



RINGERIKE
KOMMUNE



Heggen natur- og aktivitetsbarnehage

Årsplan med kalender 2024-2025

HEGGEN



ekker.no

Innholdsfortegnelse

Heggeninformasjon	3
Presentasjon av avdelingene og personalet	4
Foreldresamarbeid	4
Vårt verdigrunnlag	5
Forventninger til oss voksne	6
Læringsmiljøet vårt	7
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap	10
Vurdering og dokumentasjon	11
Fag- og satsningsområder	12
Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen	13
Fysisk aktivitet og stillesitting	14
HOPP i barnehagen	15
Heggen natur- og aktivitetsbarnehage som HOPP-pilot	16
Månedskalendere august 2024 - juli 2025	17

Adresse:

Heradsbygdveien 260
3518 Hønefoss

Åpningstid:

Mandag - fredag 07.15 – 16.45

Telefon:

Spret: 948 79 855
Hopp: 409 17 824
Enhetsleder
Gerd Hilde: 415 53 825

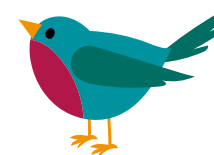
Enhetsleder:

Gerd Hilde Berntsen

gerd.hilde.berntsen@
ringerike.kommune.no

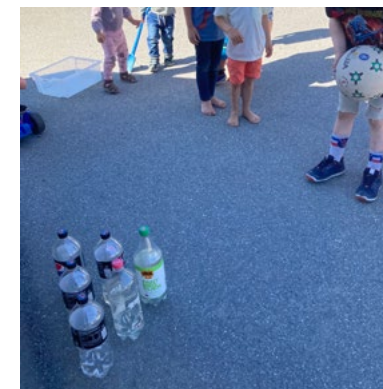
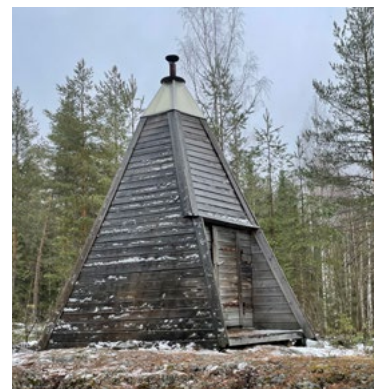
Vår visjon:

«Vi finner glede
i hverdagens
små øyeblikk...
for små øyeblikk
gir store minner»



Heggeninformasjon

Velkommen til en tid med nye muligheter, utfordringer og spennende opplevelser for både små og store! Dette året har vi 18 plasser på storbarnsavdelingen Sprett og 9 plasser på småbarnsavdelingen Hopp.



Denne årskalenderen gir dere foreldre/foresatte nødvendig og nyttig informasjon om barnehagens aktiviteter i løpet av året. Alle våre foresatte mottar denne kalenderen. I tillegg får dere månedsbrev og månedsplan i forkant av ny måned.

Barnehagens innhold bygger på et helhetlig læringssyn hvor omsorg, lek, læring og danning står sentralt. Vi har en profil hvor det overordnede fokuset er natur og fysisk aktivitet.



Personalet er opptatt av kvalitet og derfor oppdatert på barnehageforskning på områder som er viktige både når det gjelder relasjonskompetanse og fysisk aktivitet som er viktig for en god helsefremmende oppvekst for barn.

Samfunnsmandatet vårt

Det er barnehage-loven, rammeplan og kommunal handlingsplan fra ord til handling som ligger til grunn for driften av vår barnehage. I tillegg til Folkehelse-loven, Stortingsmeldinger og pålagte satsningsområder, er FN's barnekonvensjon alltid av stor betydning for vårt pedagogiske arbeid.

Heggen natur- og aktivitetsbarnehage er en samspillsorientert barnehage, hvor det skal være godt og trygt å være for

våre barn, foreldre og ansatte. Vi skal oppleve hverdagsglede, da det er hverdagene vi har flest av. For å få til dette er det en forutsetning med et godt sosialt læringsmiljø for små og store.

