

Årsplan for Haug barnehage 2024-2025



Adresse: Toppveien 18, 3514 Hønefoss

Telefon:

Styrer 464 14 309

Bosoa 994 69 221

Snekkerstua 994 69 771

Utsikten 994 700 62

Åpningstid: 07.15-16.45

Styrer:

Siri.Westheim@ringerike.kommune.no

Presentasjon

Haug barnehage eies av Ringerike kommune, og ble åpnet 17.februar 1986. Vi ønsker at barnehagen skal oppleves som en helhet, selv om vi har faste avdelinger. For å oppnå dette må muligheten til å gjøre seg kjent være til stede. Barna er sammen med søsken, knytter vennskapsbånd på tvers og gjør seg kjent med de andre voksne. Personalet blir kjent med alle barna, og samarbeider på tvers av avdelingene.

Haug barnehage er en 3-avdelingsbarnehage. Utsikten har 12 plasser for barn i alderen 1-3 år. Snekkerstua har 21 plasser for barn fra 3-6 år, og Bosoa har 18 plasser for barn fra 3-6 år.

Velkommen til ett nytt barnehageår

Da er vi i gang med ett nytt barnehageår 😊

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet, og dokumenterer våre valg og begrunnelser. Den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, samarbeidspartnere og barnehagemyndighet. Mer detaljerte planer og pedagogisk dokumentasjon gis fortløpende ut til foreldrene via den digitale kommunikasjonsplattformen "Transponder".

Dette barnehageåret er det kun 10 nye barn i barnehagen. 9 av barna starter på Bosoa og 1 nytt barn på Utsikten, som er småbarnsavdelingen vår. Velkommen skal dere være 😊. Snekkerstua har tatt imot 3 barn som tidligere har gått på Utsikten.

Vi har dette året valgt å ha 12 barn på småbarnsavdelingen og 4 voksne. Vi har da utvidet avdelingen Snekkerstua med 3 plasser, her vil det da være 21 barn og 4 voksne. Bosoa har 18 barn og 3 voksne.

Vi gleder oss til ett spennende år sammen med store og små!

Hilsen Siri Westheim, styrer



Ansatte hos oss

Styrer; Siri Westheim

Utsikten

- Heidi Hanevold Andersen, pedagogisk leder, 100 % stilling
- Yngvill D Bratlie, pedagogisk leder, 90 % stilling
- Bente Honsrud, assistent, 80% stilling
- Tove Løkken, assistent, 80% stilling
- Mona Gramford, assistent 50 % stilling og vikar på huset ved sykdom
- Borghild Vangen, assistent 20 % stilling og vikar på huset ved sykdom
- Mariann Solli, assistent, 40% stilling ansvar for kjøkken tirsdag og torsdager

Bosoa

- Kathrine Hoelsveen, pedagogisk leder, 100% stilling
- Linda Alexandersen, barne- og ungdomsarbeider, 100%stilling
- Mette Rudsengen, assistent, 60 % stilling
- Nina H Kravik, barne- og ungdomsarbeider, 50% stilling

Snekkerstua

- Kjersti Borgersen, pedagogisk leder, 100% stilling
- Anna Slålien Thoen, pedagogisk leder, 100% stilling
- May Lis Pedersen, fagarbeider, 100% stilling
- Ingrid Jørgensen, barne og ungdomsarbeider 100 % stilling
- Borghild Vangen, assistent 20 % stilling og vikar på huset

Visjon og verdier

Vårt barnehage tilbud er i tråd med kommunens verdigrunnlag **NÆR**.

Nyskapende, vi skaper nytt for å levere bedre tjenester. Når det er nødvendig endrer vi arbeidsmåter, rutiner, struktur og praksis.

Ærlighet styrker omdømme og tillit både internt og eksternt. Vi er pålitelig som mennesker og som organisasjon.

Respektfull, vi er respektfulle i møte med kollegaer, innbyggere og næringsliv. Alle som møter oss blir sett, lyttet til og tatt på alvor.

Det vil i løpet av barnehageåret 2024/2025 komme en felles visjon for alle kommunale barnehager.

