresjon i forhold til varierte leke- og aktivitetsmuligheter ut fra interesse, alder og utviklingsnivå.

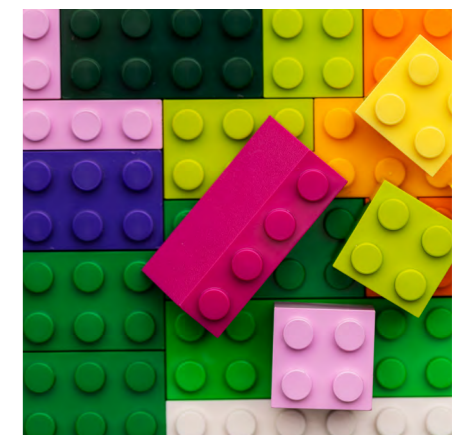
#### Smittevern og hygiene

Barnehagebarn er mer utsatt for infeksjoner enn andre. Derfor er god håndhygiene et av de viktigste tiltakene vi har. Ansatte, foreldre og andre besøkende skal benytte spritdispenseren på porten når de skal inn i barnehagen.

Barna vasker hender når de kommer om morgenen, etter toalettbesøk og før måltider. Når barna har vært på tur eller lekt ute, vaskes hendene igjen.

I forhold til sykdom og smitteutbrudd følger vi retningslinjene gitt av folkehelseinstituttet og kommuneoverlegen.

**Det er viktig at barn som er syke holdes hjemme av hensyn til smittespredning.**



# Ledelse av barnehagen

## Barnehagen ledes av:

- Enhetsleder (styrer)  
**Heidi Aareskjold Fredriksen**
- Avdelingsleder  
**Ninette Rudberg**
- Kontormedarbeider i 50% stilling  
**Mona Andreassen**  
*Ut over det er Mona tilknyttet en av husets barnegrupper.*

Vi har høy pedagogdekning og personalet består av barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter i hele- og reduserte stillinger. Til sammen gir dette et miljø med høyt faglig fokus, refleksjoner og kompetanse.

Pedagogiske ledere sender ut informasjon til foreldrene om personalsammensetningen på

gruppa i løpet av de første ukene i nytt barnehageår.

Det er barnehageloven, rammeplan og kommunal handlingsplan som ligger til grunn for driften av barnehagen.

Les gjerne mer om Hønefoss barnehage på kommunens nettside [her](#).



# Rammeplan og faglig innhold

*Rammeplan for barnehage er en forskrift til Barnehageloven som beskriver barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen og lokale planer er begrunnet i rammeplanen. Barnehagens satsningsområder, rammeplanens verdier og fagområder må ses i sammenheng, og er tverrfaglige i gjennomføringen i det daglige.*

## Rammeplanens syv fagområder som gjenspeiles i barnehagen er:

- 1 Kommunikasjon, språk og tekst
- 2 Kropp, bevegelse, mat og helse
- 3 Kunst, kultur og kreativitet
- 4 Natur, miljø og teknologi
- 5 Antall, rom og form
- 6 Etikk, religion og filosofi
- 7 Nærmiljø og samfunn

Detaljert pedagogisk planlegging skjer i form av halvårsplaner og andre planer som jevnlig legges ut på Transponder, kommunikasjonskanalen mellom barnehagen og foreldrene.



# Barnas lek

At barn leker er i seg selv et sunnhetstegn. De leker ikke fordi de må, men fordi de har lyst.

Kjennetegnet på lek er at den er frivillig og indre motivert. Barn kan ikke kommanderes til å leke, men og må av og til hjelpes i gang av andre barn eller voksne.

Når barn leker stimuleres mange sider av utviklingen. Vennskap blir til og er viktig for at barna skal trives. Utvikling av vennskap er en beskyttelsesfaktor for barnet.

Ved å observere barn i lek kan vi finne spor av tiden barnet lever i og hvordan barnet påvirkes av samfunnet rundt.



# Satsningsområder:

Språk, «Være sammen» og Hopp (fysisk aktivitet og kosthold)

## SPRÅK

**MÅL:** Stimulere til økt språk- og begrepsforståelse hos barna.

Hos oss vektlegges språk- og språkopplæring fordi alle barn har behov for støtte i utviklingen av språket. Mange barn har ikke norsk som morsmål. Derfor oppfordrer vi foreldrene til å lære barnet eget morsmål, samtidig som barnet lærer norsk i barnehagen. Dette gir et godt grunnlag for god språkutvikling videre.