Vi mener at god kvalitet vises gjennom relasjonen mellom barn og voksne, og kommer til uttrykk ved engasjerte og varme samspill, voksne som er sensitive overfor barns uttrykk, som samtaler, lytter og forteller. God kvalitet vises også ved at vi voksne setter tydelige og positive grenser.

Det er viktig for oss at vi har et tett og godt samarbeid med dere foreldre. Dette gjør vi gjennom de ulike arenaene vi har for kommunikasjon, som f.eks. de daglige samtaler, transponder og de mer formelle møtene.

Dobbelt-sosialisering er helt avgjørende for barnet ditt; vårt samarbeid er avgjørende for hvordan barna våre har det hos oss, og for kvaliteten i barnehagen!

Barnehagen starter høsten 2024 opp som pilotbarnehage for HOPP (helsefremmende oppvekst).

Info om dette finner dere på egne sider i årsplanen.



Med vennlig hilsen

Gerd Hilde Berntsen
Enhetsleder



Presentasjon av avdelingene og personalet

**På Hopp har vi 9
småbarnsplasser.**

DE ANSATTE ER:

- Ped. leder
Siv Iren Gravermoen Jensen
- Ped. leder
Kristine Grythe
- BUA
Gro Anita Hauge
- Lærning
Guro Hagen

**På Sprett har vi 18
storbarnsplasser.**

DE ANSATTE ER:

- Ped. leder
Nora Nyhuus Rød
- Leder
Gerd Hilde Berntsen (40%)
- Barnehagelærer
Anne Kviteberg Gomnes
- BUA
Hanne-Merethe Myrvang



Foreldrerådet/ FAU

Foreldrerådet består av foresatte til alle barn i barnehagen, og skal fremme samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Foreldrerådet har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen, før avgjørelser blir tatt.

På foreldremøte om høsten velger foreldrene representanter til foreldrenes arbeidsutvalg, FAU.

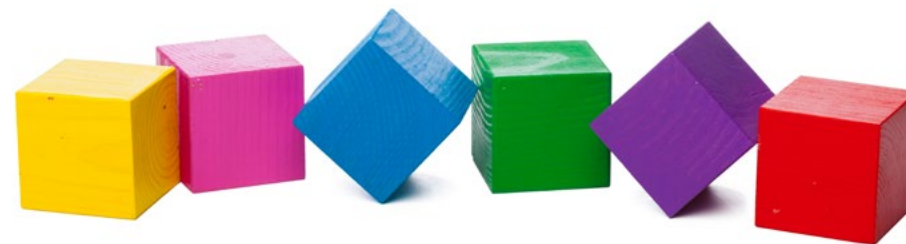
Samarbeids- utvalget:

Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg, SU. I samarbeidsutvalget forelegges saker som er av viktighet for barnehagen og vår virksomhet som til eksempel høringer fra kommuneadministrasjonen som budsjett og annet som vedrører barnehagen.

Samarbeidsutvalget består av to representanter fra FAU, to ansatte, en politiker og styrer som sekretær.



Vårt verdigrunnlag



- **Vi legger vekt på anerkjennelse av barn og foreldre**
Når vi tar barn og foreldre på alvor får vi gjensidig respekt og godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Dette gir trygge barn og foreldre.
- **Vi er opptatt av likeverd**
Vi møter barna likeverdig gjennom handlinger og holdninger. Alle er like mye verdt selv om vi har ulike forutsetninger som alder, kjønn, etnisk og religiøs bakgrunn. Barna møtes som fullverdige mennesker med tanker, følelser og meninger som de får ytre gjennom likeverdige møter mellom barn – barn og barn – voksen. I de likeverdige møtene opplever barna våre å bli sett, hørt og tatt på alvor.
- **Vi ser barn som subjekt**
Vi respekterer det enkelte barn gjennom å lytte til barnets verbalspråk og lese barnets kroppsspråk og handlinger. Ut fra dette gir vi omsorg og samtidig tydelige grenser.
- **Vi har fokus på barns medvirkning til egen hverdag**
Vi gir barna valg som står til barnets alder og modenhet.

