ÅRSHJUL FOR

[](http://vaeresammen.no/)

HEGGEN BARNEHAGE



**Overordnet mål: «Å bli en løvebarnehage»**

|  |  |
| --- | --- |
| AUGUST:  1-3 år  3-6 år | Tilvenning og skape trygghet.  De voksne skal være en trygg base for barna. Sitte ned på gulvet og være tilgjengelig i leken. |
| SEPTEMBER: | **Liten avdeling:**   * Presentere og bli kjent med Regnbueloven og Ramona von Rotter * Bli kjent med Løveloven, høre på sangen * De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (Bok 1)   **Stor avdeling:**   * Presentere og bli kjent med Regnbueløven og Ramona von Rotter * Bli kjent med Løveloven, høre på sangen og snakke om de ulike delene om hva det betyr * Lage regnbue og lære fargene i regnbuen * Fargelegge Løven * De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (Bok 1) |
| OKTOBER: | **Liten avdeling:**   * Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl, på en enkel måte * La barna prøve seg på rollelek med regnbueløven og Ramona von Rotter   Innhold:   * Holde regnbueløven og brøle * Holde regnbueløven og synge * Holde Ramona von Rotter å trøste * Lage 2 års gruppe regler * De voksne skal ha fokus på varme og nære relasjoner til barna (bok 1)   **Stor avdeling: Mål: Bli kjent med historien**   * Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl * Vennskap, si fine ting til hverandre, hjelpe og trøste * Lage vennering med håndavtrykk i maling, for å vise at vi står sammen på avdelingen * Barna skal forplikte seg til å holde løveloven. Barna setter navnet sitt på plakaten med løveloven og setter fingermerke og bilde på. De voksne gjør det samme. * Lærer seg «Kan du løveloven?» * De voksne skal ha fokus på varm og nære relasjoner til barna (bok 1) |
| NOVEMBER: | **Liten avdeling:**   * Presentere Regnbueløvens fantastiske brøl, på en enkel måte * La barna se på bildene og gjengi det de husker * Den voksne kan forsøke å trekke inn Løveloven underveis   + - * + Løvemamma som får hjelp av Ramona og barna – Bry meg om en annen         + Elefantungen – hjelpe når jeg kan         + Regnbueløven som brøler – står sammen om å si i fra * Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)   **Stor avdeling:**   * Ha om følelser. Når blir vi glad og når blir vi lei oss. * Bry meg om en annen. Hjelpe andre. Si ifra om noe er dumt eller at du er lei deg. Trøste andre. * Jobbe med hvordan vi som voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2) |
| DESEMBER: | **Liten avdeling:**   * Regnbueløven ferier jul * Får på nisselue, pynter huset, finne juletre, henge opp lys * Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2)   **Stor avdeling:**   * Regnbueløven feier jul * Får på nisselue, pynter huset, finner juletre, henge opp lys * Bry seg om andre * Bli kjent med sangen: «Når jeg er glad» (sang nr. 4) * Jobbe med hvordan vi voksne håndterer utfordrende atferd og aggresjon (Bok 2) |
| JANUAR: | **Liten avdeling:**   * Vennskap – Hvordan skal vi være mot hverandre? * Vennskapskort * La barna leke med Bror Blå, Ronja Rød, Omar Oransje, Gunnar Grønn, Gunhild Gul og Frank Fiolett * Personalet jobber med case fra avdelingen, eks. utfordringer med de stille/ville barna, barn som trenger hjelp i lek, osv.   **Stor avdeling:**   * Hva er en god venn? Hvordan er vi mot vennene våre? Hvorfor er det godt å ha venner? * Bli kjent med sangen: «Vi er venner» (sang nr. 2) * Personalet jobber med case fra avdelingen, eks. utfordringer med de stille/ville barna, barn som trenger hjelp i lek osv. |
| FEBRUAR: | **Liten avdeling:**   * Småbok om følelser og tall 1 * Sang «Jeg er sint» * Personalet jobber med case fra avdelingen, eks utfordringer med aggresjon, barn som trenger hjelp i lek osv. (Se bok 3)   **Stor avdeling:**   * Snakke om følelser, hvordan kjennes det ut inni kroppen, vondt i magen, glad, tårer som renner. * Tegne følelser – går det an? * Hva må vi gjøre for at andre skal bli glad. Hva vil vi at andre skal gjøre mot oss slik at vi blir glad. * Personalet jobber med case fra avdelingen, eks utfordringer med aggresjon, barn som trenger hjelp i lek osv. (Se bok 3) * Ta bilder fra samlingsstunder, lesestunder, bilde av plakatene og aktiviteter, tegninger og lim inn i Superklubben-boka. |
| MARS: | **Liten avdeling:**   * Småbok om følelser og tall 2 * Sang: «Du ser meg og smiler»   **Stor avdeling:**   * Gi barna positiv respons og forsterkning på holdninger og handlinger som gir uttrykk for medfølelse og rettferdighetssans – i forhold til «Slik blir livet bedre for barn i alle land. * Lære sang nr. 5: «Jeg ser at du er stille». |
| APRIL: | **Liten avdeling:**   * Småbok om følelser og tall 3   **Stor avdeling:**   * Lære sang nr 3 «Alle har lyst til å komme først». Handler om å lære å stå i kø, du var før meg, bare gå. |
| MAI: | **Liten avdeling:**   * Små bok om følelser og tall 3   **Stor avdeling:**   * Lære sang nr 3 «Alle har lyst til å komme først». Handler om å lære å stå i kø, du var før meg, bare gå. |
| JUNI: | **Liten avdeling:**   * Småbok om tall 5   **Stor avdeling:**   * Lære sang nr. 7: «Være sammen» |
| JULI/AUGUST: | Sommerbarnehage – Eget opplegg disse månedene ☺ |

For å bli en Løvebarnehage må alle voksne, alle foresatte og alle barna kunne Løveloven. Da vil det bli Løvefest og markering! ☺