Kompetansetiltak

Hele sektoren Utdanning er med på ett felles kompetanse løft som heter KOSIP. KOSIP er et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

KOSIP skal bygge videre på prosjektet "Være sammen". Fokuset skal være å få til en bedre samhandling mellom barnehage-skole-PPT-barnevern og forebyggende tjenester. Det skal skapes en felles kultur og holdninger for hele sektoren. USN er en sentral samarbeidspartner på dette prosjektet.

Forrige barnehageår var inkludering hovedtema. Dette barnehageåret skal vi ha fokus på kultur for mangfold.

Kommunale barnehager har nå laget en kvalitetsplan som skal gjelder for alle kommunale barnehager. Satsningsområder i årene fremover til være lek og inkludering.

Relasjonskompetanse

Relasjonskompetanse er ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker (Spurkeland, 2012).

Relasjonskompetansen vår er en avgjørende faktor for å skape gode barnehager. Ingenting er så viktig for kvaliteten som vår evne til å etablere positive, sensitive samspill der det enkelte barn blir forstått og møtt (Lysebo og Bratt, 2019).

Gjennom relevante erfaringer ønsker vi at barna skal lære seg å ta ansvar for egne handlinger utfra alder og modning. De voksne i barnehagen, med sin autoritative voksenrolle, støtter og veileder barna slik at de får verktøy til å utvikle empati, selvhevdelse, glede, humor og samarbeid

Trygghet

I starten på ett barnehage år eller når man er ny i barnehagen er det viktig at det første møte er ett godt møte, gjeldende både barn og voksne (ansatte/foreldre). Dette for å skap en god relasjon. I denne perioden er det viktig med gode og faste rutiner. Da blir hverdagen oversiktlig og forutsigbar, som igjen er med på å skape trygghet.

Når ett nytt barn starter i barnehagen, har pedagogisk leder og styrer en velkomstsamtale med foreldre/foresatte før oppstart. Barna får en tilknytningsperson som tar imot barnet de første dagene, og har hovedansvar for tilvenningen. Gjennom å være til stede og lære hvert enkelt barn å kjenne, er vi med på å skape gode relasjoner.

Vi har barnemøte hver dag. Dette er med på å skape trygghet og forutsigbarhet for barna. Den voksne som har møte, er tydelig ved å gå igjennom dagen i dag. Dette gjøres ved å bruke månedskalender, og dagstavle med bilder.

Det snakkes om hva som har skjedd, og det som skal skje. I barnemøte er det også ett ordensbarn som har ulike oppgaver, etter alder og modning.

Med eller uten hjelp finner ordensbarnet og "møteleder" hvilken dag og dato det er, krysser ut gårdsdagen på kalenderen og teller hvor mange barn som er til stede.

På starten av året brukes det en taleregulator for at barna skal øve seg på å si navnet sitt, og vente på tur. En stein kan eks være forslag på en taleregulator. Det er viktig å huske på at barnemøte ikke blir for langt i starten av året. Barnemøte er en viktig del av dagen for barna, det er derfor viktig at vi oppfordrer foreldrene til å rekke dette. De andre voksne hjelper og støtter barna som trenger det.

På starten av året har vi faste lekegrupper med de samme voksne og barna. Aktivitetene er voksenstyrte, og målet er å skape gode relasjoner og samhold. Måltidene inntas også i små grupper.

Sosiale behov

Sosial kompetanse består av ett sett ferdigheter som inngår i barns samspill. Hvilke av ferdighetene som er aktuelle avhenger av situasjonen og sammenhengen;

- Selvfølelse; å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv
- Empati; å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjoner, vise medfølelser og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk
- Prosocial atferd; å ha positive sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre
- Selvhevdelse; Å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre
- Selvkontroll; Å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser (udir.no)

Vi er rollemodeller, som bidrar gjennom vår væremåte til barns læring og tilegnelse av sosiale ferdigheter.

Utover i året vil konfliktene blomstre, og de må få blomstre. Barna trenger fortsatt hjelp til å finne løsninger her og nå. I arbeidet med konflikthåndtering, og det å fremme fellesskap og vennskap er det viktig at barna får erfare og være betydningsfulle for gruppa, og det å være i ett positivt fellesskap for andre.