Vi finner glede i hverdagens små øyeblikk... for små øyeblikk gir store minner.



Forventninger til oss voksne

- *Mål for oss voksne – heve kompetansen vår*
- *Mål for barna våre – skape et godt læringsmiljø*



Det autoritative perspektivet

Den autoritative voksenstilen skal være en del av barnehagens pedagogiske plattform og vår felles forståelse. Vi voksne gjør jobben vår ved å være varme relasjonsbyggere, samtidig som vi er tydelige når vi setter krav og grenser til barna våre og også til oss sjøl.

Virkingen av dette gir positiv atferd og hemmer negativ atferd hos barna våre.



Relasjoner til barna

Relasjonsbygging og grensesetting skal preges av varme og respekt for barnet, som igjen hjelper barnet til å medvirke.

Den autoritative voksenstilen

Vi voksne viser varme og omsorg samtidig som vi er tydelige overfor barnet. Ved å være en varm og grensesettende voksen med respekt for barnets autonomi/selvbestemmelse og demokratiske prinsipper, gir vi større rom for barns medvirkning.

Barna opplever å motta krav og kontroll i varme og tillitsfulle omgivelser. Grunnleggende for den autoritative voksenstilen er den varme og tillitsfulle relasjonen.

Perspektivtaking

Vi voksne er aktive og nærværende i samhandling med barna våre, vi er positivt perspektivtakende. Vi voksne ser omgivelsene med barnets øyne for å kunne bedre sette oss inn i hva barnet tenker, føler og ønsker. Vi blir da bedre på å forstå og imøtekomme barnets behov. Vi må vise genuin interesse for hva barnet er opptatt av.

Grensesetting

Barn må lære grenser. Som tydelige voksne setter vi standarden for barnets atferd gjennom grensesetting, derfor har vi forutsigbarhet og gode rutiner.

I samsvar med alder og modenhet vil barns medbestemmelse i stadig større grad bli en del av samhandlingen mellom barnet og oss voksne. Når barnet forholder seg til grensene og oppfyller de kravene som blir stilt, må det oppleve å få positiv tilbakemelding, da positiv forsterkning og grensesetting hører sammen.





Læringsmiljøet vårt

«Barnehagen skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljø, sanseopplevelser og kroppslig lek, både ute og inne, i og utenfor barnehage område».

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET 2017

Rammeplanen sier

- «Barnehagen skal ha en helsefremmede og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller».
- «Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling (...). Barnehagen skal legge til rette for at barna kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse».

Verdens helseorganisasjon (WHO) sier:

«Gode motoriske ferdigheter gjennom variert fysisk aktivitet har betydning for barns selvfølelse, og for deltakelse i sosiale sammenhenger. Samspillet med andre barn under fysisk aktivitet er av betydning for hvordan den enkelte opplever seg selv og omgivelsene. Gjennom lek og allsidig fysisk aktivitet kan barn utvikle både gode sosiale egenskaper og fysiske ferdigheter som gir positive effekter som tilhørighet, mestring og bevegelsesglede. Sosial kompetanse, mestring og læring vil også være av betydning for deltakelse i fysisk aktivitet i et lengre perspektiv».



I løpet av barnehagetiden lærer barna å skille mellom seg selv og andre. De mestrer både kropp og språk. De bygger opp sine grunnleggende kunnskaper, holdninger og ferdigheter.

Deres livslange lærings- og kompetanseutviklingsprosjekt har startet, med mål om å forstå seg selv, og den omverden som omgir oss. I dette sosiale samspillet med andre erfarer og lærer barna våre hvordan de påvirker andre, og hvordan de andre barna møter dem sosialt og kulturelt.



**Gjennom vårt sosiale lærings-
syn har vi tro på at samspillet
mellom barna våre og vårt
sosiale miljø, og de selvsten-
dige valg som barna gjør, er
avgjørende for barnas egen
utvikling og læring.**

Våre ansatte igangsetter, følger opp og tilrettelegger derfor for varierte lærings- og endringsprosesser både hos hvert barn og barnegruppen. Dette innebærer et stort ansvar, og gir oss ansatte faglige og pedagogiske utfordringer hele tiden, slik at vi også har en lærerik og reflektert hverdag.

