ÅRSHJUL FOR



 HEGGEN BARNEHAGE



**Overordnet mål: «Å bli en løvebarnehage»**

|  |  |
| --- | --- |
| AUGUST:1-3 år3-6 år | Tilvenning og skape trygghet.De voksne skal være en trygg base for barna. Sitte ned på gulvet og være tilgjengelig i leken. |
| SEPTEMBER: | **Liten avdeling:*** Presentere og bli kjent med Regnbueloven og Ramona von Rotter
* Bli kjent med Løveloven, høre på sangen
* De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (Bok 1)

**Stor avdeling:*** Presentere og bli kjent med Regnbueløven og Ramona von Rotter
* Bli kjent med Løveloven, høre på sangen og snakke om de ulike delene om hva det betyr
* Lage regnbue og lære fargene i regnbuen
* Fargelegge Løven
* De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (Bok 1)
 |
| OKTOBER: | **Liten avdeling:*** Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl, på en enkel måte
* La barna prøve seg på rollelek med regnbueløven og Ramona von Rotter

Innhold:* Holde regnbueløven og brøle
* Holde regnbueløven og synge
* Holde Ramona von Rotter å trøste
* Lage 2 års gruppe regler
* De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (bok 1)

**Stor avdeling: Mål: Bli kjent med historien*** Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl
* Vennskap, si fine ting til hverandre, hjelpe og trøste
* Lage vennering med håndavtrykk i maling, for å vise at vi står sammen på avdelingen
* Barna skal forplikte seg til å holde løveloven. Barna setter navnet sitt på plakaten med løveloven og setter fingermerke og bilde på. De voksne gjør det samme.
* Lærer seg «Kan du løveloven?»
* De voksne skal ha fokus på varm og nære relasjoner til barna (bok 1)
 |
| NOVEMBER: | **Liten avdeling:*** Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl, på en enkel måte
* La barna se på bildene og gjengi det de husker
* Den voksne kan forsøke å trekke inn Løveloven underveis
	+ - * + Løvemamma som får hjelp av Ramona og barna – Bry meg om en annen
				+ Elefantungen – hjelpe når jeg kan
				+ Regnbueløven som brøler – står sammen om å si i fra
* Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)

**Stor avdeling:*** Ha om følelser. Når blir vi glad og når blir vi lei oss.
* Bry meg om en annen. Hjelpe andre. Si ifra om noe er dumt eller at du er lei deg. Trøste andre.
* Jobbe med hvordan vi som voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)
 |
| DESEMBER: | **Liten avdeling:*** Regnbueløven ferier jul
* Får på nisselue, pynter huset, finne juletre, henge opp lys
* Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)

**Stor avdeling:*** Regnbueløven feier jul
* Får på nisselue, pynter huset, finner juletre, henge opp lys
* Bry seg om andre
* Bli kjent med sangen: «Når jeg er glad» (sang nr. 4)
* Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)
 |
| JANUAR: | **Liten avdeling:*** Vennskap – Hvordan skal vi være mot hverandre?
* Vennskapskort
* La barna leke med Bror Blå, Ronja Rød, Omar Oransje, Gunnar Grønn, Gunhild Gul og Frank Fiolett
* Personalet jobber med case fra avdelingen, eks. utfordringer med de stille/ville barna, barn som trenger hjelp i lek, osv.

**Stor avdeling:*** Hva er en god venn? Hvordan er vi mot vennene våre? Hvorfor er det godt å ha venner?
* Bli kjent med sangen: «Vi er venner» (sang nr. 2)
* Personalet jobber med case fra avdelingen, eks. utfordringer med de stille/ville barna, barn som trenger hjelp i lek osv.
 |
| FEBRUAR: | **Liten avdeling:*** Småbok om følelser og tall 1
* Sang «Jeg er sint»
* Personalet jobber med case fra avdelingen, eks utfordringer med aggresjon, barn som trenger hjelp i lek osv. (Se bok 3)

**Stor avdeling:*** Snakke om følelser, hvordan kjennes det ut inni kroppen, vondt i magen, glad, tårer som renner.
* Tegne følelser – går det an?
* Hva må vi gjøre for at andre skal bli glad. Hva vil vi at andre skal gjøre mot oss slik at vi blir glad.
* Personalet jobber med case fra avdelingen, eks utfordringer med aggresjon, barn som trenger hjelp i lek osv. (Se bok 3)
* Ta bilder fra samlingsstunder, lesestunder, bilde av plakatene og aktiviteter, tegninger og lim inn i Superklubben-boka.
 |
| MARS: | **Liten avdeling:*** Småbok om følelser og tall 2
* Sang: «Du ser meg og smiler»

**Stor avdeling:*** Gi barna positiv respons og forsterkning på holdninger og handlinger som gir uttrykk for medfølelse og rettferdighetssans – i forhold til «Slik blir livet bedre for barn i alle land.
* Lære sang nr. 5: «Jeg ser at du er stille».
 |
| APRIL: | **Liten avdeling:*** Småbok om følelser og tall 3

**Stor avdeling:*** Lære sang nr 3 «Alle har lyst til å komme først». Handler om å lære å stå i kø, du var før meg, bare gå.
 |
| MAI: | **Liten avdeling:*** Små bok om følelser og tall 3

**Stor avdeling:*** Lære sang nr 3 «Alle har lyst til å komme først». Handler om å lære å stå i kø, du var før meg, bare gå.
 |
| JUNI: | **Liten avdeling:*** Småbok om tall 5

**Stor avdeling:*** Lære sang nr. 7: «Være sammen»
 |
| JULI/AUGUST: | Sommerbarnehage – Eget opplegg disse månedene ☺ |

For å bli en Løvebarnehage må alle voksne, alle foresatte og alle barna kunne Løveloven. Da vil det bli Løvefest og markering! ☺