Gjennom hele året er det behov for å dele barn i mindre grupper. Dette gjør at ansatte lettere ser hvert enkelt barn og barnets behov. Gruppene kan være basert på aldre, kjønn, interesser, modenhet og etter barnas ønsker. Det er samtidig rom for at hele gruppa også er sammen. Utover året vil det være rom for at barna er med å påvirke hvem de er sammen med. Det skjer ved at barna har gjort erfaringer, fått venner og har felles interesser. Personalet må være til stede, slik at ingen opplever utestenging/ekskludering fra gruppa. Skulle barna oppleve dette, har vi BTI modellen og Handlingsplanen for trygt og godt psykososiale barnehagemiljø som gode arbeidsredskaper.

Generell informasjon

Dagsrytmen

- 07.15 Barnehagen åpner. Etter påske og frem til høstferien starter vi dagen ute
- 09.00 Barnemøte på alle avdelinger/Utsikten kan slå sammen barnemøte og samling
- 09.15 Aktiviteter
- 10.30 Samling
- 10.45 Formiddagsmat
- 12.00 Utetid/Soving
- 14.00 Rydde ute
Vi går inn. Hvilestund på stor avdeling
- 14.30 Ettermiddagsmat
- 15.00 Frilek
- 16.45 Barnehagen stenger



Folkehelse

Ringerike kommune er en HOPP-kommune. HOPP (helsefremmende oppvekt) er et tverrfaglig kommunalt samarbeid, som skal legge til rette for en sunn livsstil hos barn og unge, gi bedre læringsforhold, øke trivsel og forebygge livsstilssykdommer og inaktivitet.

I Haug barnehage får barna alle måltider utenom frokost. I forhold til frokost ønsker vi at dette skal være ett sunt og fullverdig måltid. Barna tar med seg frukt/grønnsaker 2-3 dager i uka. Denne legges i en felles kurv, og deles opp slik at alle får smake.

Vi baker brød så ofte vi har mulighet, og serverer vann eller melk til måltidene. Alle barna skal ha med egne vannflasker som fylles opp ved behov. Vi lager varm mat en gang i uka, og barna er med på denne prosessen. Har barnet ditt behov for tilpasninger ta kontakt.

Det er har blitt utarbeidet nye retningslinjer og veileder for kosthold og fysisk aktivitet i de kommunale barnehagene. Ønsker dere mer info, se hjemmesiden til Ringerike kommune. HOPP, har også en egen Facebook side vi anbefaler dere å følge.



<https://www.ringerike.kommune.no/innhold/barn-og-unge/familiens-hus/forebyggende-helsetjenester/hopp-i-ringerike/>

Klær og sko

Regntøy og støvler skal alltid være i barnehage. Vått og møkkete tøy henges ute slik at dere kan ta det med hjem for vask. Alle barna må ha nok klesskift i barnehagen. Alt av sko og klær må merkes. Vi oppfordrer alle til å ha ett nett slik at vi kan sende med våte klær hjem i dette. Avdelingene lager en liste som henges opp på innsiden av skapet til hvert barn, denne listen oppdateres ut ifra årstidene.

Sykling

Barna på stor avdelingen kan ta med seg sykkel i barnehagen. Barna sykler da på oppmalt gangvei rett utenfor barnehagen, etter avtale med en voksen. Barna skal bruke hjelm og vest.

Ski

Om vinteren kan det være flotte skiforhold ute i barnehagen. Ønsker barna å ta med ski er dette helt greit. Husk å merke utstyret med barnets navn.

Kor og musikkstund

Når barna er 4 år, er man stor nok til å være med i Haug barnehages blandakor. Koret holder konsert på sommerfesten og på Lucia. Koret har oppstart i uke 41. De av barna som er under 4 år er med på musikkstund på samme tidspunkt som det er kor. Uke 10, etter vinterferien får de eldste fra Utsikten også lov å være med.

Bursdager

Vi feirer bursdager i barnehagen med krone, flagg og bursdagssang. Personalet kan hjelpe til med å dele ut adresser og telefon nummer til de som dere ønsker å be, da det ikke er anledning til å dele ut invitasjoner i barnehagen.