Det betyr i praksis at vi er tilstede, tilgjengelig og vurderer ulike situasjoner før vi griper inn. Dette er viktig for å skape robuste barn som både tørr å utfordre egne grenser og sette egne grenser, samt opplever mestringfølelse. Vi voksne skal være en

heilagjeng som står sammen med barna i situasjoner de opplever som ubehagelige eller uhåndterlig, dette gjelder både fysiske og psykiske situasjoner.

Å oppleve mestring er grunnlaget for all læring.

Mål for Heggen natur- og aktivitetsbarnehage er:

- Utvikle og gjennomføre en pedagogisk praksis som sikrer et rikt og godt miljø for bevegelser, lek og utforskning i barnehagen. Dette gjelder både for barna som går her i barnehagen og for oss voksne som jobber her.
- Vi ønsker å skape en møteplass for alle i nærmiljøet som kan brukes og være til glede for alle som bor på Veme.





Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.



Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



• RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN



Vurdering og dokumentasjon



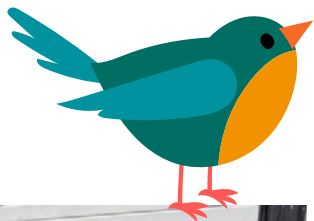
Vi observerer og vurderer daglig vårt arbeid. Vi sikrer individuell oppfølging av barna vår ved å vurdere hvert barns trivsel, læring og utvikling kontinuerlig.

- Vi drar nytte av barnas, foreldrenes og personalets innspill og erfaringer. Personalet ønsker konstruktiv kritikk for å forbedre oss i den jobben vi gjør.
 - Vi reflekterer kritisk over egen hverdag på avdelingsmøter, ped.ledermøter, planleggingsdager og personalmøter.
 - Vi bruker kartleggingskjema «Alle Med» på alle barn, og «TRAS» ved behov. I tillegg har vi «4 år trygg og klar» i samarbeid med foreldre og helsestasjon.
 - Vi bruker «Transponder meldingsbok» som er en app hvor vi kommuniserer med foresatte. Der legges bilder, månedsplan og annen relevant informasjon ut.
- Her kommuniserer også foresatte med barnehagen ved fravær eller annen relevant informasjon.



Fag- og satsningsområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.



Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barna våre skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.

Uavhengig av hvilke fagområde vi holder på med så er vi opptatt av barns deltakelse i egen hverdag.

Barnehagen ønsker å oppnå fagområdene ved hjelp av blant annet fysisk aktivitet som metode.

Vi er med på et felles kompetanseløft i Ringerike kommune som heter KOSIP.

KOSIP betyr kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Kompetanseløftet er for alle som arbeider med barn og unge i utdanning og familie. Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.





RINGERIKE
KOMMUNE

Retningslinje for MAT OG MÅLTIDER i barnehagen

Retningslinjen er basert på Helsedirektoratets Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen og samsvarer med Rammeplan for barnehagen.

Retningslinjen har noen *lokale tilpasninger*.

Rammeplan for barnehagen:

www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/

- 1 Barnehagen bør legge til rette for minst tre faste måltider om dagen, med medbrakt eller servert mat.
- 2 Barna i barnehagen bør få god tid til å spise, vi anbefaler minst 30 minutter.
- 3 Mat og måltider som serveres i barnehagen bør være varierte og i tråd med Helsedirektoratets kostråd.
- 4 Barnehagen bør servere grønnsaker og frukt eller bær hver dag.
- 5 Barna bør få tilbud om lett- eller skummet melk og vann til måltidene i barnehagen, og vann bør alltid være tilgjengelig.
- 6 Servering av kaker, kjeks, is, saft og lignende bør begrenses i barnehagen. Godteri, snacks og brus bør unngås.
Barnehagene spesifiserer de spesielle anledningene hvor kaker, is og lignende serveres, dette er kun 4-5 ganger per år. Bursdag feires med barnet i fokus.
- 7 Spisemiljøet i barnehagen skal fremme helse, mat- og måltids glede, og personalet bør delta aktivt i måltidene.
- 8 Måltidene i barnehagen skal være en pedagogisk arena der barn får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter.
- 9 Det skal legges til rette for god håndhygiene i barnehagen og håndvask bør gjennomføres før måltidene.
- 10 Maten i barnehagen skal være lagret, tilberedt, servert og merket i samsvar med regelverk og råd fra Mattilsynet.
- 11 Barnehagen skal ta hensyn til barn som har særlige behov knyttet til mat og måltider.
Barnehagen ivaretar religiøse forskrifter.
- 12 Barnehagen bør ha en miljøvennlig praksis med lite matsvinn. Plantebaserte matvarer, fisk og sjømat bør være sentralt i mattilbudet.
Barnehagen har innkjøpslister og menyer som ivaretar dette.