**KJENNETEGN:**

- Det er samspill mellom barn og voksne i lek- og aktiviteter
- Voksne følger barnas initiativ (hvor peker de, hvor de har blikket etc)
- Voksne leser barnas kroppsspråk
- Voksne snakker med barna gjennom hele dagen (ved blant annet måltid, av- og påkledning, og bleieskift)
- Voksne benevner og bruker ord som utvider barnas ordforråd i hverdagssituasjoner
- Det gjennomføres barnemøter- og samlinger med fokus på uke-dagene, dato, årstid, telling og sang
- Det brukes språkmateriell i smågrupper (fokusord, eventyr, sang, rim- og regler ved bruk av konkrete)
- Det leses bøker for barn, og med barn



## «VÆRE SAMMEN»

«Være sammen» er et arbeid innenfor sosial kompetanse som Bård Larsen gjennomfører i planlagte «regnbuesamlinger» med barna.

**MÅL:**

- benevne og kjenne til ulike følelser
- kunne sette ord på- og snakke om følelser
- barna har tanker om hvordan man kan håndtere ulike følelser i møte med andre

Hovedfokus i jobbingen er å snakke og reflektere om blant annet inkludering, sinne og utestengelse. Barna skal erfare gode holdninger,

verdier og ferdigheter som gjør at de lykkes i det å være sammen med hverandre. Observasjoner i lek viser at fokuset på tema har gitt utvikling- og nye ferdigheter hos barna.

**KJENNETEGN FOR BARN:**

- Barna deltar på faste «regnbue-samlinger»
- Barna er aktive i samlingene gjennom dialog, se på bilder, lese bøker, tegne, ha rollespill, se dukketeater eller se film om tema
- Barna snakker og reflekterer i samlinger, om verdier- og holdninger i forhold til tema

**KJENNETEGN FOR ANSATTE:**

- Ansatte trener på autoritativ voksenstil i samværet med barna
- Ansatte får relevant faglig påfyll
- Ansatte etablerer- og vedlikeholder gode relasjoner til barna, foreldrene og kollegaene

**Foreldresamarbeidet rundt dette består av å gi en oversikt over temaer som er i fokus, og oppfordre til å snakke om temaene hjemme også.**

# HOPP - Helsefremmende OPPvekst

*Barn er skapt for å være i bevegelse. Derfor er det viktig at barn spiser sunn og næringsrik mat. Den motoriske utviklingen står i nær sammenheng med andre utviklingsområder hos barnet, som for eksempel språkutviklingen.*

**MÅL:** Barna er aktive i meningsfylte og lekende aktiviteter, og spiser sunn og næringsrik mat i barnehagen

- Vi bruker gymsalen og stadion til fysiske aktiviteter
- Servere sunn mat, og grønt- og frukt til måltidene
- gjennomfører sykkelskole i løpet av året
- Gjør matinnkjøp ut fra kommunens kostholdsveileder

**KJENNETEGN:**

- Faste turdager på gruppene
- Har tilvenning i vann og skiskole for maxigruppa
- Har fysiske aktiviteter med barna ut fra modenhet og alder
- Gjennomfører sang- og bevegelsesaktiviteter med de yngste barna

**Foreldresamarbeidet rundt dette består av å snakke sammen om fysisk aktivitet- og kosthold i foreldresamtaler og på foreldremøter.**



*Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med Kroppen som utgangspunkt.*

*Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.*

FRA RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN;  
BARNEHAGENS FAGOMRÅDER.



# Medvirkning

## Barns medvirkning



*Barn har rett til medvirkning. Det skal legges til rette for at deres synspunkter påvirker planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av det som skjer i hverdagen.*

### KJENNETEGN:

- Barnas synspunkter tillegges vekt ut fra alder og modenhet
- Barn og voksne har samtaler i relasjoner- og aktiviteter
- Barna påvirker gjennomføringen av dagen i barnemøtet ved å fortelle-, dele- og komme med innspill
- Personalet lytter, observerer, støtter og følge opp initiativ
- Personalet er sensitive og bevisste barns ulike uttrykksformer



## Foreldremedvirkning

*Medvirkningen foregår på flere arenaer gjennom året og er en viktig del av samarbeidet mellom barnehagen og foresatte.*

### KJENNETEGN:

- Ansatte og foreldre har daglig samtaler i levere- og hentesituasjonen
- Foreldresamtaler vår- og høst
- Ulike foreldremøter gjennom året
- Foreldre gir innspill til representanter i samarbeidsutvalg
- Foreldre deltar på aktiviteter i regi av barnehagen

# Overganger

## Nye barns tilvenning til barnehagelivet

Det er viktig at alle barn får en trygg og god start når de begynner i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent,

etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Barnehagen har utviklet en tilvenningsbeskrivelse som gjøres kjent for foreldrene når de mottar plass i barnehagen.