Overganger

Når barnet begynner i barnehagen:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen s. 33)

- Alle foresatte får en e-post av styrer før oppstart
- Foresatte inviteres til en inkomstsamtale i barnehagen før oppstart
- Barna får ett eget velkomstkort fra avdelingen
- Det oppfordres til at foresatte og barnet kan komme på besøk før oppstart

Overganger innad i barnehagen

«Overganger skal også skje innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen s. 33)

- Utsikten barna er med på musikkstund sammen med Bosoa og Snekkerstua fra uke 10.
- Vi leker på tvers, barna blir da kjent med voksne og andre barn
- Foreldrene informeres på foreldresamtalen på våren hvilken avdeling barna skal begynne på det året de fyller 3 år.
- Ped. leder på stor avdeling har oppstartssamtale med foreldrene før bytte av avdeling
- Ped.leder på stor og liten avdelingen ut gjengen
- Styrke samholdet mellom de som skal begynne på skolen kommende skoleår
- veksler informasjon om barna
- Utsikten barn inviteres med på turer, samlinger, måltid m.m på stor avdeling i løpet av våren

Overgang fra barnehage til skole

Dette barnehageåret har vi samlet de eldste i barnehagen på Bosoa og Snekkerstua. Denne gruppa kaller vi Maurgjeng.

Hva er målet med Maurgjengen;

1. Styrke samholdet mellom de som skal begynne på skolen kommende skoleår Hvordan når vi målet?

- Førskolebarna er sammen i en egen gruppe en gang i uka. Oppstart er uke 41
- Møte førskolebarn fra Smeden og Nedre Auren i løpet av våren
- Delta på skiskole på Ringkollen
- Syklubb
- Etter høstferien kan Maurgjengen gå ned fra trappa, uten å vente på en voksen når det er utelek (med tillatelse fra dere foreldre)
- Leke ute i barnehagen alene (med tillatelse fra dere foreldre) etter vinterferien

2. Få språkstimulering og kjennskap til matematiske begreper

Hvordan når vi målet?

- Spille spill
- Språkleker
- Bruker konkrete fra mattepakke og snakkepakka
- Leke med bokstaver og tall
- Lese bøker
- Gå på tur

3. Være selvstendige i av/påkledning

Hvordan når vi målene?

- Være alene i garderoben under påkledning
- Finne frem tøy selv
- Holde orden på plassen sin
- Sette sko på plass og henge tøy opp på egen krok i garderoben

4. Bli kjent på Vang skoles uteområde

Hvordan når vi målene?

- Være på skoleplassen etter vinterferien (uke 10) med vester. Godkjennelse fra dere foreldre
- Delta på Kvarteret, samlinger på skolen når vi får invitasjon



Barnehage og foreldrene har fokus på

- At barnet mestrer å tørke seg når barnet har vært på do, og vaske hender
- At barnet oppfordres til å smøre maten sin selv, både hjemme og i barnehagen
- Skrive navnet sitt
- At barnet blir lest for
- At barnet har riktig blyantgrep
- At barnet øver på å lytte ut første lyd i ord/navn

Her finner dere mer informasjon om felles plan for overganger:

<https://www.ringerike.kommune.no/globalassets/bilder-blokker-og-filarkiv/bilder-og-dokumenter/barn-og-unge/handlingsplan-informasjonshefte-og-overgangsrutiner/overgangsrutiner - 1- februar 2022-2.pdf>

Avslutning for maurgjengen

I juni er det avslutning for maurgjengen. Denne formiddagen lager vi rundstykker, og har høytidelig fest med taler og utdeling av minnebøker. Barna på Bosoa og Snekkerstua er med på denne avslutningen.

Foreldresamarbeid

Dere foreldre er vår viktigste samarbeidspartner. Vi er alle opptatt av å gi barn en så god barndom som mulig.

Det ideelle er ett gjensidig samarbeidsforhold der begge parter gir hverandre råd, hjelp og støtte slik at vi stadig er i vekst. Vi ønsker at foreldrene skal få den informasjonen som de ønsker og trenger, for at de skal føle seg sikre på at barna deres har det bra i barnehagen. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.