Retningslinjen for mat og måltider for de kommunale barnehagene i Ringerike er nærmere beskrevet i Veileder for mat og måltider i barnehagen.

 Helsedirektoratet



Fysisk aktivitet og stillesitting



Retningslinjer for kommunale barnehager:

- Barna våre er fysisk aktive i lek eller annen aktivitet minst 180 minutter hver dag for å styrke deres fysiske og psykiske helse.
- Hver dag inkluderer vi lek og aktivitet slik at barna blir andpustne og varme. For 3-5 åringer bør minst 60 minutter av aktiviteten være med moderat til høy intensitet.
- Aktivitetene vi tilrettelegger for er lystbetonte, varierte, allsidige og

tilpasset barnas utviklings- og funksjonsnivå.

- Vi begrenser tiden i ro, og stykker opp med mer aktive perioder.
- Frilek dominerer, men vi varierer med tilrettelagt lek igangsatt av oss voksne. Barna får medvirke i valg av aktivitet.
- Vi tilrettelegger for en aktiv utetid hver dag.*
- Vi etterstreber å være på tur utenfor barnehagens område

hver uke, tilpasset barnas alder, utviklings- og funksjonsnivå.*

- Vi gjennomfører årlig egenevaluering av vår praksis for fysisk aktivitet.

*Forbehold er nærmere beskrevet i veileder for retningslinjene.

Retningslinjene er basert på Helsedirektoratets nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og stillesitting 0-5 år og samsvarer med rammeplan for barnehagen.



HOPP i Heggen natur- og aktivitetsbarnehage:

OM HOPP:

HOPP (Helsefremmende OPPvekst) er et universelt tiltak som møter folkehelseutfordringene i Ringerike kommune.

Alle barn og unge som vokser opp i Ringerike skal trives, ha god helse og utvikling. Barnehagene våre har etablert lokale retningslinjer for fysisk aktivitet og mat og måltider. Disse er basert på nasjonale retningslinjer og anbefalinger.

Både fysisk aktivitet og et sunt kosthold spiller en avgjørende rolle i barnas trivsel og utvikling. Fysisk aktiv lek og det å være ute i naturen gir muligheten til å utforske verden og utvikle motoriske og sosiale ferdigheter. Et sunt kosthold gir nødvendige byggesteiner for god vekst og utvikling.

Målene for HOPP i Ringerike:

- Utjevne sosiale helseforskjeller
- Legge til rette for god helse, trivsel og læring
- Forebygge mer for å reparere mindre

Les mer om HOPP i Ringerike her:



Heggen natur- og aktivitetsbarnehage som HOPP-pilot

Barnehagen skal være en helsefremmende arena og vi skal jobbe mot målene i rammeplanen for fysisk aktivitet og helse. Arbeid med fysisk aktivitet, mat og måltider går igjen i vårt arbeid.

Matlaging skal implementeres som en viktig pedagogisk arena for læring. Fysisk aktivitet og lek skal brukes som metode i arbeid med alle fagområdene i rammeplanen.

Heggen ønsker å ha ekstra fokus på fysisk aktivitet, være tett på naturen og tilby et sunt og variert kosthold.