## Interne overganger mellom grupper

I løpet av barnehagetiden bytter barna gruppe to ganger. Første overgangen er fra småbarn- til

storbarnsgruppe. Siste året går fem-åringene over i egen gruppe siden de er skolestartere året etter.

## Overgang til skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. De eldste barna skal få muligheten til å

glede seg til skolestart og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen følger en kommunal overgangsplan som er laget i samarbeid med skolen.



# Vurdering

*Det pedagogiske arbeid skal vurderes jevnlig. På den måten lærer- og forbedrer vi det pedagogiske arbeidet. Hensikten er å sikre at barna har et tilbud i tråd med føringene i Rammeplanen.*

### HVORDAN:

- Gjennomfører felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet
- Gjennom tilbakemeldinger fra samarbeidspartnere, foreldre og eventuelle tilsyn
- Fortløpende vurderinger opp mot 14-dagers planer som ruppene utarbeider
- Gjennom pedagogisk dokumentasjon som synliggjør pedagogiske prosesser i aktiviteter som bilder, film, barnesamtaler og ulike utstillinger
- Gjennom forestillinger og fremførelser av barn og voksne

### MILJØFYRTÅRN

Barnehagen er sertifisert som Miljøfyrtårn de neste tre årene. Som miljøfyrtårn skal vi forbedre våre miljøprestasjoner, blant annet innenfor avfallshåndtering. Barnehagene i kommunen har nå en overordnet miljøstrategi, og rammeplanen gir oss retningen i dette arbeidet med barna.

Som miljøfyrtårn bidrar barnehagen i arbeidet med å oppnå noen av FNs bærekraftsmål.

### TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Kommunale barnehager er Trafikksikre barnehager. Målet er å legge grunnlaget for gode holdninger til

trafikksikkerhet i barneårene. Personalet er naturlige rollemodeller og har et ansvar for at barna utvikler refleksjon rundt trafikksikkerheten. Evnen til å forstå risiko, øve på å ta andres perspektiv og samarbeid er andre viktige egenskaper rundt trafikksikkerhet.

### Kjennetegn på trafikksikker barnehage:

- Barna tas med i trafikken innenfor trygge rammer
- Barna reflekterer sammen med voksne i her-og-nå situasjoner i trafikken om regler-, oppførelse i trafikken-, skilt- og overganger





# Planleggingsdager og arrangementer barnehageåret 2022/2023

MÅNED	AKTIVITET	DATO/UKKE
August 2022	Fag- og planleggingsdager	15.+ 16. august
September 2022	Nasjonal brannvernuke Dagsturer til Aklangen	Uke 38 Uke 39
Oktober 2022	Høstferie Fotografering Foreldremøte FN-dag Foreldrekafe fløy 1 og 2	Uke 40 Torsdag 13. oktober Torsdag 20. oktober Mandag 24. oktober Uke 42
November 2022	Juleverksted	Se gruppenes planer
Desember 2022	Luciadagen Nissefest Barnehagen stengt, juleferie	Tirsdag 13. desember Onsdag 21. desember Mandag 27.12. – søndag 01.01.22
Januar 2023	Planleggingsdag	Fredag 20. januar
Februar 2023	Samefolkets dag Vinterferie	06.02 (søndag) uke 9
Mars 2023	Barnehagedagen Brannøvelser Påskeaktivitetsuke Påskelunsj	15. mars Uke 11 Se gruppens planer Torsdag 30. mars
April 2023	Påskeferie	Uke 14 (03.-10.4.)
Mai 2023	Rusken uke og dugnad Planleggingsdag	Uke 18 Fredag 19. mai
Juni 2023	Sommerfest barn og foreldre Planleggingsdag Skolegruppeavslutning på Aklangen	Torsdag 8. juni Onsdag 14. juni Informasjon kommer
Juli 2023	Barnehagen stengt, sommerferie	Uke 28, 29 og 30