Dette håper vi å oppnå ved

- Daglig kontakt ved ankomst og avskjed
- Skriftlig informasjon via Transponder
- Foreldresamtaler
- Brukerundersøkelser hvert år
- Foreldremøter
- Jevnlige møter med Su (samarbeidsutvalget) gjennom året
- Andre sammenkomster
- Velkomstsamtale for nye foresatte sammen med pedagogisk leder og styrer

Samarbeidsutvalg

Lov om barnehager sier at barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg, og et foreldreråd som skal sikre samarbeidet med barnas hjem.

Samarbeidsutvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldrene, personalet og eier, og skal ha et ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. På foreldremøte på høsten velges det representanter til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget skal blant annet

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor Rammeplanen, Lov om barnehager, Ringerike kommunes vedtekter og budsjett
- Behandle og fastsette årsplanen
- Uttale seg om endringer av vedtektene til barnehagen



Psykososialt barnehagemiljø

Januar 2021 ble det endringer i barnehageloven. En ny bestemmelse slår fast at barnehagen skal ha null toleranse for krenkelse som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Ett godt psykososialt miljø forbindes med opplevelser av trygghet, mestring, nærhet og livsglede.

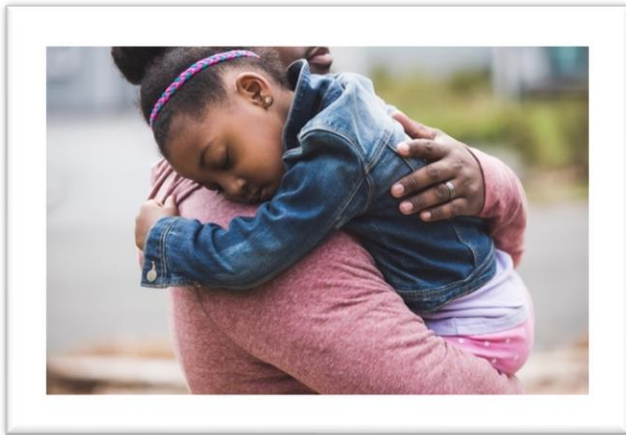
En nøkkel for å fremme disse verdiene i barnehagen er å vektlegge utviklingen av sosial kompetanse. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Barnehagen vår har også fokus på relasjonskompetanse. Dette er ferdigheter, evner, kunnskap og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Skal man lykkes i arbeid med barn og kollegaer må vi jobbe med alles relasjonskompetanse.

Handlingsplan mot mobbing og andre krenkelser skal bidra til:

- Å videreutvikle et likeverdig barnehagetilbud med høy kvalitet i alle barnehager
- At alle barn opplever å være betydningsfulle for fellesskapet
- Å definere voksnes holdninger til mobbing og krenkelser
- Å møte voksne i barnehagen som autoritative
- Å gi alle barn og voksne gode samspillsstrategier
- Å danne felles retning for arbeid mot mobbing i Ringeriksbarnehagene

Dere finner handlingsplanen for barnehagene via denne linken:

<https://www.ringerike.kommune.no/globalassets/bilder-blokker-og-filarkiv/bilder-og-dokumenter/barn-og-unge/handlingsplan---psykososialt-barnehagemiljo-pdf.pdf>



BTI står for bedre tverrfaglig innsats. Dette er en veileder for hvordan ansatte skal gå frem i arbeidet med barn, unge eller familier man har en bekymring eller undring for. I sin enkleste form består modellen av fire hovedprosesser. De fire beskriver alle aspekter rundt arbeidet med å identifisere barn som gir oss en undring/bekymring og iverksetting av tiltak på ulike nivåer i kommunen. Modellen består av flere handlingsveiledere, som inneholder konkrete beskrivelse av fremgangsmåter, rutiner og verktøy.

Er det barn vi undrer oss over eller som ikke har det godt i barnehagen skal vi bruke denne modellen.

Her finner dere mer informasjon om modellen:

<https://www.btiringerike.no>

Trafikksikkerhet

Målet til barnehagen er å legge grunnlaget for holdninger til sikkerhet i barneårene. Voksne er rollemodeller og har ansvar for at barn og unge utvikler evne til refleksjon, risikoforståelse, til å ta andres perspektiv og til å samarbeide. Barnehagen har ansvar for barnas sikkerhet, og det er mange muligheter til å knytte trafikkopplæring til fagområdene i rammeplanen for barnehagen. Trafikk sikkerhetsplaner deles ut via Transponder hver høst. Personalet finner den via Teams eller Compilo.