Dette skal vi gjøre blant annet gjennom:

- God planlegging og gjennomføring
- Motorisk årshjul
- Fast meny
- Månedens grønnsak
- Kjøkkenhage
- Kompetanseheving av ansatte
- Samarbeid med foresatte
- Samarbeid med HOPP-team og HOPP-nettverk



I Heggen natur- og aktivitetsbarnehage skal bevegelsesglede og matglede være en del av hverdagen.

Husk:

- Planleggingsdager 15. og 16. august.
Barnehagen stengt!
- Fyll opp med skiftetøy, solkrem, solhatt/caps, vannflaske, regntøy, kos/smokk og sovevogn ved behov etter ferien.

DENNE MÅNEDEN VIL VI:

Ha fokus på overganger fra hjem til barnehage, fra avdeling til avdeling.



Vi ønsker velkommen tilbake fra ferie! Vi nyter godværet og legger til rette for en trygg oppstart i barnehagen for både gamle og nye barn.

MÅL:

- Å trygge barn til å leke, utforske og lære
- Å oppleve tilhørighet

AUGUST 2024

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31	1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 <i>Planleggingsdag Barnehagen stengt</i>	16 <i>Planleggingsdag Barnehagen stengt</i>	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	1



SEPTEMBER 2024

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
35	26	27	28	29	30	31	1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38 <i>Brauvøruke</i>	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30	1	2	3	4	5	6
<i>SKOLENS HØSTFERIE</i>							



DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Ha fokus på brannvern

TILVENNING OG TEMA:

- SAMSPILL OG VENNSKAP

MÅL:

- Barna skal få en fellesskapsfølelse
- Vise omsorg og respekt for hverandre





DENNE MÅNEDEN VIL VI:
Ha fokus på bruk av nærområdet.

MÅL:

- Bli kjent med barnehagens ute- og nærområde

FOKUSOMRÅDE:

- Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier om dette fagområdet:

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.

OKTOBER 2024							
UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30	1	2	3	4	5	6
SKOLENS HØSTFERIE							
41	7	8	9	10	11	12	13
				Verdensdag psykisk helse			
42	14	15	16	17	18	19	20
				FN-DAGEN			
43	21	22	23	24	25	26	27
		Foreldremøte					
44	28	29	30	31	1	2	3



NOVEMBER 2024

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
44	28	29	30	31	1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15 <i>Planleggingsdag Barnehagen stengt</i>	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	1
49	2	3	4	5	6	7	8



MÅL:

- Vi skal hjelpe barna med å benevne de forskjellige kroppsdelene.
- Vi fokuserer på fysisk aktivitet og bevegelse.

FAGOMRÅDE:

- Kropp, bevegelse, mat og helse

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.





DESEMBER 2024

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
48	25	26	27	28	29	30	1. ADVENT 1
49	2	3	4	5 NISSEFEST	6	7	2. ADVENT 8
50	9	10	11	12	13 LYSFEST KL 15.30	14	3. ADVENT 15
51	16	17	18	19	20	21	4. ADVENT 22
52	23	JULAFTEN 24	1. DAG JUL 25	2. DAG JUL 26	27	28	29
		JULESTENGT BARNEHAGE					
1	30	NYTTÅRS- AFTEN 31	1. NYTTÅRS- DAG 1	2	3	4	5
	JULESTENGT BARNEHAGE						

Husk:

- Klær til nissefest, ta gjerne på noe rødt og nisselue.
- Stor t-skjorte (som går over dressen) og glitter til lysfest.
- Ta med yttertøy og skiftetøy hjem i juleferien
- Sovevognen tas også med hjem, for sjekk av luft i hjul, størrelse på sele, vognpose og tilbehør.

DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Glede oss til jul uten julestress.
- Vi sees igjen torsdag 2. januar!*

MÅL:

- Vi ønsker at barna skal få kjennskap til julebudskapet og våre juletradisjoner.
- Vi ønsker at barna skal få oppleve undring og forventninger.

FAGOMRÅDE:

- Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.



Husk:

Ta med merket tøy og fyll opp i skiftetøyskuffene. Ta også med sovevognen med tilbehør tilbake.

DENNE MÅNEDEN VIL VI:

Bruke mye tid på å gi barna opplevelser og erfaringer med språk og tekst.



MÅL:

- Utvikle språk og leseglede

FAGOMRÅDE:

- Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier om dette fagområdet:

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

JANUAR 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31	1	2

Planleggingsdag
Barnehagen stengt



FEBRUAR 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
5	27	28	29	30	31	1	2
6	3	4	5	6 SAMEFOLKETS NASJONALDAG	7	8	9
7	10	11	12	13 KARNEVAL	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER HOPP UKE 8						
9	24	25	26	27	28	1	2
	SKOLENS VINTERFERIE						
10	3	4	5	6	7	8	9

Vinterdag vil være i februar/mars. Dato kommer senere.



DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Markerer karneval
- Vi gjennomfører foreldresamtaler på GUL

MÅL:

- Ha det gøy med språk og tekst

FOKUSOMRÅDE:

- Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.





DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Utforske og leke med tall og geometriske former.
- Vi vil legge vekt på påskeaktiviteter.
- Vil vi gjennomføre foreldresamtaler på Grønn.

MÅL:

- Barna skal få kjennskap til matematiske begreper.
- Vi ønsker at barna skal bli kjent med tradisjoner rundt påske.

FAGOMRÅDE:

- Antall, rom og form

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
 Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

MARS 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
9	24	25	26	27	28	1	2
	SKOLENS VINTERFERIE						
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
	FORELDRESAMTALER SPRETT UKE 11 OG 12						
12	17	18	19	20	21	22	23
	FORELDRESAMTALER SPRETT UKE 11 OG 12						
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31	1	2	3	4	5	6



APRIL 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	PÅSKELUNSJ 10	11	12	PALME-SØNDAG 13
16	14	15	16	SKJÆR-TORS DAG 17	LANG-FREDAG 18	PÅSKE-AFTEN 19	1. PÅSKE-DAG 20
PÅSKESTENGT BARNEHAGE I UKE 16							
17	2. PÅSKE-DAG 21 Barnehagen stengt	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30	1	2	3	4



DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Ha fokus på endringer i naturen

FOKUSOMRÅDE:

- Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.





MAI 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30	OFFENTLIG HØYTIDSDAG 1 Barnehagen stengt	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	GRUNNLOVS- DAG 17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	KR. HIMMEL- FARTSDAG 29 Barnehagen stengt	30	31	1



DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Være kreative ute og inne
- Ha fokus på fargene rødt, hvitt og blått

MÅL:

- Vi ønsker at barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer 17. mai.

FAGOMRÅDE:

- Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier om dette fagområdet:
Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.
Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.





DENNE MÅNEDEN VIL VI:

- Ha ekstra fokus på uteaktiviteter

MÅL:

- Bruke uteområde på en annerledes måte
- Forberede god overgang til ny avd. og skole

FOKUSOMRÅDE:

- Kropp, bevegelse, mat og helse

Rammeplanen sier om dette fagområdet: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

JUNI 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
22	26	27	28	29	30	31	1
23	2	3	4 SOMMERFEST KL 15	5	6	7	8
24	2. PINSEDAG 9 Barnehagen stengt	10	11	12	13 Planleggingsdag Barnehagen stengt	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	SANKTHANS AFTEN 23	SANKTHANS 24	25	26	27	28	29
27	30	1	2	3	4	5	6



JULI 2025

UKE	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30	1	2	3	4	5	6
28	7	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT			11	12	13
29	14	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT			18	19	20
30	21	BARNEHAGEN HAR SOMMERSTENGT			25	26	27
31	28	29	30	31	1	2	3

Husk:

Barnehagen vil være stengt uke 28, 29 og 30.

Vi ønsker **STORE** barn lykke til på skolen, og **NYE** barn velkommen til Heggen barnehage!



*God sommer,
alle sammen!*





«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.»

• RAMMEPLANEN

Vi finner glede i hverdagens små øyeblikk...
For små øyeblikk gir store minner:

HEGGEN