Ifølge forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, skal virksomhetene drives slik at skader og ulykker forebygges. Styrer/virksomhetsleder er ansvarlig for at barnehagens rutiner for turer til fots og med bil/buss er godt kjent og at disse overholdes.

Barnehagen må legge til rette for et godt foreldresamarbeid rundt temaet trafikk. Foreldre og barnehageansatte er viktige rollemodeller for barna.

Hver høst bør følgende gjennomgås på alle foreldremøter:

- Barnehagens rutiner for levering og henting.
- Barnehagens forventninger til ferdsel på parkeringsplassen.
- Foreldre som rollemodeller.
- Rutiner på tur til fots i regi av barnehagen.
- Rutiner på tur med offentlig transport.
- Regler og rutiner rundt barnehagens inngangsporter

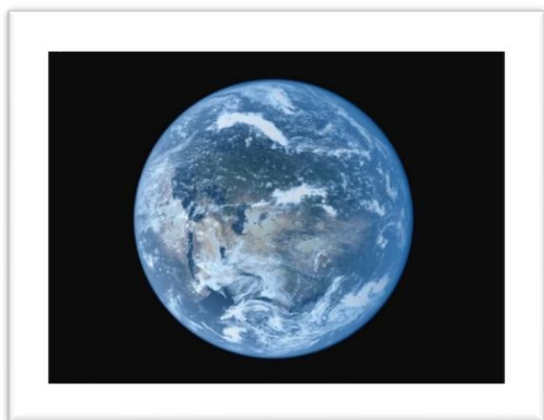


Bærekraftig utvikling

Kommunestyret i Ringerike har vedtatt at vi skal legge FN`s bærekrafts mål til grunn for styring av kommunen. November 2020 ble barnehagen vår sertifisert som miljøfyrtårn. Rammeplanen trekker frem at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn.

Som en del av Miljøfyrtårn arbeidet, skal det årlig rapporteres til Miljøfyrtårn. Vi skal da rapportere på blant annet sykefravær, avfall, energi og gjennomførte og planlagte tiltak. Ved årlig å rapportere kan vi se om vi er på rett vei, eller om vi må endre på planer.

I kvalitetsplanen for kommunale barnehager finner dere mer informasjon om konkrete tiltak.



Årshjul

August

15. august felles planleggingsdag

16. august planleggingsdag i barnehagen vår, nytt barnehageår starter

26.august foreldremøte 17.30-ca. 18.30

September

Uke 38 Brannvernssuke, forberedt brannøvelse

Uke 39 og eventuelt uke 40, Siri utviklingsamtaler med alle ansatte

Oktober

Uke 41 oppstart kor, musikk stund, Maurgjeng

Uke 42 og 43 Utsikten foreldresamtaler

24.oktober FN dagen

Uke 44, Bosoa foreldresamtaler

November

Uke 45, Bosoa foreldresamtaler

15.november, felles planleggingsdag

Uke 46 og 47, Snekkerstua foreldresamtaler

Ca uke 48, felles digital foreldreundersøkelse sendes ut

Desember

13. desember, Lucia på ettermiddagen

17.desember, nissefest

Kirkebesøk, dato avtales senere

23.desember siste dag før juleferie

Januar

2.januar-oppstart etter juleferien

20.januar, felles planleggingsdag for barnehagene

Februar

20.februar, karneval

Mars

Uke 13 og 14, Utsikten foreldresamtaler

11.mars, Barnehagedagen

April

11.april, siste dag før påskeferien

Uke 17 og 18 Snekkerstua foreldresamtaler

Mai

Uke 19 og 20 Bosoa foreldresamtaler

Uke 19, dugnad i barnehagen (Rusken)

Juni

12.juni, avslutning for Maurgjengen og sommerfest

13.juni, felles planleggingsdag for barnehagene

Fra påske og frem til uke 41 starter vi dagen ute. Barna må da komme ferdig påkledd, husk klær etter vær.

